

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Веселая грамматика»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	37128
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности « <u>Веселая грамматика</u> »
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Шейхова Мавиле Алимовна
Краткое описание программы	Программа направлена на формирование у учащихся мотивации к обучению русскому языку, стремлению развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	8-9 лет
Цель программы	расширить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка - не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие в мир русского языка на разных этапах обучения
Задачи программы	Для достижения цели поставлены задачи: Предметные: ☐ содействовать мотивации к изучению русского языка; ☐ пробудить потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка; ☐ способствовать обогащению словарного запаса; ☐ способствовать развитию умений пользоваться разнообразными словарями, справочниками. Метапредметные: ☐ развить любознательность, наблюдательность, смекалку и сообразительность; ☐ развить коммуникативные навыки; ☐ учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. Личностные: ☐ воспитать интерес к чтению; ☐ содействовать умению чувствовать красоту и выразительность речи, стремлению к совершенствованию собственной речи; ☐ способствовать воспитанию любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. ☐ воспитать культуру общения с книгой;

	☐ формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.
Ожидаемые результаты	Образовательные: Учащиеся будут знать: ☐ Правила правописания слов с изученными орфограммами; ☐ Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола); ☐ Главные и второстепенные члены предложения; ☐ Состав слова. Обучающиеся будут уметь: ☐ Пользоваться разнообразными словарями и справочниками; ☐ Различать приставки и предлоги; ☐ Делить слова на слоги; ☐ Правильно ставить ударение в словах; ☐ Разбирать предложения по членам предложения; ☐ Обозначать на письме интонацию перечисления; ☐ Разбирать слова по составу, выполнять фонетический разбор слов; ☐ Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова; ☐ Определять род, число имен существительных и имен прилагательных; ☐ Определять число, время глаголов; ☐ Писать НЕ с глаголами; ☐ Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова. Метапредметные : ☐ развита мотивация к составлению плана решения учебной проблемы совместно с учителем; ☐ развита мотивация работать по плану, умения корректировать свою деятельность; ☐ развито умение понимать заданный вопрос, строить ответ в устной форме; ☐ сформирован навык групповой работы и работы в паре; ☐ развита потребность в саморазвитии. Личностные: ☐ развит интерес к чтению, потребности в нём, интерес к ведению диалога; ☐ сформировано умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи; ☐ развито умение высказывать и обосновывать свою точку зрения; ☐ сформированы навыки адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; ☐ развито чувство любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-	Реализация образовательного процесса по дополнительной

техническая база	общеобразовательной общеразвивающей программе требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. Визуальные средства обучения: компьютер, доска. Информационное обеспечение: таблицы, схемы, тематические презентации: «Путешествие в страну Грамматика», «Знаки препинания», «Гномики – звуковички», «Орфография в ребусах», «Парные звонкие и глухие согласные звуки»; справочные материалы; учебно-тренировочные, дидактические материалы для индивидуальных занятий. Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом.
------------------	---