ПАСПОРТ
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Вдохновение»
художественной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	23750
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Круглик Людмила Викторовна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся декоративно - прикладным творчеством
Форма обучения	очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	9-15 лет
Цель программы	развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через практическое освоение технологий изготовления изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества.
Задачи программы	<p>Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ познакомить детей с историей возникновения материалов, с основными терминами, понятиями, инструментами, применяемыми в процессе работы; ☐ научить правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими, режущими инструментами; ☐ научить правильно подбирать и использовать инструменты и материалы в работе; ☐ научить самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу); ☐ научить работать с пластилином: подготавливать, использовать инструменты в лепке изделия; ☐ научить работе с яичной скорлупой при создании творческих работ; ☐ научить работе с бисером; ☐ научить работе с бумагой; ☐ научить планировать и анализировать свою деятельность и применять на практике различные технологии изготовления изделий; ☐ научить обрабатывать и декорировать готовые изделия; ☐ научить применять полученные знания, умения, навыки на практике. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ воспитывать добросовестное отношение к труду, аккуратность, внимание, усидчивость, способность преодолевать препятствия в работе, стремление довести до конца начатое дело; ☐ воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе. <p>метапредметные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ☐ развивать художественные способности, творческое мышление, наблюдательность и эстетический вкус; ☐ развивать творческую активность, творческое воображение средствами декоративно-прикладного искусства; ☐ отрабатывать навыки развития моторики рук, пальцев; ☐ развивать внимание, логическое мышление, воображение, оригинальность мышления; ☐ способствовать возникновению мотивации на успех, целеустремленности и настойчивости в достижении целей, творческой самореализации учащихся
Ожидаемые результаты	<p>По окончании обучения, в процессе решения образовательных задач, учащиеся будут знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ историю возникновения материалов, инструментов, русских ремесел; ☐ правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими, режущими инструментами; ☐ основные термины, понятия, инструменты, применяемые в процессе работы <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ правильно подбирать и использовать инструменты и материалы в работе; ☐ владеть умениями, навыками и способами работы с различными материалами; ☐ самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу); ☐ работать с бумагой, бисером, пластилином, яичной скорлупой; ☐ применять полученные знания, умения, навыки на практике; ☐ обрабатывать и декорировать готовые изделия <p>По окончании обучения, в процессе решения личностных задач, учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ научатся планировать и анализировать свою деятельность; ☐ приобретут настойчивость в достижении поставленных целей, в творческой самореализации учащихся. ☐ научатся добросовестно относиться к труду, дружелюбно работать в коллективе; ☐ приобретут аккуратность, внимание, усидчивость, способность преодолевать препятствия в работе, стремление довести до конца начатое дело. <p>По окончании обучения, в процессе решения метапредметных задач, у учащихся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ развиты художественные способности, творческое мышление, наблюдательность и эстетический вкус; ☐ развиты творческая активность и творческое воображение, средствами декоративно-прикладного искусства; ☐ приобретены навыки развития моторики рук, пальцев
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу

	<p>средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, компьютер, телевизор, магнитофон.</p> <p>Инструменты: карандаши, ручки, фломастеры, линейки, циркули, ножницы, иголки, крючки, булавки, проволока, кисти.</p> <p>Материалы: картон, бумага, бисер, скорлупа от яиц, пластилин, гуашь, деревянные рамки формата А4.</p> <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ образцы изделий; ☐ фотографии; ☐ книги, журналы, открытки. <p>Информационное обеспечение: каталоги с изображениями музейных экспонатов, образцы изделий, инструкционные и технологические карты, иллюстративный и фотоматериал.</p> <p>Кадровое обеспечение:</p> <p>Педагог, реализующий программу, имеет многолетний опыт работы в данном направлении</p>