

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

Принят на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от « 31 » 08 2024 года
протокол № 1



Утверждаю:

Бут В.П. МБУ ДО ДЭБЦ
ДЭБЦ *В.П. Бут*

Приказ № 57-ог
от « 22 » 09 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО ДЭБЦ
на 2024-2025 учебный год**

г. Крымск, 2024 г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Нормативно-правовые основания, регламентирующие деятельность учреждения	3
3.	Вид образования	3
4.	Форма обучения	3
5.	Обучение	3
6.	Цель	5
7.	Приоритетные направления	5
4.	Направленность обучения и уровни программ	5
5.	Список основных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей на 2024 - 2025 учебный год	6
6.	Список краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей на 2024 - 2025 учебный год	8
7.	Материально-техническое обеспечение	9
8.	Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЭБЦ	10
9.	Соответствие содержания обучения государственным требованиям	11
10.	Ориентация на образовательные технологии и средства обучения	11
11.	Режим занятий	12
12.	Категория обучающихся	13
13.	Численный состав объединений	13
14.	Кадровый состав	13
15.	Воспитательная работа	14
16.	Промежуточная (итоговая) аттестация	14
17.	Внутренняя система оценки качества образования	15
18.	Форма протокола результатов аттестации обучающихся МБУ ДО ДЭБЦ за 1-полугодие/учебный год по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	17
19.	Оценочная карта результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	18

Общие сведения об образовательной организации

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
- Юридический адрес: 353380, Российская Федерация, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, улица Свердлова, дом 5-а.
- телефон, телефакс –86(131) 24206, 24204; E-mail: debc_krymsk@mail.ru;
- сайт <https://ekocentr-krymsk.ru>,
- Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Крымский район;
- Устав МБУ ДО ДЭБЦ утвержден Постановлением главы муниципального образования Крымский район от 12 апреля 2021 года № 802;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23 октября 2015 г. Регистрационный номер № 07211, Серия 23Л01;
- Основной регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022304063154. Выдан министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия: бессрочная.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 008052968, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации по г. Крымску Краснодарского края 16 мая 2012 года;

Нормативно-правовые основания, регламентирующие деятельность учреждения

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018 года;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

11. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

12. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020).

Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав МБУ ДО ДЭБЦ,
- Программа развития МБУ ДО ДЭБЦ на 2021-2025 учебные годы,
- Программа воспитания на 2021-2025 годы,
- локальные акты МБУ ДО ДЭБЦ.

Вид образования: дополнительное образование

Форма обучения – очная

Срок обучения от 1 года до 2 лет, до месяца, до 1 года

Обучение бесплатное.

Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления установленного образца от родителей (законных представителей) несовершеннолетних, детей, достигших 14 летнего возраста, свидетельства о рождении ребенка (паспорта).

Зачисление по общеобразовательным программам, реализуемым в рамках персонифицированного финансирования, проводится с соблюдением Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае.

Для привлечения детей в МБУ ДО ДЭБЦ используются такие приемы и методы, как работа с детьми и родителями по месту учебы и жительства, информирование их о реализуемых программах, показ творческих работ и достижений обучающихся через рекламу средствами массовой информации.

Современная педагогика характеризует термином «дополнительное образование» всю ту сферу, которая находится за пределами общеобразовательных государственных стандартов. Дополнительное образования - это огромный простор для творчества и первых побед, уникальные возможности и безграничные горизонты для достижения успеха.

Дополнительное образование для детей направлено на обеспечение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, на развитие личности обучающегося в зависимости от его интересов и склонностей.

Реализация Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, проекта «Успех каждого ребенка», нацпроекта «Образование», а также внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в Краснодарском крае, нацеливает учреждение на обновление программного обеспечения, которое

будет способствовать вариативности образовательной деятельности, повышению качества образовательных услуг.

