

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Занимательный русский язык»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	3999
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « <u>Занимательный русский язык</u> »
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Социальный заказ
ФИО автора (составителя) программы	Кузнецова Карина Сергеевна
Краткое описание программы	Программа направлена на формирование интереса к изучению основ русского языка, повышение языковой культуры учащихся, овладение первоначальными научными знаниями о русском языке, представлениями о взаимосвязи его уровней и единиц, о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, способствует закреплению и более полному усвоению учащимися изученного на уроках русского языка материала, а также знакомству с такими понятиями, которые остаются за рамками школьной программы
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	7-11 лет
Цель программы	создать условия для формирования у учащихся интереса к изучению русского языка, развития устной и письменной речи, стремления к познавательной деятельности, а также ранняя профориентация учащихся.
Задачи программы	Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными понятиями в русском языке; - способствовать повышению языковой культуры учащихся; - сформировать знания о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; - способствовать закреплению и более полному усвоению учащимися изученного материала; - развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь; - обогащать словарный запас; - научить выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - сформировать навыки культуры речи во всех её проявлениях; - познакомить с основными и новыми профессиями в области «Филология». Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования навыков контроля, оценки, планирования и прогнозирования; - научить самостоятельно формулировать познавательную цель, находить

	<p>проблему и пути ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить искать и выделять необходимую информацию; - создать условия для овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; - способствовать развитию навыка устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - создать условия для умения грамотно строить рассуждения; - создать условия для учебного сотрудничества; - научить с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа; - воспитывать чувство любви к русскому языку, бережное отношение к его истории; - воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувству сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предметные результаты</p> <p>Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия лексикологии, морфемики, морфологии; - истоки зарождения языка; - части речи и их характерные особенности (имя существительное, имя прилагательное, глагол); - однозначные и многозначные слова; - основные правила орфографии русского языка; - морфемы и их значение; - особенности происхождения и образования слов; - различные виды словарей: орфографический, орфоэпический, толковый и др.; - основные правила спряжения и правописания глаголов; - законы построения грамотной речи; - отличительные особенности диалога и монолога; - произносительные особенности речи других народов; - основные и новые профессии в области «Филология» (лингвист, журналист, редактор, учитель, PR-менеджер, экскурсовод). <p>Учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять части речи и характеризовать их; - собирать необходимую информацию и составлять собственные словари; - грамотно строить речь и вежливо вести диалог; - выделять в словах орфограммы и подбирать проверочные слова; - классифицировать лексические единицы на основе их значений; - находить и выделять в словах морфемы; - определять способы словообразования; - проводить фонетический анализ слова; - составлять портрет культурного человека; - описывать и сравнивать слова различных частей речи; - использовать дополнительные источники информации; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют контроль, оценку, планирование и прогнозирование; - самостоятельно формулируют познавательную цель; - находят проблему и пути ее решения; - осуществляют поиск и выделение необходимой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивают, обобщают, классифицируют, осуществляют анализ и синтез; - структурируют изученный материал; - устанавливают аналогии и причинно-следственные связи; - умеют грамотно строить рассуждения; - сотрудничают в ходе выполнения поставленной задачи; - достаточно полно и точно выражать свои мысли. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развито понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа; - воспитано чувство любви к русскому языку, бережное отношение к его истории; - воспитано позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание чувств других людей и сопереживание им; - развиты коммуникативные навыки между учащимися \ между учащимися и педагогом)
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	<p>Реализация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; класс для занятий оборудован удобными столами, стульями, шкафами для хранения пособий, учебных образцов, материалов и инструментов.</p> <p>Оборудование кабинета: персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер, презентационный материал, телевизор, ноутбук, фото-видеоматериалы.</p> <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработанные педагогом таблицы, схемы, демонстрационные карточки, плакаты по морфемике, морфологии, орфографии, фонетике, культуре речи; - подготовленные педагогом презентации к соответствующим темам. <p>Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом</p>