

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 2
от «16» 01 2026 год



УТВЕРЖДАЮ

Лидия Владимировна
МБУ ДО ДЭБЦ В.П. Бут
ДЭБЦ № 75-02 от «16» 01 2026 год

**Положение о Программе воспитания
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Детский эколого-биологический центр
города Крымска муниципального образования Крымский район**

I. Общие положения

1. Положение о Программе воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее – МБУ ДО ДЭБЦ) разработано на основании следующих документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 15 декабря 2025 года № 490-ФЗ);

– Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации. Институт изучения детства, семьи и воспитания. Москва. 2023;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства Просвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

– Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного

образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

– Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны от 29 сентября 2023 года № АБ-3935/06 Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

– Устав и локальные акты МБУ ДО ДЭБЦ

2. Положение определяет структуру и содержание программы воспитания (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

3. Программа охватывает весь воспитательный процесс с учетом структуры учреждения, его эколого-биологического статуса, имеющихся воспитательных ресурсов.

4. Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

5. Программа сочетает в себе описание четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

6. Программа носит среднесрочный характер (продолжительность от 2 до 5 лет) и ее действие рассчитано на 5 лет; по функциональной направленности.

7. Программа воспитания МБУ ДО ДЭБЦ разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, предполагает развитие воспитательной системы учреждения.

8. Положение о Программе разрабатывается и утверждается коллегиальным органом управления образовательной организации в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др.

9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цель, задачи и функции Программы

1. Главной целью Программы является создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, обеспечение экологического, гражданского, патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Основными задачами Программы являются:

– Совершенствование и развитие воспитательного процесса в рамках основных направлений деятельности;

– Развитие организационно-методического обеспечения программы;

– Формирование экологического сознания и культуры, системы базовых ценностей личности через деятельность объединений и проведение организационно-массовых мероприятий;

– Воспитание внутренней потребности личности ребенка в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– Совершенствование форм и методов воспитания и профориентации учащихся;

– Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения.

3. Основными функциями Программы являются: целевая; содержательная; организационная; оценочная.

III. Содержание и структура Программы

1. Содержание Программы должно:

– отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;

– иметь инновационный характер;

– учитывать региональную специфику, традиции развития образования;

– быть преемственным предыдущей Программе;

– обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы;

– отвечать специфике, традициям образовательного учреждения и запросам участников образовательных отношений.

2. Структура Программы является постоянной в течение 5 лет и утверждается в порядке и на основании настоящего Положения.

3. Программа имеет следующую структуру:

– Паспорт Программы развития

– Пояснительная записка

– РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

– Цель и задачи воспитания обучающихся

– Направления воспитания

– Целевые ориентиры результатов воспитания

- РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- Уклад образовательной организации
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
- РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
- Кадровое обеспечение
- Нормативно-методическое обеспечение
- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Анализ воспитательного процесса
- Примерный календарный план воспитательной работы
- Ожидаемые результаты программы

IV. Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседании педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ, согласовывается с учредителем и утверждается руководителем образовательной организации.

V. Предполагаемые результаты реализации Программы

- увеличение численности детей, вовлеченных в воспитательные мероприятия различной направленности;
- расширение возможностей для творческого и интеллектуального развития учащихся;
- рост общей культуры детей и подростков, нравственных мотивов их поведения, уровня воспитанности;
- эффективное использование ресурсов учреждения в воспитательных целях, в организации досуга детей;
- личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;
- активизация участия родителей в деятельности детских творческих объединений;
- удовлетворенность качеством воспитательного процесса со стороны участников программы.