Цель работы педагогического коллектива: создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования, личностного развития ребенка, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, формирования и развития творческих способностей обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Приоритетные направления на 2024 - 2025 учебный год

1. Продолжить работу:

- по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием детей;
- по расширению образовательного пространства;
- по выявлению, развитию и поддержке мотивированных на исследовательскую деятельность обучающихся;
- по сохранению контингента обучающихся, увеличению количества детей охваченных дополнительным образованием;
- по трудовому воспитанию обучающихся;
- по развитию краеведческой деятельности;
- по привлечению детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих проектах, в волонтерском движении;
- по реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей;
- по созданию объединений обучающихся для организации и проведению праздников, экскурсий, акций, походов, и т.п.
- по информационному организационно-методическому оснащению воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, разнообразию форм досуговой и воспитательной работы;
- по обновлению кадрового состава;
- по совершенствованию работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- по созданию благоприятных условий для совместной деятельности обучающихся и родителей;
- по развитию учебно-опытного участка;
- по формированию позитивного имиджа МБУ ДО ДЭБЦ;
- по обновлению, использованию и сохранению материально-технической базы учреждения.

2. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, способствовать готовности педагогов к инновационной деятельности в условиях развития дополнительного образования.

3. Сохранение ценностей и традиций педагогического коллектива.

Направленность обучения и уровни программ

В 2024-2025 учебном году реализуются следующие направленности образовательной деятельности: естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная, социально-гуманитарная.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов социума проводится целенаправленная работа по повышению качества дополнительного образования детей путем постоянного совершенствования образовательно-воспитательного процесса и его существенного обновления в соответствии с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ планируемых к реализации в 2024-2025 учебном году было обновлено, программы включают в себя образовательную и воспитательную компоненты по направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с количеством часов в год: 8, 9, 12, 16, 18, 36, 72, 108, 144 часов и по уровню сложности делятся на уровни: ознакомительные и базовые.

Всего 47 программ, из них ознакомительного уровня - 43 программ, базового уровня - 4 программы. По типу все программы модифицированные.

По направленностям: естественнонаучной направленность - 17 программ, туристско-краеведческая - 6 программы, художественная - 1 программ, социально-гуманитарная - 15 программ. Девять (17) программ прошли независимую экспертизу и включены в персонифицированное финансирование дополнительного образования.

Содержание программ ознакомительного и базового уровней предполагает формирование познавательного интереса обучающихся и устойчивой мотивации к выбранному направлению деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются дети без предъявления требований к уровню образования.

Дополнительные общеразвивающие программы не опираются на федеральные государственные требования, содержание программы и сроки обучения в них определяются разработчиками (педагогами).

Соответствие направленностей программ и их содержание подтверждается наличием лицензии на образовательную деятельность.

Список основных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей на 2024 - 2025 учебный год

№	Название программы	Механизм финансирования	Уровень программы	Количество часов для реализации в учебном году	Срок реализации программы	Возрастная категория
Естественнонаучная направленность						
1.	Агропрактикум		ознакомит.	36	1 год	15-18
2.	Занимательная		ознакомит.	72	1 год	10-13

