

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Решаем задачи по химии»
естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	76581
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Знатоки природы»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Маринина Ольга Викторовна
Краткое описание программы	Программа направлена на углубление и систематизацию знаний по предмету химия, для развития интереса школьников к современным требованиям химической науки.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	13-17
Цель программы	создание условий для овладения современными химико-технологическими навыками в разных сферах производства, закрепления полученных навыков, формирование умений самостоятельного планирования, выбора алгоритма решения задач и лабораторного эксперимента.
Задачи программы	Для достижения цели поставлены следующие задачи: Образовательные: 1. Обучить основным приемам решения задач, различного уровня сложности. 2. Познакомить с практическими основами экспериментальной работы. 3. Познакомить учащихся с техническими средствами, их устройством и способами применения при решении задач. 4. Познакомить с практическими основами решения экспериментальных задач 5. Познакомить учащихся с основами исследовательской и проектной деятельности.
Ожидаемые результаты	Учащиеся знают:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные классы неорганических и органических веществ. 2. Алгоритмы решения задач по неорганической, органической химии 3. Основные приемы работы с лабораторным оборудованием. 4. Современные подходы и требования к решению олимпиадных задач 5. Правила техники безопасности проведения химического эксперимента. 6. Разнообразие технических средств, применяемых в исследовательской и экспериментальной работе по химии. 7. Учащиеся умеют: <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать ход решения задач по химии. 2. Прогнозировать результаты своей деятельности по проведению химического эксперимента. <p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование научного мировоззрения. 2. Самоопределение в направлении углубления своих знаний и умений; 3. Развитие логического мышления, способности обобщать научные, экспериментальные, теоретические факты, формулировать выводы. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учащийся самостоятельно выбирает область естественнонаучных знаний для получения дополнительной информации; 2. Расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации. 3. Применяет полученные знания в подготовке к участию в предметных олимпиадах.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, информационное оборудование (ПК, проектор), шкафы для хранения наглядного материала.