

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«История книги своими руками»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	36611
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <u>«История книги своими руками»</u>
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Синица Елена Ивановна
Краткое описание программы	Программа направлена на формирование у учащихся интереса к истории книги через создание собственной рукотворной книги из различных материалов, ранняя профориентация учащихся
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	9-13 лет
Цель программы	содействие развитию у учащихся интереса к истории книги через создание собственной рукотворной книги из различных материалов, ранняя профориентация учащихся
Задачи программы	Предметные: • познакомить со структурой книги и создание различных видов самодельных книг; • познакомить с историей появления письменности; • научить читать и составлять простые тексты с помощью древних алфавитов; • познакомить с художественной культурой во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); • научить созданию художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных и декоративно-прикладных; • научить работе с различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств; • сформировать активное отношение к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; • познакомить с основными и новыми профессиями, связанными с литературной средой, филологией и издательским делом; • научить самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

	• научить оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; • научить основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • научить организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Метапредметные: • раскрыть творческие способности учеников средствами декоративно-прикладного творчества; • развить интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; • развить интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в выполнении творческих заданий и создании поделок, отвечающих художественным требованиям; • способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, мышления, воображения, быстроты реакции, инициативности и выдержки; • способствовать развитию наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; • способствовать развитию основ российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; • развить потребность в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; • развить осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; • способствовать развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира. Личностные: • воспитать потребность в постоянном чтении книг, интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; • помочь в осознании ответственности за произнесённое и написанное слово; • воспитать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • воспитать уважительное отношение к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; • воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации.
Ожидаемые результаты	Предметные. К концу обучения будут знать: • историю появления письменности; • основные виды и принципы письма; • как и кем была создана славянская азбука; • разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); • основные и новые профессии, связанные с литературной средой, филологией и издательским делом;

	- из чего состоит книга и как в ней ориентироваться (на развороте, в оглавлении). Будут уметь: - различать виды алфавитов, их принадлежность к определённой исторической эпохе; - читать и составлять простые тексты с помощью древних алфавитов; - создавать различные виды самодельных книг; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; - самостоятельно выбирать интересующую литературу; - оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Метапредметные: - сформировано эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира; - развита речь учащихся, сформированы навыки чтения и речевые умения; - развиты творческие способности учеников средствами декоративно-прикладного искусства; - сформирован интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; - сформирован интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в выполнении творческих заданий и создании поделок, отвечающих художественным требованиям; - развиты память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстрота реакции, инициативность и выдержка, восприятие учеников, умение согласовывать свои действия с партнерами. Личностные: - развито уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; - развита потребность в постоянном чтении книг, интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; - сформировано осознание ответственности за произнесённое и написанное слово; - сформировано понимание значимости чтения для личного развития; - развиты доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность	В программе возможно применение электронного обучения и

реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Реализация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; класс для занятий оборудован удобными столами, стульями, шкафами для хранения пособий, учебных образцов, материалов и инструментов. Оборудование кабинета: персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер, презентационный материал, телевизор, ноутбук, фото-видеоматериалы. Инструменты для изготовления бумаги ручным способом: ёмкость для воды, макулатура, миксер, марля, крахмал. Раздаточный материал: солёное тесто, доски для лепки, краски (гуашь, акварель, акрил), кисти, ножницы, бумага для рисования, бумага для аппликаций, ручки, карандаши, фломастеры, воск (парафин), деревянные плоские палочки (палочки от мороженого), швейные нитки, швейные иглы, вощёный шнур. Информационное обеспечение: Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике. Учебно-дидактические материалы: учебная, справочная и художественная литература, сборники сценариев, разработки игр, аудио- и видеоматериалы. Кадровое обеспечение Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом.