

**ОТЧЁТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
за 2022-2023 учебный год**

Наставник: Гулакова Евгения Александровна (методист МБУ ДО ДЭБЦ)  
Молодой специалист: Кузнецова Карина Сергеевна  
(педагог дополнительного образования)

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Наставничество является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций. Технология наставничества эффективна для решения проблем, с которыми сталкиваются молодые специалисты в новом коллективе.

Являясь наставником молодого специалиста – Кузнецовой Марины Сергеевны, мною была определена цель и основные задачи работы с молодым педагогом дополнительного образования.

**ЦЕЛЬ:**

- обеспечить успешное закрепление молодого специалиста на месте работы в должности педагога, повышение его профессионального уровня; оказать помощь и поддержку молодому педагогу в его профессиональном становлении.

**ЗАДАЧИ:**

- содействовать успешной адаптации молодого педагога к условиям осуществления трудовой деятельности;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- мотивации к повышению квалификационного уровня;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать молодого педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков практической деятельности, планирование и организация;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

**Планируемые результаты:**

*Планируемые результаты для молодого специалиста:*

- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах

педагогике и психологии;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- появление собственных продуктов педагогической деятельности (методических разработок, дидактических материалов)

- участие молодого педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях;

- успешное прохождение процедуры аттестации.

*Планируемые результаты для наставника:*

- эффективная самореализация через продуктивную деятельность; повышение квалификации;

- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

*Планируемые результаты для образовательной организации.*

- успешная адаптация молодого специалиста;

- повышение уровня профессионального мастерства и наставников и наставляемых;

### **Формы работы:**

- беседы;

- практикумы;

- методические консультации;

- взаимопосещение занятий;

- участие в разных мероприятиях;

- круглый стол;

- мастер-класс.

### **Работа спланирована по следующим направлениям:**

*Выявление профессиональных дефицитов молодого педагога включает такие формы работы, как:*

- Проведено анкетирование молодого педагога (выявление затруднений в работе);

- Наставником заполнена диагностическая карта профессиональных дефицитов молодого педагога;

- Проведен контроль и оценка профессиональной адаптации начинающего педагога.

Эффективность профессиональной деятельности педагога зависит от уровня сформированности его профессиональных компетенций и личностных качеств.

*Стимулирование профессионального самообразования и саморазвития предполагает включение начинающего педагога в различные формы повышения квалификации / мастерства: с Кариной Сергеевной были решены педагогические ситуации, она участвовала в конкурсах, посещала занятия и мероприятия, проводимые коллегами, с последующим анализом;*

- совместно с наставником проходила работа по подготовке к занятиям, внеклассных событий, воспитательным мероприятиям.

Опираясь на свой педагогический опыт, знания психологии, я определила, что в своём профессиональном становлении педагог проходит несколько ступеней.

Первая ступень – стажировка. Задача – предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

Вторая ступень – развитие. Задача – накопление опыта, поиск лучших методов и приёмов работы с детьми, формирование своего стиля в работе, зарабатывание авторитета среди детей, родителей, коллег.

Третья ступень – становление. Задача – совершенствование саморазвития, освоение новых педагогических методик, технологий, обобщение своего опыта работы.

Наша работа строилась на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде. Чтобы взаимодействие с начинающим специалистом стало конструктивным и приносило желаемый эффект, я придерживалась следующих правил общения: не поучать, не подсказывать решения, не выносить суждений, не оправдывать и не оправдываться. А девизом нашей работы стали слова: «Не рядом, не над, а вместе». Я стремилась повысить интерес педагога к работе с учащимися, помогала совершенствовать методическую базу, развивать коммуникативные умения, умение управлять детским коллективом.

Мероприятия	Срок исполнения	Результат
Проведение диагностической беседы, анкетирования для уточнения зон профессиональных трудностей	14.09.2022	Выявление проблем в работе педагога
Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию	21.09.2022	Определение темы самообразования
Практикумы: «Планирование этапов учебного занятия», «Разработка инструментария для самостоятельного проектирования занятия»	28.09.2022	Формирование знаний
Взаимопосещение занятий с последующим подробным анализом	12.10.2022	Взаимопосещение, анализ
Круглый стол «Проблемы и успехи педагогической деятельности»	16.11.2022	Мастер-класс педагога-наставника
Мастер-класс «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства»	30.11.2022	Мастер-класс педагога-наставника
Психолого-педагогический практикум «Развитие коммуникативной сферы учащихся»	07.12.2022	Формирование знаний
Беседа «Виды контроля, рациональное применение на различных этапах изучения программного материала»	21.12.2022	Формирование знаний
Практическая беседа «Работа с документацией; составление отчетности по итогам 1 и 2 полугодия (промежуточная и итоговая аттестация)»	18.01.2023	Систематизация практической деятельности
Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»	25.01.2023	Формирование знаний
Занятие: «Применение современных педагогических технологий»	27.01.2023	Формирование знаний
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	15.02.2023	Формирование знаний

Практикум «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	22.02.2023	Формирование знаний
Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.	08.03.2023	Создание кейса рекомендаций
Выступление молодого специалиста на методическом совете по теме самообразования	22.03.2023	Выступление
Беседа «Психологические аспекты формирования гражданско-патриотических качеств учащихся»	29.03.2023	Формирование знаний
Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	05.04.2023	Формирование знаний
Организация и проведение открытых занятий: «Языки народов мира», «Возникновение письменности у славян»	12.04.2023	Проведение открытого занятия (самоанализ, анализ)
Организация и проведение воспитательных мероприятий: «Первые вестники весны – первоцветы», «День Земли», «85 лет образования Краснодарского края», «Разделяя сохраняй»	19.04.2023	Проведение открытого воспитательного мероприятия (самоанализ, анализ)
Тренинг «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики»	26.04.2023	Формирование знаний
Знакомство с портфолио опытных педагогов	17.05.2023	Формирование знаний
Знакомство с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио	17.05.2023	Формирование знаний
Создание портфолио наставляемого	24.05.2023	Портфолио

### **Выводы:**

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог дополнительного образования Кузнецова Карина Сергеевна уже неплохо владеет методикой ведения занятия; материалом; следит не только за ходом занятия, но и за порядком и дисциплиной, за характером взаимоотношений с детьми. Благодаря работе с наставником снизился уровень тревоги во время организации образовательного процесса, а именно работе с документацией, общения с учащимися, их родителями. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями. Карина Сергеевна активно участвует в жизни МБУ ДО ДЭБЦ, посещает конференции, семинары, активно ведет навигатор дополнительного образования, работает над сохранностью контингента учащихся. Педагог проводит открытые мероприятия, участвует в конкурсах.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в организации дисциплины на занятиях;
- направить работу на практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.

**Фотоотчет:**





