

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Мой край родной»
туристско-краеведческая направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	58400
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности <u>«Мой край родной»</u>
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Синица Елена Ивановна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся историей, культурой и природой малой родины
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	7-17 лет
Цель программы	формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, краю, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края
Задачи программы	Образовательные (предметные): – формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве. – обогатить знания дошкольников о своем поселке, городе, крае, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках. – расширить кругозор дошкольников и стимулировать познавательную активность и интерес к знаниям; – сформировать первоначальные навыки поисковой деятельности обучающихся. Личностные: – развивать познавательный интерес к изучению настоящего и прошлого города и края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.); – развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу; – развить внимание, память, познавательную активность и творческое мышление учащихся; – развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края. Метапредметные: – развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к

	прошлому, настоящему и будущему родного поселка, города и края, чувства гордости за свою малую родину; – расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края; – воспитывать чувства уважения к профессиям, к традициям и обычаям нашего края; – развить коммуникативные навыки; – формировать бережное отношение к природе родного края
Ожидаемые результаты	Образовательные: - обладать начальными представлениями о природном и социальном мире Краснодарского края; - проявлять интерес к событиям настоящего и прошлого родного края; - проявлять интерес к представителям разных этносов своего города, к знакомству с их культурой, традициями; толерантно относиться к детям других национальностей; - сформировать представление о крае как части России - уметь приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников. Личностные: - осмысление таких нравственных понятий, как Родина-мать, героизм, самопожертвование, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, верность традициям. - самостоятельно рассказать о городе (ее достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях); - проявлять интерес к родословной семьи, иметь представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях; Метапредметные: - интеллектуальное развитие; - развитие памяти, творческих способностей. - проявлять инициативу в социально значимых делах: участвует в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для семьи, города, страны (в подготовке концерта для ветеранов войны, посадка деревьев, распространение поздравительных открыток, буклетов и др.); - с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, музейные выставки, связанные с познанием малой родины; - отражать свои впечатления об особенностях города, края в предпочитаемой деятельности: воплощать образы в играх, разворачивать сюжет, изображать, участвовать в театральных постановках, оформлении выставок; - проявлять интерес к литературным произведениям, творчеству писателей и поэтов, народных умельцев, музыкальных творческих коллективов, художников города; вспомнить стихотворения, песни, народные игры; - ребенок способен самостоятельно применять игры разных народов города, края для организации собственного досуга; - бережно относиться к родной природе, результатам труда других людей
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия

применением дистанционных технологий	проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	1) <i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i> Реализация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе требует наличия кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. – <i>Оборудование учебного кабинета:</i> мультимедийный проектор, компьютер, принтер, доска; 2) <i>Информационное обеспечение:</i> – таблицы, схемы, справочные материалы; – наличие дидактических материалов для занятий: географические карты (физическая, тематическая, историческая), плакаты, иллюстрации, фотографии; тематические презентации в формате PowerPoint; – наличие видеоматериалов (видеофильмы: исторические, художественные, документальные); – учебно-тренировочные, дидактические материалы для индивидуальной или групповой работы