

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 3
от «16» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЭБЦ
В.П. Бут
Приказ № 34-од от «16» апреля 2021г.

Положение
о мониторинге качества образования
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Детский эколого-биологический центр города Крымска
муниципального образования Крымский район

I. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования в МБУ ДО ДЭБЦ (далее - Положение) – это нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в МБУ ДО ДЭБЦ, использование полученных результатов для повышения качества образования.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением с целью совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.3. В ходе мониторинга изучаются условия, процесс, результаты образовательной деятельности с целью выявления их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг - это форма организации, сбора, системного учета и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам.

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

II. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о состоянии образования в МБУ ДО ДЭБЦ для принятия

обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса;
- систематическое и всестороннее изучение качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ, содержании и результатах образовательного процесса;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.

III. Объекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга являются:

- индивидуальные достижения учащихся на различных этапах обучения;
- профессиональная деятельность педагогов и администрации;
- дополнительные общеобразовательные программы и условия их реализации (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические).

3.2. Используемые методы мониторинга:

- экспертное оценивание образовательной деятельности МБУ ДО ДЭБЦ, его кабинетов и объединений;
- тестирование, анкетирование;
- текущая оценочно-диагностическая работа;
- статистическая обработка информации;
- отчеты педагогов дополнительного образования по итогам года о достигнутых результатах в учебной, методической и воспитательной работе;
- самообследование.

3.3. Формы педагогического мониторинга:

- на уровне детских творческих объединений (проведение открытых занятий, выставок детских и творческих работ, тестирований, промежуточной и итоговой аттестаций и др.);
- на уровне кабинетов (проведение Дней открытых дверей, творческих отчетов, мастер-классов, слетов, фестивалей, выставок, кинолекториев, праздников, соревнований, акций);
- на уровне Центра (участие в муниципальных, зональных, краевых, федеральных мероприятиях, проведение массовых мероприятий, слетов, акций, Конгрессов и т.п.).

IV. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. Направления мониторинга качества образования МБУ ДО ДЭБЦ:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- условия и оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- организация управленческой деятельности;
- организация летнего отдыха;
- реализация программы развития и др.

4.3. Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений на текущий год, что утверждается приказом по учреждению.

4.4. Мониторинг качества образования в МБУ ДО ДЭБЦ может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе.

4.5. Виды мониторинга качества образования в МБУ ДО ДЭБЦ:

- мониторинг творческих и научных достижений учащихся;
- оценка соответствия документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- оценка полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- мониторинг сохранности и стабильности контингента учащихся;
- мониторинг качества ведения образовательной деятельности;
- мониторинг состояния учебно-воспитательной работы в объединении;
- мониторинг участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- качество освоения каждым учащимся содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг профилактической работы и организации летнего отдыха;
- мониторинг наличия у педагогических работников квалификационных категорий;
- мониторинг повышения квалификации педагогов;
- мониторинг количества аттестованных и неаттестованных педагогических работников;
- оценка методической работы педагогических работников;
- мониторинг выполнения предписаний контролирующих органов;
- мониторинг по обеспечению безопасности и здоровья учащихся.

4.6. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогических работников, родителей. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений.

V. Источники информационного обеспечения мониторинга качества образования

5.1. Реализация мониторинга качества образования предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной в МБУ ДО ДЭБЦ;
- б) документов и материалов, полученных в ходе:
 - текущего контроля в МБУ ДО ДЭБЦ;
 - промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся;
 - экспертизы инновационной деятельности;
- в) результатов плановых, специально организованных мониторинговых исследований и анализов.

VI. Организация и управление мониторингом качества образования

6.1. Мониторинг качества образования в МБУ ДО ДЭБЦ осуществляется администрацией, педагогическими работниками, согласно данному Положению. Мониторинг предполагает совокупность непрерывных наблюдений, измерений и оценки результатов, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6.2. Мониторинг качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, оценка результатов, хранение и использование информации.

6.3. План проведения мониторинга качества образования, сроки проведения мониторинга и критерии оценки мониторинговых показателей утверждаются приказом директора МБУ ДО ДЭБЦ.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

6.5. По результатам мониторинга качества образования ежегодно готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Указанные материалы включают аналитическую и статистическую информацию, а также предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции вышестоящих органов управления образования.

VII. Контроль проведения мониторинговых исследований и отчетность

7.1. Координирующим и контролирующим органом при проведении мониторинга качества образования в МБУ ДО ДЭБЦ является администрация. Муниципальный координатор оценки качества образования - управление образования администрации муниципального образования Крымский район.