	агрономия					
3.	Знатоки природы		ознакомит.	72	1 год	9-12
4.	Ландшафтный дизайн		ознакомит.	72	1 год	10-14
5.	Мир вокруг меня	ПФДО	ознакомит.	36	1 год	5-9
6.	Мы и окружающий мир		ознакомит.	36	1 год	5-8
7.	Практическая биология		ознакомит.	72	1 год	13-16
8.	Флористика		ознакомит.	72	1 год	11-15
9.	Эковолонтер		ознакомит.	72	1 год	12-17
10.	Экознайка	ПФДО	ознакомит.	36	1 год	5-9
11.	Экологическая тропа - книга природы	ПФДО	ознакомит.	36	1 год	6-10
12.	Экологический театр		ознакомит.	72	1 год	8-13
13.	Эколята		ознакомит.	36	1 год	5-10
14.	Юный исследователь природы		ознакомит.	72	1 год	7-12
15.	Юный лесник		ознакомит.	72	1 год	10-14
Туристско-краеведческая направленность						
1.	Живи и помни!		ознакомит.	36	1 год	7-13
2.	Мой край родной		ознакомит.	36	1 год	5-7
3.	Основы туризма		базовый	108	1 год	11-18
4.	По памятным местам малой родины		ознакомит.	72	1 год	7-17
Художественная направленность						
1.	Азбука рисования и лепки	ПФДО	ознакомит.	72	1 год	6-11
2.	Вдохновение		ознакомит.	72	1 год	9-15
3.	Волшебный завиток		базовый	144	1 год	8-12
4.	Волшебство рукоделия	ПФДО	ознакомит.	72	1 год	8-11
5.	Краски Земли		базовый	144	1 год	7-12
6.	Народные мотивы		ознакомит.	72	1 год	8-12
7.	Радуга талантов	ПФДО	ознакомит.	36	1 год	6-8
8.	Юный художник		базовый	144	1 год	10-15
Социально-гуманитарная направленность						
1.	В поисках волшебных книг	ПФДО	ознакомит.	36	1 год	6-11
2.	Веселая грамматика		ознакомит.	72	1 год	8-11
3.	Занимательный русский язык	ПФДО	ознакомит.	72	1 год	7-11
4.	История книги своими руками		ознакомит.	72	1 год	9-13
5.	Кукольный театр	ПФДО	ознакомит.	72	1 год	9-12
6.	Наследники		ознакомит.	72	1 год	8-11
7.	Православный сувенир		ознакомит.	72	1 год	11-15
8.	Радостный мир православной		ознакомит.	36	1 год	8-10

	культуры					
9.	Сыны и Дочери Отечества святого		ознакомит.	72	1 год	11-15
10.	Традиции и обычаи Кубани		ознакомит.	36	1 год	5-8
11.	Тропинка к своему Я		ознакомит.	36	1 год	6-11
12.	Я-волонтер		ознакомит.	36	1 год	9-15

**Список краткосрочных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ для детей на 2024 - 2025 учебный год**

№	Название программы	Механизм финансирования	Количество часов для реализации в учебном году	Срок реализации и программ	Возрастная категория
Естественнонаучная направленность					
1.	Экомир		8 часов	1 год	7-16
2.	Школа агронома			1 год	10-17
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Моя малая родина			1 год	7-17
2.	Виртуальные путешествия по родному краю			1 год	7-16
Художественная направленность					
1	Оч.умелые ручки			1 год	5-17
Социально-гуманитарная направленность					
1	Мы выбираем жизнь!			1 год	10-17
2	Наследники традиций			1 год	6-17
3	Уроки нравственности			1 год	7-16

В 2024-2025 учебном году планируются к реализации платные образовательные программы: «АРТ-студия «Рисовашка» художественной направленности.

Специфика содержания общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: формирование научного мировоззрения, освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии.

Специфика содержания общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности: вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения малой родины, формирование у обучающихся знаний и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды; развитие командных и игровых видов деятельности, познание новых страниц истории и культурного наследия; обеспечение гражданско-патриотического воспитания; экскурсионная деятельность.

Специфика содержания общеразвивающих программ художественной направленности: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка,

развитие эмоционального восприятия и образного мышления, воспитание творческой личности.

Специфика содержания общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, интеллектуальным, духовным развитием человека; формирование опыта социальной адаптации, формирование интереса и потребности в чтении, создание условий для социально успешной личности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей используются различного рода педагогические технологии и методики.

В процессе освоения программ используются такие формы, как: игра, праздник, дискуссия, викторины, активный тренинг и др. Как показала практика, они наиболее эффективно стимулируют творческую активность детей и быстро включают всех обучающихся в групповую работу.

Календарный учебный график программы - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур.

Календарный учебный график программы является обязательным приложением к программе и составляется для каждой учебной группы.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Заканчивается учебный год 31 мая, по мере выполнения учебной программы. Учебный год может быть продлен для педагогов, не выполнивших в полном объеме дополнительную образовательную программу.

