

ОТЧЁТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ за 2023-2024 учебный год

Наставник: Неверова Вера Александровна (методист МБУ ДО ДЭБЦ)

Молодой специалист: Спесивцева Оксана Андреевна (педагог дополнительного образования)

Наставничество — универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение.

Являясь наставником молодого специалиста Спесивцевой Оксаны Андреевны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом дополнительного образования.

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи и поддержки молодому педагогу в его профессиональном становлении и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного дополнительного образования.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2. Содействие успешной адаптации молодого педагога к условиям осуществления трудовой деятельности.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого педагога как педагога-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой объединения на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- Выявление и анализ трудностей, которые испытывает молодой педагог.

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов центра.
- Проведение для молодого педагога «мастер-классов» и открытых занятий
- Привлечение молодого специалиста к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (работа с журналами, составление календарно-тематического планирования и планов занятий;
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

№	Направления деятельности	Срок исполнения
1.	Проведение диагностической беседы для уточнения зон профессиональных трудностей	октябрь
2.	Беседа по Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"	ноябрь
3.	Семинар «Ключевые принципы духовного-нравственного просвещения детей. Эффективные педагогические технологии и возрастные рекомендации.	ноябрь
4.	Модель учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей	ноябрь
5.	Консультации по эффективным методам и приемам обучения, по успешности педагогической деятельности.	ноябрь-декабрь
6.	Практикум по профессиональным затруднениям	декабрь
7.	Консультирование молодого педагога по методике организации воспитательной работы, проведения воспитательного мероприятия	декабрь
8.	Взаимопосещение занятий с последующим анализом по	ноябрь-май

	проблемам и успехам педагогической деятельности	
9.	Активизация деятельности молодого педагога через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских	ноябрь-май
10.	Мастер-класс «Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства»	ноябрь
11.	Психолого-педагогический практикум «Развитие коммуникативной сферы учащихся»	декабрь
12.	Беседа «Виды контроля, рациональное применение на различных этапах изучения программного материала»	декабрь
13.	Практическая беседа «Работа с документацией; составление отчетности по итогам 1 и 2 полугодия (промежуточная и итоговая аттестация)	декабрь
14.	Открытое занятие «Рождественская сказка»	январь
15.	Практикум «Использование современных педагогических технологий»	январь
16.	Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса	январь
17.	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	январь
18.	Практикум «Личностно-ориентированные технологии и духовно-нравственное воспитание учащихся»	февраль
19.	Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.	февраль
20.	Выступление молодого специалиста на методическом совете по теме самообразования	март
21.	Беседа «Психологические аспекты формирования гражданско-патриотических качеств учащихся»	март
22.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	март
23.	Организация и проведение открытого занятия	апрель
24.	Организация и проведение воспитательного мероприятия	апрель
25.	Тренинг «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики»	апрель
26.	Отслеживание результатов образовательной деятельности. Диагностика эффективности работы молодого педагога	ноябрь-май
27.	Анализ. 1.Изучение педагогических потребностей и возможностей молодого педагога для планирования работы на следующий год. 2. Достижения молодого педагога	май
28.	Знакомство с требованиями и вариантами оформления	май

	профессионального портфолио	
29.	Создание портфолио наставляемого	май

В течение учебного года молодому специалисту Спесивцевой оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления плана занятия и умения достичь поставленной цели.

Вывод: Молодой специалист Спесивцева О.А. тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям.

Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Умело проводит работу с группами объединения на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися.

Стиль отношений педагога с обучающимися - доброжелательный и внимательный. Овладела умением держать себя перед группой, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на занятии. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Спесивцева О.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации молодому педагогу Спесивцевой О.А.:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных педагогов с целью овладения методикой работы по программам дополнительного образования.
3. Направить работу на практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.