**ПАСПОРТ**
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Арт-студия «Рисовашка»
художественной направленности

| | |
|---|---|
| Наименование муниципалитета | Крымский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 50793 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Арт-студия «Рисовашка» |
| Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет) | внебюджет |
| ФИО автора (составителя) программы | Круглик Людмила Викторовна |
| Краткое описание программы | Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся изобразительной деятельностью |
| Форма обучения | очная |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительность освоения (объём) | 64 часа (1 год) |
| Возрастная категория | 6-9 лет |
| Цель программы | – способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству, творческой активности, увлечённости процессом рисования. |
| Задачи программы | ***образовательные:***<br>– формирование навыков изобразительной деятельности на основе изучения изобразительного искусства<br>– знакомство с жанрами изобразительного искусства;<br>– формирование представлений о цвете и цветовой гармонии;<br>– знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;<br>***личностные:***<br>– воспитание культуры, художественно – эстетического вкуса<br>– формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;<br>– формирование гражданских качеств личности на основе изучения национальных культурных традиций;<br>– воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;<br>– воспитание аккуратности.<br>***метапредметные:***<br>– развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;<br>– развитие колористического видения;<br>– развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;<br>– улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;<br>– формирование организационно-управленческих умений и навыков |

| | |
|---|---|
| | (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);<br>– развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). |
| Ожидаемые результаты | В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты.<br>***Учащийся будет иметь предметные результаты:***<br>– сформируются навыки изобразительной деятельности (будет знать правила рисунка, живописи и композиции; будет применять знания построения орнаментальных композиций, элементарных навыков стилизации формы и цвета природных форм);<br>– познакомится с жанрами изобразительного искусства;<br>– сформируются представления о цвете и цветовой гармонии (будет применять на практике законы цветоведения: цветовой круг, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета, и уметь передать гармоничное сочетание цветов в работе);<br>– познакомится с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности (сможет манипулировать различными живописными мазками, графическими техниками);<br>***Личностные результаты:***<br>– сформируется устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;<br>– на основе изучения национальных культурных традиций сформируются гражданские качества личности;<br>– в процессе работы появится терпение, воля, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.<br>***Метапредметные результаты:***<br>– сформируется в процессе работы внимание, память, фантазия, воображение;<br>– сформируется художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;<br>– улучшится моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;<br>– сформируются организационно-управленческие умения и навыки (сможет планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);<br>– приобретет коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | нет |
| Возможность реализации в сетевой форме | сетевая форма реализуется |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | нет |
| Материально-техническая база | Реализация образовательного процесса требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. Программа обеспечена наглядным и раздаточным материалом |