

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЭБЦ за 2022 год

№ п/п	Показатели	единиц	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек/%	4002
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	98/2,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	1993/49,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	1520/38%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	391/9,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	12
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	581/14,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	25/0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	708/ 16 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	619
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	70
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	14
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), из числа принявших участие, в том числе:	человек	195/4,9 %

1.9.1	На муниципальном уровне	человек	87
1.9.2	На региональном уровне	человек	86
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	8
1.9.5	На международном уровне	человек	14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/2 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	82
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	82
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	272
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	272
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников		22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.17.1	Высшая	человек	1
1.17.2	Первая	человек	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/ 77 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	1
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение МБУ ДО ДЭБЦ

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение показателей
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	единиц	319
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц	3
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц	2
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц	3
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

### 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение показателей
1.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	нет

3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
4.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет

### **3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение показателей
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет	есть

### **4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи**

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение показателей
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет

### **5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение показателей
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет	нет

4.	Обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет	нет
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет	нет