

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волшебство рукоделия»
художественной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	44912
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <u>«Волшебство рукоделия»</u>
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Социальный заказ
ФИО автора (составителя) программы	Филиппова Илона Анатольевна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся декоративно-прикладным творчеством
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	8-11 лет
Цель программы	формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к декоративно-прикладному творчеству; ранней профессиональной ориентации учащихся.
Задачи программы	Образовательные (предметные): – дать базовые знания в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; – познакомить с нетрадиционными способами ручного труда; – формировать умения выражать в художественных образах предметы и явления действительности; – формировать умения и навыки детей в процессе овладения тем или иным способом деятельности; – научить правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими, режущими инструментами; – научить самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу); – научить планировать и анализировать свою деятельность, применять на практике различные технологии изготовления изделий; – научить обрабатывать и декорировать готовые изделия; научить применять полученные знания, умения, навыки на практике. Личностные: – воспитать добросовестное отношение к труду, аккуратность, внимание, усидчивость, способность преодолевать трудности в работе, стремление довести до конца начатое дело; – воспитать эстетическое восприятие окружающего мира; – воспитать дружелюбие, умение работать в коллективе. Метапредметные: – развить художественные способности, творческое мышление, наблюдательность и эстетический вкус;

	– развить творческую активность и творческое воображение средствами декоративно-прикладного искусства; – развить моторику рук, пальцев; – развить внимание, логическое мышление, воображение, оригинальность мышления; – способствовать мотивации к творческой самореализации учащихся, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.
Ожидаемые результаты	По окончании обучения, в процессе решения образовательных задач, учащиеся <i>будут знать</i>: – основы в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; – нетрадиционные способы ручного труда; – правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими, режущими инструментами. <i>будут уметь</i>: – правильно подбирать и использовать инструменты и материалы в работе; – владеть умениями, навыками и способами работы с различными материалами; – самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу); – выражать в художественных образах предметы и явления действительности; – планировать и анализировать свою деятельность и применять на практике различные технологии изготовления изделий; – обрабатывать и декорировать готовые изделия; применять полученные знания, умения, навыки на практике. В процессе решения метапредметных задач у учащихся будут развиты: – художественные способности, творческое мышление, наблюдательность и эстетический вкус; – творческое воображение, внимание, логическое мышление; – моторика рук, пальцев. По окончании обучения, в процессе решения личностных задач, учащиеся: – научатся планировать и анализировать свою деятельность; – приобретут настойчивость в достижении поставленных целей; – научатся добросовестно относиться к труду, дружелюбно работать в коллективе; приобретут аккуратность, внимание, усидчивость, способность преодолевать препятствия в работе, стремление довести до конца начатое дело
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум.

	Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Реализация образовательного процесса требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. Программа обеспечена наглядным и раздаточным материалом.