УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от «30» 09 2026 года
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЭБЦ
_____ /В.П. Бут/
Приказ № 53-ОД
от «01» 09 2026 года

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 8 часов

Возрастная категория: 5-17 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер в Навигаторе: 63607

Автор-составитель:
Кузнецова Карина Сергеевна,
педагог-организатор МБУ ДО ДЭБЦ

г. Крымск, 2026 год

Содержание

	Нормативно-правовые основания проектирования краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.	**Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты**	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Направленность	3
1.1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	3
1.1.3.	Отличительные особенности	3
1.1.4.	Адресат программы	3
1.1.5.	Уровень программы, объём и сроки реализации	4
1.1.6.	Формы обучения	4
1.1.7.	Режим занятий	4
1.1.8.	Особенности организации образовательного процесса	4
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.3.1.	Учебный план	5
1.3.2.	Содержание учебного плана	5
1.4.	Планируемые результаты	6
2.	**Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации**	
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Воспитание	8
2.2.1	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	8
2.2.2.	Формы и методы воспитания	8
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	9
2.2.4.	Календарный план воспитательной работы	9
2.3.	Условия реализации программы	10
2.4.	Формы аттестации	10
2.5.	Оценочные материалы	10
2.6.	Методические материалы	11
2.7.	Список литературы	11

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники традиций» составлена в соответствии с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность образовательных организаций дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор – составитель Рыбалева И.А., ГБОУ ДО Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 год.);
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2024 год;
9. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023 года.
10. Приказ Министерство просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652-Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Устав МБУ ДО Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем,

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники традиций» имеет социально-гуманитарную направленность. Работа по данной программе способствует всестороннему развитию личности учащихся, направляет образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе. Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.

1.1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Знакомство с историческим и природным наследием родного края дает возможности обучающимся для адаптации к современным условиям жизни, повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, коммуникабельности, самодисциплины. В этом заключается **актуальность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сохранение исторических и культурных ценностей своего края.

Новизна программы определяется комплексным содержанием занятий, объединяющих уроки мужества и досуговую деятельность. Все виды деятельности объединяются одной образовательной тематикой, в данном случае - это приобщение к календарю праздничных дат России, что включает в себя знакомство с обычаями, традициями русского народа по событийно-народному календарю, с поэтическим народным творчеством, православными и государственными праздниками и их особенностями.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как обусловлена поиском наиболее эффективных форм и методов работы с учащимися в целях формирования гражданской идентичности, чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории Росси.

Содержательная часть программы дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы.

1.1.3. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ

Основная идея программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания учащегося.

1.1.4. Адресат программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники традиций» рассчитана на детей 5-17 лет. Состав группы – разновозрастной. Численность обучающихся в группе до 30 человек. Учебные группы формируются в соответствии с возрастными категориями: 5-10 лет; 11-14 лет, 15-17 лет. Не предусматривает наличие специальных знаний, умений у обучающихся, не имеет психолого-педагогических или физических ограничений.

В программе предусмотрено участие талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации

Программа ознакомительного уровня. Срок реализации программы 6 недель, 8 часов. Уровень сложности программы – ознакомительный.

1.1.6. Формы обучения – очная.

В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения:

- занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, видеозаписи педагога с подробными объяснениями упражнений, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.

1.1.7. Режим занятий

Занятия проводятся в летний период 2-3 раза в неделю. Продолжительность занятий: возраст 6-14 лет, учебный час длится 40 минут, 15-17 лет - 45 минут.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

– формы организации: индивидуальные, групповые

– состав группы: постоянный

– формы проведения занятий**:** занятие-беседа; творческая работа (мастер-класс); урок мужества, викторина.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе изучения истории России, культуры и традиций нашего народа.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать знания обучающихся об истории, культуре, традициях России;

- углублять знания обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;

личностные:

- активизировать интерес к изучению истории России и формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

метапредметные:

- содействовать принятию обучающимися нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;

- содействовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план программы «Наследники традиции»

	Название темы занятия:	**Количество часов**			**Форма аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	Вводное занятие. Семья – фундамент государства.	1	1		Викторина
2.	Литературное наследие России.	1	1		Викторина
3.	Они были первыми. Покорители космоса.	1	1		Викторина
4.	Россия – дом народов.	1		1	Результат творческой работы
5.	Памятные даты Великой Отечественной войны.	1		1	Викторина
6.	Традиционные православные праздники.	1	1		Викторина
7.	Величие России – в лицах!	1		1	Результат творческой работы
8.	Итоговое занятие Наследие страны – традиции народа.	1		1	Защита проектов
	ИТОГО:	**8**	**4**	**4**	

1.3.2. Содержание учебного плана

Всего – 8 часов: теория – 4 часа, практика – 4 часов

Теория (4 часа):

- Вводное занятие. Семья – фундамент государства (1 час)
- Литературное наследие (беседа) (1 час)
- Они были первыми. Покорители космоса (урок мужества) (1 час)
- Традиционные православные праздники (беседа) (1 час)

Практика (4 часов):

- Россия – дом народов (творческая работа) (1 час)
- Памятные даты Великой Отечественной войны (урок мужества) (1 час)
- Величие России – в лицах! (1 час) (творческая работа)
- Наследие страны – традиции народа (итоговое занятие) (1 час)

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

Предметные:

- сформированы первичные знания о культуре, традициях, основных событиях истории России;
- приобретены знания об истории и традициях важнейших праздников, их духовном содержании.

Личностные:

- сформирован интерес к изучению истории России;
- сформировано чувство уважения к прошлому нашей страны, к подвигам защитников Отечества.