В целях привлечения обучающихся к досуговой, просветительской деятельности предполагается создание краткосрочных программ.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в муниципальных образовательных организациях: МБОУ СОШ № 1, 6, 9, 11, 12, 16, 20, 25, 41, 56, 61, гимназии № 7, МБДОУ № 6, 16, 18, 34, 43, СКЦ с. Киевского. Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями: ДОУ - 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 37, 39, 40, 41, 42, 43; ОО - 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 20, 28, 31, 36, 38, 41, 44, 58, 60, 61.

В МБУ ДО ДЭБЦ занятия проводятся в одноэтажном здании. Общая площадь помещений - 181,2 м². Количество учебных кабинетов – 5, конференц-зал.

Материально-техническая база Центра располагает к проведению практических и теоретических занятий естественнонаучного цикла (лаборатория для микробиологических исследований, оптические микроскопы, биологические модели и наглядные пособия, коллекции семян, диски с записями полевых исследований в природе и др.).

Для проведения занятий краеведческой направленности кабинет оснащен методическими материалами для проведения «Уроков мужества», экскурсий по местам боевой славы. Разработки содержат исторические события времен ВОВ,

богатейший материал выдержек из газет и статей тех лет. Для проведения туристических мероприятий используется туристическое снаряжение.

Для проведения занятий художественной направленности используются мольберты, наглядные материалы для натюрмортных постановок, таблицы, диски.

Для реализации программ социально-гуманитарной направленности широко используется методический, наглядный материал, агитационная, наглядная база, медиатека.

Кабинеты оснащены компьютерным, видео оборудованием, проекторами и телевизорами для демонстрации необходимого материала.

Для проведения практических, исследовательских, опытнических работ предполагается использование учебно-опытного участка отделения «Зеленое хозяйство». На учебно-опытном участке опытническая работа ведется по основным видам деятельности: овощеводству, плодоводству, цветоводству, ландшафтному дизайну.

Мини-парк «Флора Кубани» используется при проведении экологических акций, изучении видового растительного разнообразия, экскурсий по экологической тропе, организации туристического бивуака, для активного отдыха обучающихся.

Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

Учебный план составлен из расчета 36 недель, 315 часов в неделю и ориентирован на срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 1 года. В учебный план включены 4 направленности общеобразовательных общеразвивающих программ (естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Учебная нагрузка определяется содержанием программ и составляет 1, 2, 3, 4 часа в неделю.

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией, образовательный процесс будет осуществляться в 153 группах, из них 27 групп по ПФДО.

Естественнонаучная направленность - 51 группа, художественная направленность - 37 групп, туристско-краеведческая направленность - 14 групп, социально-гуманитарная направленность - 51 группа.

Социально-гуманитарная направленность включает два районных кабинета: Кабинет Духовно-нравственной культуры и Кабинет Профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.

Преобладают в учебном году программы естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Учебным планом предусматривается обучение 1712 человек. На начало учебного года количественный состав обучающихся может отличаться от состава обучающихся, прошедших обучение за учебный год.

Учебный план составлен с учетом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- возможность самоопределения личности учащегося;
- выдача сертификатов персонифицированного финансирования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми специалистами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием).

Соответствие содержания обучения государственным требованиям

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям включены воспитательные мероприятия, направленные на формирование у детей и молодежи патриотизма и гражданской ответственности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ, 2020 год).

Ориентация на образовательные технологии и средства обучения

Формы, средства и методы обучения и воспитания определяются педагогом в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ориентированы на современные образовательные технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, творческого развития, игровые, исследовательские, развивающего обучения и др.).

Приоритет отдается личностно-ориентированным, развивающим, игровым педагогическим технологиям. Это предполагает использование на

занятиях разнообразных видов общения, преобладание активных форм организации занятий: практическая и самостоятельная работа, участие в акциях и т.п. Использование этих форм позволяет решить задачу всестороннего развития обучающихся, создать условия для приобретения ими не только предметных, но и интеллектуальных, творческих умений.

