ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«ФЛОРИСТИКА»

естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	54929
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Флористика»
Механизм финансирования (социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Чугунова Анна Николаевна
Краткое описание программы	Уникальность программы в том, что, работая с природным материалом, учащиеся приобщаются через творческую деятельность к познавательной деятельности, что дает возможность объединить содержание теоретического материала и практических работ. Актуальность программы в том, что в настоящее время ритм современной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание экологически грамотного человека, обладающего стремлением к познанию окружающего мира, эстетическим вкусом, сознательным отношением к труду и способного к самостоятельной творческой работе. Растения составляют ту неотъемлемую часть бытового окружения человека, которая способствует, в том числе и его эстетическому воспитанию.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	11-15 лет
Цель программы	Формирование обще учебных, коммуникативных компетенций, углубление предметных знаний в области по ботанике и экологии, приобретение начальных профессиональных навыков в области цветоводства и фитодизайна.
Задачи программы	**Обучающие:** – расширение представлений о видовом многообразии растительного мира, его значении в жизни человека; – ознакомление и углубление знания в области ботаники;

	– изучение технологий цветоводства и фитодизайна; – обучение приёмам работы с инструментами и материалами, используемыми в цветочной аранжировке; – развитие прикладных умений в работе с природным материалом; – обучение агротехническим приёмам и приёмам аранжировки; **Метапредметные:** – формирование представления о профессии ландшафтного дизайнера и профессиях смежных областей; – формирование у учащихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности; – умение выдвигать версии решения проблемы, видеть конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; – развитие мотивации личности учащегося к саморазвитию; – способствование формированию активной жизненной позиции в вопросах защиты окружающей среды; – развитие умение практического применения полученных знаний. **Личностные:** – развивать коммуникативные и творческие способности учащихся; – личная ответственность перед природой и будущими поколениями; – становление экологической культуры и своих обязанностей по отношению к природе; – развитие личностных качества, таких как трудолюбие, аккуратность, терпение, ответственность, самостоятельность; – выработка умений рационального природопользования; – выбор жизненной профессии.
Ожидаемые результаты	**Учащиеся знают:** – основные общебиологические понятия; – элементы композиции, основы экстерьера и интерьера домов и служебных помещений, основы аранжировки и флористики. – основы флористики и фитодизайна, правила составления композиций; – основы цветоводства, условия произрастания, ассортимент цветочно-декоративных растений, основы дизайна и элементов оформления цветочных посадок, – минимум экологических знаний, обязательный для человека в современных условиях развития общества; **Учащиеся умеют:** – разделять растения на экологические группы. – применять на практике агротехнических приемы выращивания цветочно-декоративных растений, – работать с садовыми инструментами, – проектировать творческие проекты (аранжировка), – разделять ландшафтные участки на функциональные зоны, – составлять эскиз запланированного проекта. – учитывать особенности аранжировки цветов по назначению;

	– осуществлять подбор материалов и инструментов для выполнения флористических композиций. – осуществлять самостоятельный поиск информации в словарях, справочниках, научной литературе, сети Интернет; **Метапредметные результаты** – владеют упорядоченной системой знаний по программе, которая перекликается с предметами школьного курса: биология, экология, изобразительное искусство, технология (для девочек) и др.; – учащийся самостоятельно планирует свою практическую деятельность, подбирает средства и методы достижения результата; – самостоятельно расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации; – применяет полученные навыки в повседневной жизни. **Личностные результаты** – сформированное научное мировоззрения; – развитое логическое мышления, способности обобщать литературные публикации, формулировать выводы; – применение приобретенных умений в практике повседневной жизни. Прохождение программы даёт возможность учащимся опробовать свои силы в профессии «Флорист», овладеть начальными знаниями и навыками в этой в этой области
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	**Материально-техническое оснащение программы** Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, принтер, шкафы для хранения наглядного материала. Практические занятия проводятся в учебном кабинете, на территории ДЭБЦ в мини-парке «Флора Кубани», в тепличном комплексе на территории «Зелёного хозяйства», в парках и скверах города. **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы** *Визуальные средства обучения:* телевизор, мультимедийный компьютер, компакт-диски с обучающими программами, фотоаппарат, ассортимент растений парка МБУ ДО ДЭБЦ; *Наглядные средства обучения:* комплект таблиц-плакатов по ботанике, макеты по ботанике (корень цветок семейства розоцветные, цветок семейства злаковые, лист в разрезе и др.), гербарная коллекция, коллекция семян;

	Информационное обеспечение *Презентации:* «Красная книга Кубани», «Морфология растений», «Строение цветка», «Формула цветка», «Разнообразие растительного мира», «Цветочные культуры. Однолетники», «Цветочные культуры. Двулетники», «Цветочные культуры. Многолетники», «Основы композиции», «Искусство икебаны», «Флористические каркасы», «Новогодняя и Рождественская флористика». **Кадровое обеспечение** Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии и прикладные умения в области фитодизайна.