

**ПАСПОРТ**  
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
«Олимпиадная биология»  
естественнонаучной направленности

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципалитета                                                  | Крымский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наименование организации                                                     | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор»                                         | 78150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Полное наименование программы                                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная биология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет) | муниципальное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ФИО автора (составителя) программы                                           | Кожевникова Ксения Дмитриевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткое описание программы                                                   | Программа является модифицированной, имеет естественнонаучную направленность и нацелена на то, чтобы обеспечить личностно-дифференцированный подход к учащимся и успешную подготовку старшеклассников, имеющих высокий уровень знаний по биологии, для прохождения конкурсного отбора к олимпиадам первого уровня по биологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма обучения                                                               | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень содержания                                                           | ознакомительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Продолжительность освоения (объём)                                           | 108 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Возрастная категория                                                         | 15-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель программы                                                               | дать знания старшеклассникам по современному комплексу биологических наук, создать условия для успешного освоения дополнительного учебного материала по биологии, соответствующего программам проведения основных этапов Всероссийской олимпиады школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи программы                                                             | <p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков нестандартного творческого решения олимпиадных заданий;</li> <li>– сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей в области биологии;</li> <li>– формирование у школьников устойчивого интереса к биологии,</li> <li>– развитие познавательной активности, индивидуальных творческих способностей, воображения, фантазии в выполнении олимпиадных заданий по биологии;</li> <li>– расширение и закрепление накопленных знаний;</li> <li>– развить способность к абстрактному мышлению и построению причинно-следственных связей применительно к биологии;</li> <li>– усилить и закрепить междисциплинарные знания;</li> <li>– мотивировать обучающихся к активной работе и достижению высоких результатов, с перспективой успешного выступления (занятия призовых мест) на олимпиадах и развития личности обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение, расширение и углубление знаний;</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коммуникативных умений;</li> <li>– формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;</li> <li>– развитие творческих способностей;</li> <li>– формирование у учащихся навыков ведения дискуссии: отстаивания собственной точки зрения, приведения аргументации;</li> <li>– формирование умения принимать критику в свой адрес, признавать ошибочность своего мнения и принимать мнение и позицию другого;</li> <li>– поддержание мотивации и стремления к достижению успеха у обучающихся, формирование высокой психологической устойчивости и концентрации внимания при выполнении олимпиадных заданий;</li> <li>– формирование умения выполнять олимпиадные задания, не выходя за рамки регламента.</li> </ul> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков самостоятельного решения проблем с использованием теоретической базы;</li> <li>– выработка умения свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;</li> <li>– самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;</li> <li>– уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые результаты | <p><b>Учащиеся знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общебиологические и экологические понятия, закономерности, правила;</li> <li>• минимум экологических знаний, обязательный для человека в современных условиях развития общества;</li> <li>• порядок организации и ведения экспериментальной, опытнической работы;</li> <li>• сферы практического применения биологических и экологических знаний и умений полученных на занятиях;</li> <li>• правила работы с приборами и материалами, применяемыми в экспериментальной деятельности;</li> <li>• области практического применения результатов исследовательской деятельности;</li> <li>• способы применения методик экологических исследований в личных практических целях;</li> <li>• правила безопасности при организации и проведении эксперимента;</li> <li>• экологическое состояние биосферы в целом и экологических систем родного края, основные проблемы, связанные с нерациональным использованием природных ресурсов и способы их решения.</li> </ul> <p><b>Учащиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике методики исследования объектов и явлений живой природы;</li> <li>• осуществлять самостоятельный поиск биологической и экологической информации в словарях, справочниках, научной литературе, сети Интернет;</li> <li>• составлять краткие доклады, сообщения и презентации по интересующим темам, предоставлять их аудитории;</li> <li>• активно участвовать в коллективной познавательной деятельности;</li> <li>• пользоваться измерительными приборами и иными техническими средствами в проведении исследовательских работ;</li> <li>• планировать, определять цели и задачи своего научного поиска.</li> <li>• правила работы с приборами и материалами, применяемыми в</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• области практического применения результатов исследовательской деятельности;</li> <li>• способы применения методик экологических исследований в личных практических целях;</li> <li>• правила безопасности при организации и проведении эксперимента;</li> </ul> <p>экологическое состояние биосферы в целом и экологических систем родного края, основные проблемы, связанные с нерациональным использованием</p> <p><b>Учащиеся умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике методики исследования объектов и явлений живой природы;</li> <li>• осуществлять самостоятельный поиск биологической и экологической информации в словарях, справочниках, научной литературе, сети Интернет;</li> <li>• составлять краткие доклады, сообщения и презентации по интересующим темам, предоставлять их аудитории;</li> <li>• активно участвовать в коллективной познавательной деятельности;</li> <li>• пользоваться измерительными приборами и иными техническими средствами в проведении исследовательских работ;</li> <li>• планировать, определять цели и задачи своего научного поиска.</li> <li>• природных ресурсов и способы их решения.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование научного мировоззрения;</li> </ul> <p>самоопределение в выборе направления получения дополнительных знаний и умений;</p> <p>развитие логического мышления, способности обобщать научные и экспериментальные факты, формулировать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение приобретенных умений в практике повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учащийся самостоятельно планирует свою практическую деятельность, подбирает средства и методы достижения результата;</li> <li>• самостоятельно расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации;</li> <li>• наблюдает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными понятиями, терминами;</li> <li>• активно применяет научные методики в исследовании окружающего мира;</li> <li>• самостоятельно выбирает средства, оборудование и материалы для проведения эксперимента;</li> <li>• применяет опытнические навыки в повседневной жизни</li> </ul> |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Возможность реализации в сетевой форме                     | сетевая форма реализуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Возможность реализации в электронном формате с применением | проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дистанционных технологий     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Материально-техническая база | <p>Материально-техническое оснащение программы</p> <p>Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, лабораторные в лабораторном помещении. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютеры, принтеры, шкафы для хранения наглядного материала, информационное оборудование (ПК, проектор).</p> <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект таблиц по ботанике;</li> <li>• физическая карта Краснодарского края;</li> <li>• самодельные таблицы и плакаты по программе;</li> <li>• глобус; • физическая карта мира.</li> </ul> <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Биология – наука о живой природе»;</li> <li>• « Красной книга Кубани»;</li> <li>• «Клетка»;</li> <li>• «Ткани растений»;</li> <li>• «Признаки жизни »;</li> <li>• « Уровни организации живой материи»;</li> <li>• « Классификация живых организмов»;</li> <li>• «Методы изучения живой природы»;</li> <li>• «Формы организации жизни »;</li> <li>• « Ткани животных»;</li> <li>• « Морфология растений»;</li> <li>• « Морфология животных»;</li> <li>• «Разнообразие растительного мира»;</li> <li>• «Разнообразие животного мира »;</li> <li>• « Грибы»;</li> <li>• «Бактерии»;</li> <li>• «Лишайники »;</li> <li>• « Анатомия и физиология человека»;</li> <li>• « Органы чувств человека»;</li> <li>• «Биологические сообщества»;</li> <li>• «Биосфера »;</li> <li>• «Круговорот веществ в биосфере»;</li> </ul> <p>Визуальные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• телевизор;</li> <li>• мультимедийный компьютер;</li> </ul> <p>Лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• микроскоп;</li> <li>• лупы;</li> <li>• лабораторная посуда;</li> <li>• мерная посуда;</li> <li>• секундомер;</li> <li>• линейка;</li> <li>• рулетка;</li> <li>• весы лабораторные;</li> <li>• набор химических реактивов.</li> </ul> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии, агрономии и экологии.</p> |