УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от «30» 08 2026 года
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЭБЦ
_____ В.П. Бут
Приказ № 67-ос
от «01» 09 2026 года

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 8 часов

Возрастная категория: от 7 до 16 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер в Навигаторе: _63599_

Автор-составитель:
Неверова Вера Александровна,
методист МБУ ДО ДЭБЦ

г. Крымск, 2026 год

Содержание

	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	2
1.	**Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**	3
1.1.	**Пояснительная записка**	3
1.1.1.	Направленность программы	3
1.1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	3
1.1.3.	Отличительные особенности	3
1.1.4.	Адресат программы	4
1.1.5.	Уровень программы, объём и сроки реализации	4
1.1.6.	Формы обучения	4
1.1.7.	Режим занятий	4
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	4
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.3.1.	Учебный план	5
1.3.2.	Содержание учебного плана	5
1.4.	Планируемые результаты	6
2.	**Раздел II. Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Воспитание	9
2.2.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	9
2.2.2	Формы и методы воспитания	9
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	10
2.2.4.	Календарный план воспитательной работы	10
2.3.	Условия реализации программы	11
2.4.	Формы аттестации	12
2.5.	Оценочные материалы	12
2.6.	Методические материалы	12
2.7.	Список литературы	13

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» составлена в соответствии с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность образовательных организаций дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04.
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор – составитель Рыбалева И.А., ГБОУ ДО Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 год.);
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2024 год;
8. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023 года.
9. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652-Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

1.1.1Направленность программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки нравственности» имеет социально-гуманитарную, которая является важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлена на:

– приобщение детей к христианским ценностям, которые являются основополагающими в жизнедеятельности любого цивилизованного общества;

– развитие у детей мотивации к познанию окружающего мира и самого себя;

– профилактику асоциального поведения и налаживание дружественной атмосферы в детском коллективе;

– интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.

1.1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы заключается в воспитании духовно-нравственной личности, гражданской ответственности, любви к Родине, чувства патриотизма, почтительному отношению к духовному наследию России, старшему поколению, нетерпимости к сквернословию, курению, наркомании, безразличию к страданиям людей.

Новизна программы

Программа интегрирует различные образовательные линии: культурологическую, православную, краеведческую - в единое образовательное пространство, реализуемое на основе православных традиций.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предметом внимания учащихся при её изучении становится мир во всём его многообразии: природа, люди, их отношения, связь прошлого, настоящего и будущего и т.д. Учащиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям, на примерах учатся соблюдать нравственные нормы и правила, применять их в практической деятельности. Этому способствуют продуманные темы изучаемых занятий.

1.1.3. Отличительные особенности

Программа написана в рамках социокультурного системного подхода: разработаны и успешно применяются методики и педагогические технологии, создающие условия для гармоничного развития ребёнка, обеспечивающие освоение учащимися основ духовной этики с акцентом на православные традиции. Содержание программы будет способствовать становлению личности ребят в русле гуманистического восприятия окружающего мира, социально-положительных установок на познание, труд, деятельность,

бережное отношение к культуре и традициям своего народа.

1.1.4. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Уроки нравственности» рассчитана на детей 7 - 16 лет. Наполняемость группы от 10 до 30 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

В программе предусмотрено участие талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень сложности программы – *ознакомительный*. Срок реализации программы 8 недель, 8 часов.

1.1.6. Форма обучения – *очная*

В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения:

- занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, видеозаписи педагога с подробными объяснениями упражнений, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.

1.1.7. Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, а в летний период 4 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность занятия - 40 минут.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Основная форма организации деятельности детей на занятии – *групповая*. Планируется также индивидуальная работа и работа в парах.

Формы проведения занятий:

– теоретические занятия (мини-лекции, беседы и др.);

– практические (практические работы и др.).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель данной программы - адаптация, социализация и развитие детей посредством духовно-нравственного воспитания.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

– дать представление об отечественных духовно-нравственных ценностях;

– дать представление о семье, семейных и национальных традициях;

– научить понимать народную мудрость, заложенную в народных сказках, былинах, сказаниях, песенном народном репертуаре;

– познакомить с краеведческими сведениями о родном городе.