Занятия в объединениях художественной направленности ориентированы на технологию творческого обучения.

Режим занятий

Режим занятий обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ устанавливается расписанием, утверждаемым директором по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм, ежегодно к началу учебного года, может корректироваться, изменяться, дополняться.

МБУ ДО ДЭБЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Занятия для обучающихся начинаются не ранее 9.00, окончание не позднее 18.00 часов.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часа в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов; экскурсии, занятия на местности до 4-х академических часов в день, 1-2 похода или занятия на местности в месяц (до 8 часов).

После 40 минут учебных занятий, организуется 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Число занятий: 1-4 занятия в неделю по одной направленности.

Продолжительность занятий 25-40 минут и регламентируется возрастными особенностями обучающихся:

- для детей дошкольного возраста 5 - 6 лет - 25 минут
- для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет - 30 минут
- для обучающихся школьного возраста до 8 лет - 40 минут (1 класс)
- для обучающихся школьного возраста от 8 лет до 18 лет - 40 минут,

перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий для дошкольников - от 1 до 4 академических часа в неделю.

Сроки проведения контрольных процедур: промежуточная аттестация - декабрь 2024 года, итоговая аттестация - май 2025 года.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий может быть увеличена до 4-х академических часов, при отсутствии учебных занятий (уроков) в образовательной организации.

Зимние каникулы с 31 декабря 2024 года по 8 января 2025 года.

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2025 года.

В период зимних и весенних каникул организуется работа по утвержденному плану мероприятий в период выходных и праздничных дней.

Категория обучающихся

Прием в МБУ ДО ДЭБЦ (детские объединения) проводится на основе свободы выбора родителей (законных представителей) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения, по личному желанию обучающихся (старше 14 лет), заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их, но с учетом максимальной нагрузки не более 8 часов в неделю.

Учащиеся могут повторить обучение по ранее пройденной дополнительной общеобразовательной программе (по желанию родителей).

Примерные формы проведения занятий: беседы и рассказы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела, экскурсии, экологические, волонтерские акции, ролевые и деловые игры, практикумы, театрализации, кинолектории, исследовательские проекты, трудовые десанты и другое.

Численный состав объединений

Численный состав объединений, наполняемость групп, продолжительность занятий определяются Уставом учреждения и регламентируются возрастными особенностями обучающихся. Наполняемость групп до 15 человек. Наполняемость групп по краткосрочным программам, организованным на базах муниципальных образовательных организаций, до 30 человек.

Кадровый состав

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. Квалификационные категории имеют 6 человек (3 - высшую категорию и 3 - первую категорию). Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Характеристика педагогических кадров МБУ ДО ДЭБЦ

Общее количество основных педагогических работников - 20 чел., из них 2 педагога в отпуске по уходу за ребенком. Высшее образование имеют 18 чел., среднее профессиональное - 2 чел. Среди основного кадрового состава имеют звания: Почетный работник общего образования РФ - 2 чел. Заслуженный учитель Кубани - 1 чел. Из основного числа педагогических работников, в

возрасте до 35 лет - 5 человек (40 %) , старше 60 лет - 5 человек (40 %).

Управленческий состав: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1.

Педагогов дополнительного образования, из числа совместителей 9 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 годы, планом воспитательной работы МБУ ДО ДЭБЦ на учебный год.

Традиционно организуются и проводятся: «День открытых дверей», муниципальный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества, агитавтобусы, кинолектории, праздники, районные семинары, акции, экологический слет «В гармонии с природой», экскурсии, походы выходного дня, мастер-классы и др. Ведется просветительская деятельность: медицинская гостиная, кинолекторий «Уроки добротолубия», «Доброе кино школьникам» и др.

Участие в организации и проведении различных культурно-массовых мероприятий позволяет сплотить учебный коллектив, развивает творческие и организаторские способности обучающихся, навыки коммуникативной культуры, обеспечивает передачу традиций, знакомит с деятельностью других коллективов и поддерживает дружеские контакты.

