ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«В мире биологии»
естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	78145
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире биологии»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Кожевникова Ксения Дмитриевна
Краткое описание программы	Программа способствует углублению и систематизации знаний биологии полученных в школьном курсе, формированию межпредметных связей. Программа имеет экологический компонент способствующий формированию практических экологических знаний, мышления, навыков организации экологически безопасного жизненного пространства, реализации ресурсосберегающих технологий в повседневной жизни.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часов
Возрастная категория	12-14
Цель программы	создание условий для формирования навыков практического применения биологических знаний в разных сферах деятельности человека, формирование потребности в самостоятельном поиске решения практических задач
Задачи программы	Образовательные: - способствовать систематизации, обобщению и углублению знаний учащихся в биологических науках; - способствовать освоению общебиологических понятий, принципов, теорий, законов и правил; - раскрыть основные направления практического применения фундаментальных биологических знаний; - ознакомить с последовательностью и порядком решения практических заданий; Личностные: -способствовать формированию интереса к углубленному изучению естественных наук; -создавать условия для формирования позитивного и плодотворного взаимодействия в коллективной деятельности учащихся; -способствовать активному включению учащихся в процесс самообразования и саморазвития; -способствовать формированию активной жизненной позиции в вопросах защиты окружающей среды;

	- ориентировать учащихся в выборе будущей профессии. Метапредметные: - создать условия для формирования навыков публичного представления, полученных в ходе практических работ результатов; - способствовать приобретению навыков ориентирования в мире научных знаний, получения необходимой научной информации с использованием разных информационных средств; - способствовать приобретению навыков реализации практических мер по защите и сохранению экологической стабильности окружающей среды; -способствовать развитию умений организации, экспериментальной деятельности в полевых или лабораторных условиях; - создать условия для формирования навыков использования технических средств ведения опытнической деятельности
Ожидаемые результаты	Учащиеся знают: • основные общебиологические и экологические понятия, закономерности, правила; • минимум экологических знаний, обязательный для человека в современных условиях развития общества; порядок организации и ведения экспериментальной, опытнической работы; сферы практического применения биологических и экологических знаний и умений полученных на занятиях; правила работы с приборами и материалами, применяемыми в экспериментальной деятельности; области практического применения результатов исследовательской деятельности; способы применения методик экологических исследований в личных практических целях; правила безопасности при организации и проведении эксперимента; экологическое состояние биосферы в целом и экологических систем родного края, основные проблемы, связанные с нерациональным использованием природных ресурсов и способы их решения. Учащиеся умеют: • применять на практике методики исследования объектов и явлений живой природы; • осуществлять самостоятельный поиск биологической и экологической информации в словарях, справочниках, научной литературе, сети Интернет; • составлять краткие доклады, сообщения и презентации по интересующим темам, предоставлять их аудитории; • активно участвовать в коллективной познавательной деятельности; • пользоваться измерительными приборами и иными техническими средствами в проведении исследовательских работ; • планировать, определять цели и задачи своего научного поиска. Личностные результаты • формирование научного мировоззрения; • самоопределение в выборе направления получения дополнительных знаний и умений; • развитие логического мышления, способности обобщать научные и экспериментальные факты, формулировать выводы; • применение приобретенных умений в практике повседневной жизни. Метапредметные результаты • учащийся самостоятельно планирует свою практическую деятельность, подбирает средства и методы достижения результата; • самостоятельно расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации; • наблюдает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными понятиями, терминами; • активно применяет научные методики в исследовании окружающего мира;

	• самостоятельно выбирает средства, оборудование и материалы для проведения эксперимента; • применяет опытнические навыки в повседневной жизни.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	-техническое оснащение программы Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, лабораторные в лабораторном помещении. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютеры, принтеры, шкафы для хранения наглядного материала, информационное оборудование (ПК, проектор). Наглядные средства обучения: • комплект таблиц по ботанике; • физическая карта Краснодарского края; • самодельные таблицы и плакаты по программе; • глобус; • физическая карта мира. Презентации: • «Биология – наука о живой природе»; • « Красной книга Кубани»; • «Клетка»; • «Ткани растений»; • «Признаки жизни »; • « Уровни организации живой материи»; • « Классификация живых организмов»; • «Методы изучения живой природы»; • «Формы организации жизни »; • « Ткани животных»; • « Морфология растений»; • « Морфология животных»; • «Разнообразие растительного мира»; • «Разнообразие животного мира »; • « Грибы»; • «Бактерии»; • «Лишайники »; • « Анатомия и физиология человека»; • « Органы чувств человека»; • «Биологические сообщества»; • «Биосфера »; • «Круговорот веществ в биосфере»; Визуальные средства обучения: • телевизор; • мультимедийный компьютер; Лабораторное оборудование: • микроскоп; • лупы; • лабораторная посуда; • мерная посуда;

	• секундомер; • линейка; • рулетка; • весы лабораторные; • набор химических реактивов. Кадровое обеспечение Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии, агрономии и экологии.