личностные:

– формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности;

– воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину;

– воспитывать качества: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; послушание, терпение, коллективизм;

– воспитывать нежные чувства к родителям и к родному дому;

– воспитывать внутреннюю и внешнюю культуру общения и поведения;

– воспитывать качества характера: правдивость, трудолюбие, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

метапредметные:

– развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику; умение слушать друг друга, выражать своё мнение, договариваться;

– расширять кругозор, расширять и активизировать словарь (словарный запас);

– формировать устную речь;

- развивать творческие способности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

	Название раздела, темы занятия:	**Количество часов**			**Форма аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	**Раздел № 1.** Я и мой мир	**3**	**2**	**1**	Наблюдение Практическая работа
2.	**Раздел № 2.** Азбука нравственности. Жизненные ценности и нравственные ориентиры	**5**	**2,5**	**2,5**	
	ИТОГО:	**8**	**4,5**	**3,5**	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел № 1. Я и мой мир – ***всего 3 часа (теория – 2 часа, практика – 1 час)***

Тема1. Я и моя семья. Традиции и обряды *(теория -1 час.)*

Теория. Родители. Матушка. Мать земная. Мать Небесная. Богородица. Заступница. Красный угол. Икона — святой образ. Свеча. Материнская молитва.

Я и мой отец. Отец Небесный *(теория -1 час.)*

Тема 2. Я и моя Отчизна *(теория -1 час.)*

Теория. Понятия «родина» и «Отчизна». Малая и Большая Родина. Защита Родины — главный долг христианина. Любовь к Отчизне в православии. История моего города. Культура малой родины. Сказания, былины и сказки о богатырях земли русской.

Тема 3. Учеба и труд рядом идут.

Практика: ролевая игра с подбором пословиц и поговорок о труде *(практика – 1 час.)*

Раздел № 2. Азбука нравственности. Жизненные ценности и нравственные ориентиры – *всего 5 часов (теория – 2,5 часа, практика –2,5 часа)*

Тема 4. Послушание. Смирение *(теория -1 час.)*

Теория. Смирный — значит с миром к себе и к людям. Послушание и смирение в русских народных сказках и сказках А.С. Пушкина и Г-Х Андерсена. Просмотр фрагментов мультфильмов «Сказка о царе Салтане» и «Гадкий утенок»

Тема 5. Что такое доброта *(теория – 0,5 часа, практика –0,5 часа)*

Теория. Добрые дела. Милосердие. Дарим подарки.

Понятия о добре, доброте и добром поступке. Доброжелательность как черта характера. Примеры милосердия.

Практика: разучиваем и поём песню Н. Тананко «Азбука любви и добра».

Тема 6. Практика: изготовление подарков для дарения от чистого сердца *(практика – 1 час.)*

Тема 7. Что такое дружба *(теория – 0,5 часа, практика –0,5 часа)*

Теория. Отношение к дружбе в православии. Взаимовыручка. Дружба и братство дороже всякого богатства. Благодарность. Радость. Делимся радостными моментами.

Практика: поём песни о дружбе.

Тема 8. Что значит любить? *(теория – 0,5 часа, практика –0,5 часа)*

Теория. Какая бывает любовь. Понятие о любви. Любовь и БОГ. Любовь и смирение. Любовь как служение Богу и людям. Кто наш близкий.

Практика: просмотр и обсуждение мультфильма «О милосердном самарянине».

Итого всего 8 часов: теории –1,5 ч., практики -6,5 ч.

1.4. Планируемые результаты

В результате занятий по программе у учащихся могут быть сформированы и развиты компетенции:

Образовательные (предметные):

учащиеся должны знать:

– знать, что такое семья, семейные и национальные традиции;

– знать краеведческие сведения о родном городе;

– иметь представления об отечественных духовно-нравственных ценностях;

– понимать народную мудрость, заложенную в народных сказках, былинах, сказаниях, песенном народном репертуаре.

учащиеся должны уметь:

– слушать друг друга, выражать своё мнение, договариваться, приходить к согласию;

– проявлять заботу о своих близких и родных людях;

– понимать смысл сказок, сказаний и легенд, давать правильную оценку

героям произведений;

– правильно вести себя в обществе со сверстниками и взрослыми;

– видеть красоту вокруг себя, выполнять поделки.

личностные:

у учащихся будут воспитаны чувства:

– гордости за свою Родину;

– доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

– послушания, терпения, коллективизма;

– правдивости и трудолюбия;

– нежные чувства к родителям и к родному дому;

– правильного выбора культуры поведения и общения, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;

– творческого воображения и творческой фантазии.

метапредметные:

– мотивация к расширению кругозора, активизации словаря (словарный запас);

– грамотная устная речь;

– развитие творческих способностей.

