

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«В поисках волшебных книг»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В поисках волшебных книг»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Социальный заказ
ФИО автора (составителя) программы	Кузнецова Карина Сергеевна
Краткое описание программы	Программа направлена на формирование у учащихся интереса к чтению, изучению истории книги, к истокам мировой культуры через различные виды практической деятельности; ранняя профориентация учащихся
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	6-11 лет
Цель программы	содействие приобщению детей к чтению, изучению истории книги, к истокам мировой культуры через различные виды практической деятельности; ранняя профориентация учащихся.
Задачи программы	Предметные: • познакомить с историей появления книгопечатания; • научить создавать различные виды самодельных книг; • научить различным видам чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); • познакомить со структурой книги; • научить находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • познакомить с процессом создания простейших книжных переплётов и принципом строения книжного блока; • научить создавать простые виды книг в технике «Pop-up»; • познакомить с основными принципами лессировки; • познакомить с простейшими техниками эстампажа; • научить делать литеры для наборной печати из подручных материалов; • научить нарезать геометрические фигуры по размеченной сетке; • научить работать по заданной схеме; • научить пользоваться ножницами, кистями и стеками; • познакомить с основными и новыми профессиями, связанными с литературной средой, филологией и издательским делом; • научить оценивать конкретные поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; • научить применять основы смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

	• научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в т.ч. в контролируемом пространстве Интернет; • научить работать в паре, группе. Метапредметные: • развить речь учащихся, содействовать формированию навыков чтения и речевых умений; • раскрыть творческие способности учеников средствами декоративно-прикладного творчества; • развить интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; • развить интерес к изучению истории книги; • развить интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в выполнении творческих заданий и создании поделок, отвечающих художественным требованиям; • способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, мышления, воображения, быстроты реакции, инициативности и выдержки, восприятию учеников, умению согласовывать свои действия с партнерами Личностные: • воспитать потребность в постоянном чтении книг, интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • помочь в осознании ответственности за произнесённое и написанное слово; • воспитать понимание значимости чтения для личного развития; • воспитать основы гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; • развить доверие и способность к пониманию и сопереживанию к чувствам других людей; • воспитать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками.
Ожидаемые результаты	Предметные: К концу обучения будут знать: • историю появления книгопечатания; • структуру книги; • процесс создания простейших книжных переплётów и принципом строения книжного блока; • основные принципы лессировки; • простейшие техники эстампажа; • основные и новые профессии, связанные с литературной средой, филологией и издательским делом; Будут уметь: • освоить различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); • создавать различные виды самодельных книг; • создавать простые виды книг в технике «Pop-up»; • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать литеры для наборной печати из подручных материалов; • нарезать геометрические фигуры по размеченной сетке; • работать по заданной схеме; • пользоваться ножницами, кистями и стеками; • применять основы смыслового восприятия художественных и

	познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в т.ч. в контролируемом пространстве Интернет; • оценивать конкретные поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; • высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; • работать в паре, группе. Метапредметные: • развита речь учащихся, сформированы навыки чтения и речевые умения; • развиты творческие способности учеников средствами декоративно-прикладного искусства; • сформирован интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; • сформирован интерес к изучению языка; • сформирован интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в выполнении творческих заданий и создании поделок, отвечающих художественным требованиям; • развиты память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстрота реакции, инициативность и выдержка, восприятие учеников, умение согласовывать свои действия с партнерами. Личностные: • сформирована потребность в постоянном чтении книг, интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • сформировано осознание ответственности за произнесённое и написанное слово; • сформировано понимание значимости чтения для личного развития; • созданы условия для социализации учащихся (развиты коммуникативные навыки между учащимися/между учащимися и педагогом); • развиты доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Реализация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; класс для занятий оборудован удобными столами, стульями, шкафами для хранения пособий,

	учебных образцов, материалов и инструментов. Оборудование кабинета: персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер, презентационный материал, телевизор, ноутбук, фото-видеоматериалы. Раздаточный материал: краски, кисти, ножницы, измерительные линейки, ластик, циркули, нить для переплётных работ, ручные швейные иглы, клей ПВА, бумага для рисования, бумага для аппликаций, цветные ручки, карандаши, фломастеры. Информационное обеспечение: Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике. Учебно-дидактические материалы: учебная, справочная и художественная литература, сборники сценариев, аудио- и видеоматериалы. Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом
--	---