

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»
естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	67
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ландшафтный дизайн»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Чугунова Анна Николаевна
Краткое описание программы	Программа «Ландшафтный дизайн», формирует интерес к профессии ландшафтного дизайнера. Учащиеся знакомятся с основными видами деревьев и кустарников в парках города, изучают историю и традиции паркостроения; знакомятся с основами цветочного оформления и аранжировки, основами декоративного цветоводства и дендрологии, а также принципами дизайна и проектирования садово-паркового ландшафта. Данная программа ориентирует учащихся на выбор профессии, одновременно как естественнонаучной направленности, так и художественно-эстетической.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	10-14 лет
Цель программы	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности по декоративному озеленению и ландшафтному дизайну.
Задачи программы	Обучающие: – формирование знаний по экологии и углубление знаний теоретического курса биологических дисциплин, изучаемых в школе. – обучение ведению фенологических наблюдений и мониторинга состояния окружающей природы. – изучение экологии растений и их взаимоотношения с окружающим миром. – изучение основных видов древесных и травянистых растений края и района.

	– обучение агротехническим приёмам и приёмам аранжировки, – изучение основ проектной работы дизайнера. – изучение стилистических особенностей паркостроения. Метапредметные: – формирование представления о профессии ландшафтного дизайнера и профессиях смежных областей; – формирование у учащихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности; – развитие мотивации личности учащегося к саморазвитию и самореализации; – способствование формированию активной жизненной позиции в вопросах защиты окружающей среды; – развитие умение практического применения полученных знаний. Личностные: – формирование самостоятельности и инициативы при выполнении опытных и проектных работ; – формирование самостоятельности при работе с определителями и справочной литературой; – формирование мотивации успеха и выражении своих личных качеств через индивидуальную познавательную деятельность; – личная ответственность перед природой и будущими поколениями; – становление экологической культуры и своих обязанностей по отношению к природе; – приобщение к трудовым навыкам и умениям; – участие в общественно-полезном труде; – выработка умений рационального природопользования.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты. Учащиеся знают: - понятие «экологическая тропа», её использование и значение; - экологические даты календаря, история возникновения и их значение; - особенности и разнообразие растительного мира Кубани, практическое значение видов растений представленных на экологической тропе; - разнообразие животного мира Кубани, его практическое значение; - основные явления природы, их объяснение и значение; - видовое разнообразие лесных и сельскохозяйственных культур Краснодарского края; - виды животных и растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края; - экологический минимум знаний современного

	человека, ответственность за свои действия в природе, рациональное природопользование; - основные принципы проведения природоохранных мероприятий, проводимых в Краснодарском крае, стране, мире; - основные и новые профессии в экологической, лесной и сельскохозяйственной отрасли. Учащиеся умеют: - проводить простые фенологические наблюдения; - вести дневник фенолога; - описывать и сравнивать объекты живой природы; - проводить измерения с помощью доступных измерительных приборов; - проводить простые агротехнические мероприятия (посев, уход за растениями), применяемые в растениеводстве и лесном хозяйстве; - использовать дополнительные источники информации; Личностные результаты - развито ответственное отношение к окружающей природной среде; - привито чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе, заинтересованность в её сохранении; - сформирована внутренняя потребность учащегося в общении с природой, стремления к гармоничному взаимодействию с ней; Метапредметные результаты - расширяет, углубляет полученные знания; - замечает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными методами познания окружающей среды; - имеет потребность в природоохранной деятельности - развиты навыки работы с растениями
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Материально-техническое оснащение программы Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, принтер, шкафы для

	хранения наглядного материала. Практические занятия проводятся в учебном кабинете, на территории ДЭБЦ в мини-парке «Флора Кубани», в тепличном комплексе на территории «Зелёного хозяйства», в парках и скверах города. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы <i>Визуальные средства обучения:</i> телевизор, мультимедийный компьютер, компакт-диски с обучающими программами, фотоаппарат, ассортимент растений парка МБУ ДО ДЭБЦ; <i>Наглядные средства обучения:</i> комплект таблиц-плакатов по ботанике, макеты по ботанике (корень цветков семейства розоцветные, цветок семейства злаковые, лист в разрезе и др.), гербарная коллекция, коллекция семян, физическая карта Краснодарского края, глобус, физическая карта мира; Информационное обеспечение <i>Видеофильмы:</i> «Прогулка по лесу», «Старый парк - Кабардинка», «Озеленение приусадебного участка»; <i>Презентации:</i> «Красная книга Кубани», «Морфология растений», «Разнообразие растительного мира», «Лишайники», «Древесные растения», «Цветочные культуры. Однолетники», «Цветочные культуры. Двулетники», «Цветочные культуры. Многолетники», «Основы композиции», «Искусство Ikebana», «Стили садово-паркового искусства». Кадровое обеспечение Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии, экологии и ландшафтного проектирования
--	--