# ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

«**Живая планета**»

естественнонаучной направленности

| | |
|---|---|
| Наименование муниципалитета | Крымский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 76569 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живая планета» |
| Механизм финансирования (социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципальное задание |
| ФИО автора (составителя) программы | Чугунова Анна Николаевна,<br>Терещенко Ирина Васильевна |
| Краткое описание программы | Программа направлена содействие формирование у учащихся интереса к изучению природы родного края и лесных экосистем, стремления к активной природоохранной деятельности, посредством эффективного использования ресурсов экологической тропы. Приобретают навыки фенологических исследований окружающего мира: наблюдение и описание объектов экологической тропы. Узнают о значение природных объектов в жизни человека. Правила поведения человека в природе. Роль человека в формировании и обустройстве искусственной среды. Учащиеся принимают активное участие в познании окружающего мира в непосредственном контакте с объектами живой природы в ходе проведения экскурсий по эко-тропе, экологических акций и праздников. |
| Форма обучения | очная |
| Уровень содержания | ознакомительный |
| Продолжительность освоения (объём) | 36 часов (1 год) |
| Возрастная категория | 6-10 лет |
| Цель программы | Создать условия для формирования у учащихся интереса к изучению природы родного края и лесных экосистем, стремления к активной природоохранной деятельности, посредством эффективного использования ресурсов экологической тропы. |
| Задачи программы | **Предметные:**<br>- способствовать расширению знаний о разнообразии видов животных и растений Кубани, а также видов, занесенных в Красную книгу Краснодарского края;<br>- сформировать знания об основных понятиях окружающего мира;<br>- познакомить с сезонными явлениями в живой природе;<br>- познакомить с приборами и инструментами, применяемыми для изучения природы; |

| | |
|---|---|
| | - изучить видовое разнообразие лесных и сельскохозяйственных культур Краснодарского края;<br>- познакомить с техническими средствами, применяемыми в растениеводстве, их устройством и способами применения;<br>- познакомить с основными и новыми профессиями в экологической, лесной и сельскохозяйственной отрасли;<br>- развить познавательный интерес к информационному содержанию основных экологических дат календаря;<br>- познакомить с понятиями рационального природопользования.<br>**Метапредметные:**<br>- создать условия для формирования навыков фенологических исследований, учета и описания полученных результатов в дневнике фенологических наблюдений;<br>- способствовать формированию навыков организации и проведения природоохранной работы;<br>- способствовать развитию навыков посева, посадки и ухода за декоративными и древесно-кустарниковыми растениями.<br>**Личностные:**<br>- способствовать развитию ответственного отношения личности к окружающей природной среде;<br>- воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе, заинтересованность в её сохранении;<br>- способствовать формированию внутренней потребности учащегося в общении с природой, стремления к гармоничному взаимодействию с ней. |
| Ожидаемые результаты | **Предметные результаты.**<br>**Учащиеся знают:**<br>- понятие «экологическая тропа», её использование и значение;<br>- экологические даты календаря, история возникновения и их значение;<br>- особенности и разнообразие растительного мира Кубани, практическое значение видов растений представленных на экологической тропе;<br>- разнообразие животного мира Кубани, его практическое значение;<br>- основные явления природы, их объяснение и значение;<br>- видовое разнообразие лесных и сельскохозяйственных культур Краснодарского края;<br>- виды животных и растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края;<br>- экологический минимум знаний современного человека, ответственность за свои действия в природе, рациональное природопользование;<br>- основные принципы проведения природоохранных мероприятий, проводимых в Краснодарском крае, стране, мире;<br>- основные и новые профессии в экологической, лесной и сельскохозяйственной отрасли.<br>**Учащиеся умеют:**<br>- проводить простые фенологические наблюдения;<br>- вести дневник фенолога;<br>- описывать и сравнивать объекты живой природы;<br>- проводить измерения с помощью доступных измерительных приборов; |

| | |
|---|---|
| | - проводить простые агротехнические мероприятия (посев, уход за растениями), применяемые в растениеводстве и лесном хозяйстве;<br>- использовать дополнительные источники информации;<br>**Личностные результаты**<br>- развито ответственное отношение к окружающей природной среде;<br>- привито чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе, заинтересованность в её сохранении;<br>- сформирована внутренняя потребность учащегося в общении с природой, стремления к гармоничному взаимодействию с ней;<br>**Метапредметные результаты**<br>- расширяет, углубляет полученные знания;<br>- замечает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными методами познания окружающей среды;<br>- имеет потребность в природоохранной деятельности<br>- развиты навыки работы с растениями |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | - |
| Возможность реализации в сетевой форме | сетевая форма реализуется |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено |
| Материально-техническая база | **Материально-техническое оснащение программы:**<br>Для реализации программы требуются:<br>- тематически оборудованная экологическая тропа мини-парка «Флора Кубани»;<br>- учебный кабинет, обеспеченный наглядным материалом (таблицы, муляжи, макеты), коллекциями природных материалов, Практические занятия проводятся в учебном кабинете, на территории ДЭБЦ в мини-парке «Флора Кубани»,<br>**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**<br>*Техническими средствами обучения:* компьютер, ноутбук, проектор, экран) и оптические приборы (лупы, микроскоп);<br>*Наглядные средства обучения:* комплект таблиц по ботанике, глобус.<br>**Информационное обеспечение:**<br>*Видеофильмы:* «Кавказский заповедник»; «Современное парковое искусство»;<br>*Презентации:* «Красной книга Кубани»; «Признаки жизни»; «Разнообразие растительного мира»; «Разнообразие животного мира»; «Круговорот веществ в природе»;<br>**Кадровое обеспечение**<br>Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии и экологии. |