Метапредметные:

- сформировано осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- развиты эстетические потребности, ценности и чувства;
- развиты навыки совместной деятельности и самоорганизации.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наследники традиции»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Вводное занятие	**Т-1**	Семья – фундамент государства.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
2.				Беседа	**Т-1**	Литературное наследие России.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
3.				Урок мужества	**Т-1**	Они были первыми. Покорители космоса.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
4.				Творческая работа	**П-1**	Россия – дом народов.	Учебный класс ДЭБЦ	Результат творческой работы
5.				Урок мужества	**П-1**	Памятные даты Великой Отечественной войны.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
6.				Беседа	**Т-1**	Традиционные православные праздники.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
7.				Творческая работа	**П-1**	Величие России – в лицах!	Учебный класс ДЭБЦ	Результат творческой работы
8.				Итоговое занятие	**П-1**	Наследие страны – традиции народа.	Учебный класс ДЭБЦ	Защита проектов
Итого всего 8 часов: теории –4 ч., практики -4 ч.								

2.2. Воспитание

2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- выработка у учащихся установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- формирование сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- содействие применению научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;
- стимулирование изучения опыта социально значимой деятельности в волонтёрском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных объединениях, акциях, программах.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- готовности к защите Российского Отечества;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего поселения;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности.

2.2.2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное

значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В коллективных мероприятиях проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности в МБУ ДО ДЭБЦ в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№ пп	Срок проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	июнь	«Мама, папа, я – дружная семья» (в рамках празднования Дня защиты детей)	Коллективно-творческое дело	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
2.	июнь	«Сохраним планету	Эко-урок	Фото- и видеоматериалы с

		вместе» (в рамках празднования Дня эколога)		выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
3.	июнь	«Россия в наших сердцах» (в рамках празднования Дня России)	Мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
4.	июнь	«А.С. Пушкин – отец русского литературного языка»	Беседа	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
5.	июнь	«Поклонимся великим тем годам!»	Час памяти	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
6.	июнь	«Вода в жизни человека» (в рамках празднования Международного дня океана)	Мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
7.	июль	«Ромашки нежный лепесток» (в рамках празднования Дня семьи, любви и верности)	Мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
8.	июль	«По страницам истории Краснодарского края»	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение *образовательного процесса*

Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, принтер, шкафы для хранения наглядного материала.

При дистанционном обучении: ПК с доступом в интернет, веб-камера и аудио-оборудование (колонки).

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Визуальные средства обучения: телевизор, мультимедийный компьютер;

Наглядные средства обучения: технологические карты к мастер-классам, готовые изделия – образцы, пошаговые инструкции, раздаточный материал, канцелярские принадлежности (клей, бумага, ножницы, карандаш).

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом.

2.4. Формы аттестации

На основании Положения «Об аттестации учащихся МБУ ДО ДЭБЦ», аттестация по краткосрочным программам не предусмотрена.

2.5. Оценочные материалы

Данная программа не предусматривает диагностических методик. Педагогом оценивается предметный результат (владение знаниями, терминологией, предусмотренной программой; умение работать с литературой).

2.6. Методические материалы

В программе используются следующие методы обучения:

Методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный.

Технологии: групповое, дифференцированное обучение.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка, динамические паузы.

Формы организации учебного занятия: беседа, викторина; слушание; просмотр видеофильмов; творческая работа, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.

Формы работы по индивидуальному учебному плану в данной программе обучение по индивидуальной образовательной траектории не предусмотрено.

Формы работы с ОВЗ: Программа не предусматривает отдельных условий или индивидуального плана для учащихся с ОВЗ. Учащиеся данной категории обучаются по стандартной траектории.

Формы работы с одаренными детьми: одаренным детям, выявленным в ходе реализации данной краткосрочной программы, предлагается пройти обучение по ознакомительной и базовой программам социально-гуманитарного направления.

Тематика и формы методических материалов:

- учебные методические пособия, наглядный материал;
- электронные образовательные ресурсы;
- оборудование (инструменты).

Алгоритм учебного занятия

1 этап: организационный;
2 этап: подготовительный;
3 этап: основной (усвоение новых знаний/ практическая работа);
4 этап: итоговый (оценка успешности работы);
5 этап: рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

2.7.Список литературы

1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе.

- Сталинградская битва: самая полная иллюстрированная энциклопедия / Алексей Исаев. - Москва: Яуза: Эксмо, 2017. - 272 с.

- Государственные праздники России: справочник школьника / Синова И. В. - Санкт-Петербург: ЛИТЕРА, 2018 (СПб.: Печатный двор им. А. М. Горького). - 94 с.;

- О. Перова: Моя Россия. Книга юного патриота. Издательство: Эксмодетство, 2023 г. - 64 с.

- В.В. Фортунатов. Российская история в лицах / В. В. Фортунатов. - Москва [и др.]: Питер, 2016. -570 с.

- Цветы у обелисков: О памятниках Великой Отечественной войны на Кубани /Сост.: В. Ф. Латкин, Н. Т. Ганенко; Авт. Коллектив: Р. И. Бибичева, Н. С. Вертышева, С. Г. Галеева и др. – Краснодар: Кн. Изд-во, 1985. – 221с., ил.

2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса.

– Кубань: история, экономика, культура / А. Жинкин, О. Паламарчук. – Краснодар: Периодика Кубани, 2001. – 463с.: ил.

– История Кубани в рассказах и иллюстрациях / Е.А. Хачатурова [и др.], - Краснодар; ОИПЦ «Перспективы образования», 2005. –71 с.

– Занимательное краеведение. Краснодар: Кубанское книжное издательство (издатель И. А. Богров), 2006.