

## ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
«Исследуй и открывай!»  
естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	76570
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Исследуй и открывай!»
Механизм финансирования (социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО авторов (составителей) программы	Чугунова Анна Николаевна Терещенко Ирина Васильевна
Краткое описание программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Исследуй и открывай!» позволяет изучить закономерности существования и развития окружающего мира, многообразие природных форм и связанные с ними явления, с последующим вовлечением учащихся в процесс охраны природы, их активное участие в познании окружающего мира, углубление и совершенствование знаний о природе.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	9 – 13 лет
Цель программы	Создание условий для формирования у детей ответственного отношения к природе родного края, стремлений к гармоничному взаимодействию с окружающей природой через познавательную и практическую деятельность.
Задачи программы	Предметные: <ul style="list-style-type: none"><li>• расширить, углубить знания детей об окружающем мире, многообразии флоры и фауны;</li><li>• сформировать систему практических умений и навыков исследований в природе;</li><li>• познакомить с приборами и инструментами, применяемыми для изучения природы;</li><li>• познакомить с правилами организации научного исследования, организации сбора, систематизации и хранения природных объектов;</li><li>• сформировать представления о многообразии профессий в области экологии, биологии, астрономии, изучении природных явлений;</li></ul> сформировать обязательный экологический минимум знаний учащихся. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать способности анализировать информацию, обобщать, делать выводы;</li><li>• способствовать формированию навыков фенологических исследований;</li><li>• способствовать развитию интереса к биологическим и экологическим</li></ul>

	<p>наукам,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельному поиску научной информации;</li> <li>создать условия для формирования навыков безопасного и эффективного пользования техническими средствами в изучении окружающего мира.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать условия для развития творческих способностей учащихся;</li> <li>способствовать развитию навыков практической природоохранной деятельности;</li> <li>способствовать формированию коммуникативных навыков, навыков групповой деятельности, продуктивному взаимодействию и социализации;</li> <li>способствовать формированию ценностных ориентиров, направленных на гармоничное взаимодействие человека с природой.</li> <li>способствовать формированию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> многообразие живых организмов и роль человека в природе;</li> <li><input type="checkbox"/> значимость и ценность объектов живой и неживой природы их взаимодействие;</li> <li><input type="checkbox"/> основные общебиологические и экологические понятия, закономерности, правила;</li> <li><input type="checkbox"/> основные явления природы и подходы к их изучению;</li> <li><input type="checkbox"/> правила работы с приборами и материалами, применяемыми при изучении природы;</li> <li><input type="checkbox"/> правила безопасности при организации и проведении наблюдений в природе;</li> <li><input type="checkbox"/> условия для гармоничного существования живых организмов в природе;</li> <li><input type="checkbox"/> способы и формы природоохранной деятельности.</li> </ul> <p>Учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить связи между объектами и явлениями природы;</li> <li>вести дневник фенологических наблюдений;</li> <li>собирать, хранить и использовать для изучения природный материал;</li> <li>находить необходимую информацию для решения поставленной задачи;</li> <li>активно участвовать в коллективной познавательной деятельности;</li> <li>уметь выделять из множества фактов главные, существенные;</li> <li>активно участвовать в природоохранной деятельности.</li> </ul> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие ответственного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>самоопределение в направлении углубления своих знаний и умений;</li> <li>развитие логического мышления, способности обобщать научные и экспериментальные факты, формулировать выводы.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учащийся самостоятельно выбирает область естественнонаучных знаний для получения дополнительной информации;</li> <li>расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации;</li> <li>замечает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными методами познания окружающей среды;</li> <li>активно применяет научные методики в исследовании окружающего мира;</li> <li>самостоятельно выбирает средства, оборудование и материалы для проведения исследований;</li> <li>применяет опытнические навыки в повседневной жизни</li> </ul>

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	<p>Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, шкафы для хранения наглядного материала.</p> <p>Наглядные средства обучения: комплект таблиц по ботанике; физическая карта Краснодарского края; глобус; физическая карта мира.</p> <p>Видеофильмы:  «Разнообразие цветов покрытосеменных»  Презентации:«Клетка»; «Ткани растений»; «Разнообразие животного мира»; «Круговорот веществ в природе»; «Классификация живых организмов»;«Методы изучения живой природы»; « Грибы»; « Бактерии»; «Лишайники »; « Органы чувств человека»;</p> <p>Визуальные средства обучения:  телевизор; мультимедийный компьютер;</p> <p>Лабораторное оборудование:  класс-комплект для полевых эколого-биологических исследований;  микроскоп; лупы; мерная посуда; препараты, линейка; рулетка; маркер;  Инструменты сельскохозяйственного назначения  Тепличный комплекс, учебно-опытный участок.</p> <p>Кадровое обеспечение  Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии и экологии</p>