В период летних каникул организуется работа по Программе деятельности в летний период. Программа включает в себя образовательные и воспитательные компоненты, которые реализуются через образовательные программы и программу досуговой деятельности, разработанной рабочей группой совместно с педагогом-организатором.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся

На основании Положения «О промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся», качество образования в МБУ ДО ДЭБЦ принято рассматривать как характеристику результата деятельности.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом МБУ ДО ДЭБЦ.

Аттестация выполняет целый ряд функций: учебную, т.к. создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей; развивающую, т.к. позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; коррекционную, т.к. помогает своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; социально-психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает пережить «ситуацию успеха».

Форма и содержание промежуточной (итоговой) аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы нужны для того, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы, для проведения своевременного анализа деятельности педагогом, родителями, органами управления образованием и др. Эти документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося представлены в виде карт оценки результатов освоения программы, Протокола (приложение).

Определение уровня обученности, изменения уровня развития детей, их творческих способностей проводится самостоятельно педагогом по окончании 1-полугодия и итогам учебного года в каждом объединении на основании критериев и показателей освоения общеобразовательных программ (теоретические знания, практические умения, творческие способности, формирование устойчивости интереса к обучению; ориентация на личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ).

Для подведения итогов работы используются не документальные формы: выставка, концерт, открытое занятие, демонстрация детских достижений, игра, рефлексия и др.

Внутренняя система оценки качества образования

Ожидаемый результат - это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, анкетирование, ведение оценочной системы, педагогического дневника и др.;
- мониторинг образовательной деятельности детей, включающий ведение творческого дневника обучающегося, ведение зачетных книжек, оформление фотоотчета и т.д.

Педагоги дополнительного образования проводят оценку (за полугодие, год) основных показателей учебной деятельности:

- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- полноту реализации программы;
- мониторинг состояния учебно-воспитательной работы в объединении;
- мониторинг сохранности контингента;
- мониторинг личностных результатов обучающихся, участие в конкурсах, выставках, конференциях;

- определяют уровни полученных по программе предметных компетенций;

- определяют уровень метапредметных результатов.

Результатом освоения программ считаются достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, творческих конкурсах выставках, которые служат для самовыражения способностей обучающихся и самореализации их возможностей.

ПРОТОКОЛ

результатов аттестации обучающихся МБУ ДО ДЭБЦ за 1-полугодие/учебный год по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

_____направленности
педагога дополнительного образования _____
Дата проведения _____ № группы _____
Форма проведения _____

№ п/п	Ф.И.О	Год обучения	Результат аттестации (аттестован(а), не аттестован)	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

По результатам (промежуточной) итоговой аттестации

_____чел. успешно прошли аттестацию

_____чел. не аттестовано

_____чел. низкий уровень

_____чел. средний уровень

_____чел. высокий уровень

_____чел. окончили обучение (по окончании учебного года)

_____чел. перешли на следующий этап обучения (по окончании учебного года)

Причина низкого уровня освоения программы

_____дата

_____Ф.И.О педагога

Оценочная карта результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____ (1 - полугодие, год) учебного года
руководитель _____, Группа № _____

№	Ф. И. обучающегося	возраст, класс	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						Всего баллов, Уровень (высокий, средний, низкий)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

0 баллов - практически не освоил содержание программы; 1 балл – низкий уровень; 2 балла - объем освоенных знаний составляет более 1/2 объема; 3 балла - практически освоил весь объем знаний, предусмотренных программой.

уровни знаний 0-10 баллов (частичное освоение программы, низкий уровень); 11-20 баллов (средний уровень освоения); 21-30 баллов (высокий уровень освоения программы).

Анализ: Частичное освоение программы ____ чел. (%); значительное освоение программы ____чел. (%); полное освоение программы ____чел. (%).

Методы наблюдения: _____

Подпись педагога _____

Дата заполнения _____