

**ПАСПОРТ**  
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
«Основы туризма»  
туристско-краеведческая направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	67432
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы туризма»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Синица Елена Ивановна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся историей родного края, туристической деятельностью
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	108 часов (1 год)
Возрастная категория	11-18 лет
Цель программы	Сформировать у учащихся туристские умения и навыки по пешеходному туризму, развивать и формировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм и любовь к окружающей природе родного края
Задачи программы	<i>Предметные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знания об истории развития туризма; технике безопасности при проведении туристических походов, занятий; основах туристической подготовки;</li> <li>– уметь находить отличия между географическими, топографическими и спортивными картами;</li> <li>– различать виды масштабов топокарты; топографических условные знаки; пояснительные знаки; устройство компасов; правила обращения с компасом; деление узлов на группы по назначению;</li> <li>– знать опасности, обусловленные природой и связанные с действиями человека; меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице;</li> <li>– знать состав медицинской аптечки, её хранение при транспортировке;</li> <li>– владеть умениями и навыками, необходимыми для выживания в экстремальных ситуациях;</li> <li>– владеть туристской терминологией;</li> <li>– познакомить с основными и новыми профессиями туристско-краеведческой направленности.</li> <li>– уметь вязать узлы: прямой, рифовый, встречный, ткацкий, академический, шкотовый, брамшкотовый; восьмерка, штык, булинь, стремя, проводник, проводник восьмерка, «австрийский» и двойной проводник;</li> <li>– уметь определить рельеф по карте, определить примерную крутизну склона, ямы, курганы; измерить и построить азимут</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь составлять простейшие схемы маршрутов; ориентироваться на местности; разбивать бивуак: устанавливать и снимать палатки, разводить костры; обращаться с компасом; находить стороны горизонта, ориентировать карту по компасу;</li> <li>– уметь преодолевать несложные естественные препятствия с помощью маятника, кочек и гати; крутой склон с помощью приемов спуска и подъема спортивным способом;</li> <li>– оказать первую доврачебную помощь; произвести обеззараживание воды, изготовить транспортировочные средства и транспортировать пострадавшего;</li> </ul> <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить знания об историческом, экономическом и культурном развитии родного края и его природы;</li> <li>– развить бережное отношение к окружающей природе;</li> <li>– укрепить здоровье, закалить организм, содействовать правильному физическому развитию юных туристов.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, решительность и смелость, выдержку и самообладание; чувство долга, товарищества и взаимовыручки;</li> <li>– развить умение добросовестного отношения к труду и общественной собственности;</li> </ul> <p>содействовать формированию коммуникативной культуры</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Предметные результаты:</i> <i>обучающиеся знают /понимают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития туризма; технику безопасности при проведении туристических походов, занятий; основы туристической подготовки;</li> <li>– отличия между географическими, топографическими и спортивными картами;</li> <li>– виды масштабов топокарты; топографических условные знаки; пояснительные знаки; устройство компасов; правила обращения с компасом; деление узлов на группы по назначению;</li> <li>– опасности, обусловленные природой и связанные с действиями человека; меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице;</li> <li>– состав медицинской аптечки, её хранение при транспортировке;</li> <li>– характеристики основных и новых профессий туристско-краеведческой направленности;</li> </ul> <p><i>умеют/владеют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеют умениями и навыками, необходимыми для выживания в экстремальных ситуациях;</li> <li>– владеют туристской терминологией;</li> <li>– умеют вязать узлы: прямой, рифовый, встречный, ткацкий, академический, шкотовый, брамшкотовый; восьмерка, штык, булинь, стремя, проводник, проводник восьмерка, «австрийский» и двойной проводник;</li> <li>– умеют определить рельеф по карте, определить примерную крутизну склона, ямы, курганы; измерить и построить азимут</li> <li>– умеют составлять простейшие схемы маршрутов; ориентироваться на местности; разбивать бивуак: устанавливать и снимать палатки, разводить костры; обращаться с компасом; находить стороны горизонта, ориентировать карту по компасу;</li> <li>– умеют преодолевать несложные естественные препятствия с помощью маятника, кочек и гати; крутой склон с помощью приемов спуска и подъема спортивным способом;</li> <li>– оказать первую доврачебную помощь; произвести обеззараживание воды, изготовить транспортировочные средства и транспортировать</li> </ul>

	<p>пострадавшего;</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обладают волевыми качествами: целеустремленностью, настойчивостью и инициативой, решительностью и смелостью, выдержкой и самообладанием; чувством долга, товарищества и взаимовыручки;</li> <li>– добросовестно относятся к труду и общественной собственности;</li> <li>– обладают приемами коммуникативной культуры.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширили свои знания об историческом, экономическом и культурном развитии родного края и его природы;</li> <li>– приобрели навыки бережного отношения к окружающей природе родного края;</li> <li>– укрепили здоровье, закалили организм, что будет способствовать правильному физическому развитию юных туристов</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	<p><i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i></p> <p>Реализация образовательного процесса по данной программе проводится в кабинете, спортзале, на площадке для организации спортивно-туристских игр на открытом воздухе. Основа классных занятий - изучение всего учебного материала согласно рекомендуемой тематике. Основу занятий на местности или в спортзале составляют способы и практические приемы по закреплению теоретических занятий и отработка практических навыков.</p> <p><i>Материалы и инструменты для реализации программы:</i></p> <p>Для успешной реализации программы предполагается наличие необходимого личного и группового туристского и специального снаряжения (страховочные системы, карабины, жумары, восьмерки, ролики для спуска, ролики для полиспада, каски), вспомогательного (хозяйственного, мед. аптечки и пр.), обзорные карты края; кроки, схемы; топографические и спортивные карты всех масштабов; компасы, основные и вспомогательные веревки, бивуачное и специальное туристическое снаряжение.</p> <p>Предполагается, что у педагога имеется в наличие разнообразный дидактический и методический материал</p>