

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный художник»
художественной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	2691
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <u>«Юный художник»</u>
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Круглик Людмила Викторовна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся изобразительной деятельностью(живописью, графикой, декоративной росписью и скульптурой)
Форма обучения	очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	144 часа (1 год)
Возрастная категория	9-15 лет
Цель программы	приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, профессиональное самоопределение.
Задачи программы	<i>образовательные (предметные):</i> – формирование навыков изобразительной деятельности на основе изучения изобразительного искусства; – овладение основами перспективного построения фигур предметов в зависимости от точки зрения; – приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. <i>личностные:</i> – формирование культуры, художественно – эстетического вкуса; – формирование экологического мировоззрения; – создание условий для социализации учащихся. <i>метапредметные:</i> – формирование колористического видения и пространственного мышления; – формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); – развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации)
Ожидаемые результаты	После завершения обучения по данной программе <u>учащийся должен иметь предметные результаты:</u> – <i>Сформируются навыки изобразительной деятельности на основе изучения изобразительного искусства:</i> (будет знать отличительные

	особенности основных видов и жанров изобразительного искусства; манипулировать различными живописными мазками, графическими техниками; основы рисунка, живописи и композиции. Отдельные произведения выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего; разнообразие выразительных средств изобразительного и декоративно - прикладного искусства (цвет, линия, объем, светотональность, ритм, форма и пропорции, пространство, композиция); – <i>Овладеет основами перспективного построения фигур предметов и человека в зависимости от точки зрения</i> (будет знать и применять на практике основы построения фигуры человека в движении с учетом пропорций частей тела и их взаимосвязи;) – <i>Приобретет умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра</i> (будет уметь правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету). <u>Личностные результаты:</u> – <i>Сформируется культура, художественно – эстетический вкус</i> (будет понимать роль изобразительного искусства в духовной жизни человека, обогащение его переживаниями и опыт предыдущих поколений; – <i>Сформируется экологическое мировоззрение</i> (сможет передать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту; – <i>Приобретет социальный опыт, необходимый учащимся для жизни в обществе.</i> <u>Метапредметные результаты:</u> – <i>Сформируется колористическое видение</i> (будет чувствовать и уметь передать гармоничное сочетание цветов, тональные и цветовые отношения) – <i>Сформируются организационно-управленческие умения и навыки</i> (будут уметь планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место) – <i>Появятся коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение</i> (сможет грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки; работать самостоятельно и в коллективе; приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ);
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Реализация образовательного процесса требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. Программа обеспечена наглядным и раздаточным материалом