

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Краски Земли»
художественной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	2386
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Краски Земли»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Круглик Людмила Викторовна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся изобразительной деятельностью(живописью, графикой, декоративной росписью и скульптурой)
Форма обучения	очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	144 часа (1 год)
Возрастная категория	7-12 лет
Цель программы	создание условий для формирования у детей целостного взгляда на окружающий мир, развитие творческих способностей учащихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, формирование общекультурных ценностей; ранней профессиональной ориентации учащихся.
Задачи программы	Образовательные (предметные): – формирование навыков изобразительной грамотности на основе изучения художественного изображения (графики, живописи, скульптуры, декоративной росписи); – знакомство с жанрами изобразительного искусства; – формирование представлений о цвете и цветовой гармонии; – знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; – приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. личностные: – формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; – формирование гражданских качеств личности на основе изучения национальных культурных традиций; – воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности; – формирование эстетической культуры и художественной чуткости в восприятии прекрасного; – развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; метапредметные:

	– развитие колористического видения; – улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; – формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); – развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).
Ожидаемые результаты	Образовательные (предметные): – сформируются навыки изобразительной грамотности на основе изучения художественного изображения (будет знать и применять на практике: основы рисунка, живописи, скульптуры и декоративной композиции; центры традиционных художественных промыслов; разнообразие выразительных средств изобразительного и декоративно - прикладного искусства; закономерности конструктивного строения изображаемых предметов, основные закономерности наблюдательной, линейной и воздушной перспективы, светотени; виды орнамента, принципы построения орнаментальных композиций); – познакомится с жанрами изобразительного искусства и будет знать деление изобразительного искусства на жанры, понимать специфику их изобразительного языка; – сформируется представление о цвете и цветовой гармонии (будет знать законы цветоведения и применять на практике цветовой круг, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета, колорит); – познакомится с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; – приобретет умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра (правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге. Личностные: – приобретет устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; – сформируются гражданские качества личности в соответствии с национальными культурными традициями; – в процессе работы сформируются терпение, воля, усидчивость, трудолюбие, аккуратность; – по итогам реализации программы сформируется эстетическая культура и художественная чуткость в восприятии прекрасного, умение передавать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту; – в процессе обучения по программе развились у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимания, памяти, фантазии, воображения; Метапредметные: – сформируется колористическое видение (будет чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения) – улучшится моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; – сформируются организационно-управленческие умения и навыки (будут уметь планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место); – сформируются коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе: сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь

	другим, разрешать конфликтные ситуации), работа в коллективе.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально- техническая база	Реализация образовательного процесса требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. Программа обеспечена наглядным и раздаточным материалом