

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Тропинка к своему Я»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11601
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тропинка к своему Я»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Социальный заказ
ФИО автора (составителя) программы	Гулакова Евгения Александровна
Краткое описание программы	Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирование коммуникативных навыков, установление атмосферы дружелюбия
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов (1 год)
Возрастная категория	6-12 лет
Цель программы	формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся
Задачи программы	Задачи программы: Образовательные: <input type="checkbox"/> развить навыки коллективной творческой деятельности; <input type="checkbox"/> сформировать культуру общения и поведения в социуме; <input type="checkbox"/> развить способности преодоления трудностей; <input type="checkbox"/> сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, <input type="checkbox"/> развить умение вступать в процесс общения и ориентироваться в ситуациях общения; <input type="checkbox"/> обучить приемам снятия эмоционального напряжения; <input type="checkbox"/> развить коммуникативные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров. Метапредметные: <input type="checkbox"/> развить ответственное ценностное отношение к собственной жизни; <input type="checkbox"/> развить навыки коллективной творческой деятельности; <input type="checkbox"/> сформировать приёмы развития психических механизмов, лежащих в основе творческих способностей – памяти, внимания, воображения, мышления и совершенствовать их для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Личностные: <input type="checkbox"/> воспитать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; <input type="checkbox"/> сформировать коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве; <input type="checkbox"/> развить социальные нормы, правила поведения в группах, включая взрослые и социальные сообщества, воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.

Ожидаемые результаты	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развиты навыки коллективной творческой деятельности; <input type="checkbox"/> Сформирована культура общения и поведения в социуме; <input type="checkbox"/> развита способность преодоления трудностей; <input type="checkbox"/> сформированы общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, <input type="checkbox"/> развито умение вступать в процесс общения и ориентироваться в ситуациях общения; <input type="checkbox"/> обучены приемам снятия эмоционального напряжения; <input type="checkbox"/> развиты коммуникативные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развито ответственное ценностное отношение к собственной жизни; <input type="checkbox"/> развиты навыки коллективной творческой деятельности; <input type="checkbox"/> сформированы приёмы развития психических механизмов, лежащих в основе творческих способностей – памяти, внимания, воображения, мышления и совершенствовать их для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; <input type="checkbox"/> сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве; <input type="checkbox"/> развиты социальные нормы, правила поведения в группах, включая взрослые и социальные сообщества.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	<p>Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор/проектор, компьютер, принтер, шкафы для хранения наглядного материала.</p> <p>Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы</p> <p>Визуальные средства обучения: мультимедийный компьютер, фотоаппарат;</p> <p>Наглядные средства обучения: фотографии с изображением различных эмоциональных состояний; подборка игр на эмоционально-волевое развитие, на развитие коммуникативных навыков, терапевтических сказок; карточки с изображением эмоций; разрезные картинки; аудиозаписи спокойной музыки, звуков природы.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> бланки тестов (в том числе промежуточных и итоговых), диагностик, опросников, методик самодиагностики, <input type="checkbox"/> схемы, таблицы, анкеты, памятки родителям и учащимся; <input type="checkbox"/> справочная литература; <input type="checkbox"/> тесты и тестовые методики, анкеты, диагностический материал,

	<p>разработки игр, тренингов, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал.</p> <p><input type="checkbox"/> учебные фильмы и видеофильмы, презентации, видеоролики</p> <p>Кадровое обеспечение Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом.</p>
--	--