**Ролевые игры «Что такое хорошо и что такое плохо»**

1). Участвуют 3 чел. Первый выходит с шариком, улыбается; второй выходит и прокалывает шарик, ухмыляется. Первый уходит и выходит с другим шариком, улыбается. Второй хочет проколоть и ухмыляется, но первый отдает ему шарик и оба берутся за руки и улыбаются. Подходит третий, хочет проколоть и ухмыляется, первый и второй смотрят на него с удивлением.

 ***Вопрос: как поступит второй? Какие добродетели и страсти проявились в поведении детей?***

2). Участвуют 3 чел. Первый выходит, играя в телефоне. Второй смотрит на телефон первого, потом на свой телефон, качает головой, вздыхает, хмурится… Первый кладет телефон на лавочку и идет играть с мячом. Второй забирает телефон и прячет в карман. Первый ищет телефон, второй качает в стороны головой и разводит руками. Третий наблюдает все со стороны, подходит и толкает второго, заставляя вывернуть карман, отбирает телефон и отдает первому. Второй садится на скамейку, наклонив голову и закрыв лицо. Первый подходит к нему и протягивает руку для примирения.

***Вопрос: Какие страсти и добродетели проявились в поведении детей? Как бы вы поступили на месте третьего ребенка?***

3). Участвуют 3 чел. Две девочки сидят на лавочке и читают книжки. Мальчик дергает девочку за косичку, дразнит, отбирает книжку и убегает. Девочка плачет. Вторая девочка гладит ее по голове и отдает свою книжку, достает из кармашка конфету и дает первой девочке. Они вместе читают книжку. Мальчик смотрит на них, подходит и возвращает книжку.

***Вопрос: Какие страсти и добродетели проявились в поведении детей? Придумайте конец для этой истории.***

4). Участвуют 3 девочки. Первая девочка прыгает через скакалку, две другие у нее за спиной показывают на ее платье, туфли, шушукаются, насмехаются, перекривляют… Первая девочка походит к ним, они улыбаются, жестами расхваливают, показывают «класс!».

***Вопрос: Какие страсти проявились в поведении детей?***