Раздел II Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки нравственности»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел № 1. Я и мой мир ***(всего 3 часа: теория 2 ч, практика 1 ч)***								
1.				Беседа. Рассказы детей	**Т-1**	Я и моя семья.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
2.				Беседа	**Т-1**	Я и моя Отчизна.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
3.				Ролевая игра	**П-1**	Учеба и труд рядом идут	Учебный класс	Анализ игры
Раздел № 2. Азбука нравственности. Жизненные ценности и нравственные ориентиры ***(всего 5 часов: теория 2,5 ч, практика 2 ,5 ч)***								
4.				Кинолекторий	**Т-1**	Послушание. Смирение.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
5.				Беседа. Разучивание песни	**Т-0,5 П-0,5**	Что такое доброта.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
6.				Практическая работа	**П-1**	Изготовление подарков для дарения от чистого сердца.	Учебный класс	Анализ практической работы
7.				Беседа. Пение песен о дружбе	**Т-0,5 П-0,5**	Что такое дружба.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
8.				Беседа. Просмотр и обсуждение DVD	**Т-0,5 П-0,5**	Что значит любить?	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Итого всего 8 часов: теории –4,5 ч., практики – 3,5 ч.								

2.2. Раздел программы «Воспитание»

2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,
- применения полученных знаний.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

2.2.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся:

• усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;

• получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;

• осознают себя способными к нравственному выбору;

• участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей старшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности в МБУ ДО ДЭБЦ в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№ пп	Срок проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный

				продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	июнь	Освобождение Крымского района от немецко-фашистских захватчиков	Экскурсия по местам боев за освобождение Крымского района	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
2.	июнь	«Батюшка Покров	Театрализованное представление	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
3.	июнь	«День народного единства».	Кинолекторий Выставка детского творчества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
4.	июнь	«День Ангела»	Литературная гостиная	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
5.	июнь	«Пасха 45-ого года!» День Победы	Театрализованное представление	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
6.	июнь	День России	Мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте

2.3.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение *образовательного процесса*

Реализация образовательного процесса по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки нравственности» требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству учащихся; рабочего места педагога.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет для занятий должен быть оборудован удобными столами, стульями, шкафами для хранения наглядного материала.

Для работы необходимы: телевизор/проектор, компьютер, принтер,

Информационное обеспечение: видеоматериалы, мультимедийная продукция, учебно-дидактические материалы: фотографии, карточки, раздаточный материал, аудиоматериалы.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом.

2.4. Формы аттестации

На основании Положения «Об аттестации учащихся МБУ ДО ДЭБЦ», аттестация по краткосрочным программам не предусмотрена.

2.5. Оценочные материалы

Данная программа не предусматривает диагностических методик. Педагогом оценивается предметный результат (владение знаниями, терминологией, предусмотренной программой; умение работать с литературой).

2.6. Методические материалы

Методы обучения

При реализации программы используются следующие *методы обучения*:

– *методы активного обучения* **(**проблема, проблемный вопрос, проблемная ситуация, дискуссия);

– *словесные* (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог);

– *наглядные* (картины, фотографии, презентации, DVD);

– *стимулирования и мотивации (*убеждение, пример, поощрение).

Формы организации учебного занятия:

– беседа, кинолекторий, ролевая игра, просмотр и обсуждение фильма, мастер-класс.

Алгоритм учебного занятия:

1 этап: организационный;

2 этап: подготовительный;

3 этап: основной (усвоение новых знаний/практическая работа);

4 этап: итоговый (оценка успешности работы);

5 этап: рефлексивный (мобилизация детей на самооценку)

Формы методических материалов по программе: тематические презентации, видеоматериалы, мультимедийная продукция, аудиоматериалы. Дидактические материалы: раздаточный материал, иллюстрации, магнитные аппликации.

2.7. Список литературы

1) **Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе**

1. Мороз А.А. Уроки добротолюбия: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Изд-во Сатисъ, 2020. —222 с.

2. Спрингис Е.Э. Праздники нашей семьи. Воспоминания. — М.: Изд-во Русский Дом, 2020.

3. Протоиерей Александр Игнатов. Кубань. Традиция. Культура: методическое пособие / — под редакцией протоиерея Александра Игнатова и др. — Краснодар: Изд-во ООО Принт-Терра, 2019. — 135 с.

2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Мекрюков А.Е. Основы христианской нравственности. – М: Изд-во Московской Патриархии, 2021.

2. Рыбалева И.А. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможности вариативности: учебно-методическое пособие - Краснодар: Просвещение - Юг, 2019.- 138 с.

Электронные источники:

1. О ключевых понятиях духовно-нравственного воспитания [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.pravoslavie.ru (Дата обращения: 22.02.2024 г.)

2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] /Режим доступа: http:// festival.1 september.ru (Дата обращения:16.03.2024 г.)

3. Каталог православных ресурсов «Православное христианство.ru» [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.hristianstvo.ru (Дата обращения:11.03.2024 г.)