ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Олимпиадная биология»
естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	78150
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная биология»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Кожевникова Ксения Дмитриевна
Краткое описание программы	Программа является модифицированной, имеет естественнонаучную направленность и нацелена на то, чтобы обеспечить личностно-дифференцированный подход к учащимся и успешную подготовку старшеклассников, имеющих высокий уровень знаний по биологии, для прохождения конкурсного отбора к олимпиадам первого уровня по биологии.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	108 часов
Возрастная категория	15-17
Цель программы	дать знания старшеклассникам по современному комплексу биологических наук, создать условия для успешного освоения дополнительного учебного материала по биологии, соответствующего программам проведения основных этапов Всероссийской олимпиады школьников.
Задачи программы	Образовательные (предметные): − развитие навыков нестандартного творческого решения олимпиадных заданий; − сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей в области биологии; − формирование у школьников устойчивого интереса к биологии, − развитие познавательной активности, индивидуальных творческих способностей, воображения, фантазии в выполнении олимпиадных заданий по биологии; − расширение и закрепление накопленных знаний; − развить способность к абстрактному мышлению и построению причинно-следственных связей применительно к биологии; − усилить и закрепить междисциплинарные знания; − мотивировать обучающихся к активной работе и достижению высоких результатов, с перспективой успешного выступления (занятия призовых мест) на олимпиадах и развития личности обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение, расширение и углубление знаний;

	личностные: − развитие коммуникативных умений; − формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; − развитие творческих способностей; − формирование у учащихся навыков ведения дискуссии: отстаивания собственной точки зрения, приведения аргументации; − формирование умения принимать критику в свой адрес, признавать ошибочность своего мнения и принимать мнение и позицию другого; − поддержание мотивации и стремления к достижению успеха у обучающихся, формирование высокой психологической устойчивости и концентрации внимания при выполнении олимпиадных заданий; − формирование умения выполнять олимпиадные задания, не выходя за рамки регламента. метапредметные: − развитие навыков самостоятельного решения проблем с использованием теоретической базы; − вырабатывание умения свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий; − самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; − уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
Ожидаемые результаты	**Учащиеся знают:** • основные общебиологические и экологические понятия, закономерности, правила; • минимум экологических знаний, обязательный для человека в современных условиях развития общества; • порядок организации и ведения экспериментальной, опытнической работы; • сферы практического применения биологических и экологических знаний и умений полученных на занятиях; • правила работы с приборами и материалами, применяемыми в экспериментальной деятельности; • области практического применения результатов исследовательской деятельности; • способы применения методик экологических исследований в личных практических целях; • правила безопасности при организации и проведении эксперимента; • экологическое состояние биосферы в целом и экологических систем родного края, основные проблемы, связанные с нерациональным использованием природных ресурсов и способы их решения. **Учащиеся умеют:** • применять на практике методики исследования объектов и явлений живой природы; • осуществлять самостоятельный поиск биологической и экологической информации в словарях, справочниках, научной литературе, сети Интернет; • составлять краткие доклады, сообщения и презентации по интересующим темам, предоставлять их аудитории; • активно участвовать в коллективной познавательной деятельности; • пользоваться измерительными приборами и иными техническими средствами в проведении исследовательских работ; • планировать, определять цели и задачи своего научного поиска. • правила работы с приборами и материалами, применяемыми в

	экспериментальной деятельности; • области практического применения результатов исследовательской деятельности; • способы применения методик экологических исследований в личных практических целях; • правила безопасности при организации и проведении эксперимента; экологическое состояние биосферы в целом и экологических систем родного края, основные проблемы, связанные с нерациональным использованием **Учащиеся умеют:** • применять на практике методики исследования объектов и явлений живой природы; • осуществлять самостоятельный поиск биологической и экологической информации в словарях, справочниках, научной литературе, сети Интернет; • составлять краткие доклады, сообщения и презентации по интересующим темам, предоставлять их аудитории; • активно участвовать в коллективной познавательной деятельности; • пользоваться измерительными приборами и иными техническими средствами в проведении исследовательских работ; • планировать, определять цели и задачи своего научного поиска. • природных ресурсов и способы их решения. **Личностные результаты** • формирование научного мировоззрения; самоопределение в выборе направления получения дополнительных знаний и умений; развитие логического мышления, способности обобщать научные и экспериментальные факты, формулировать выводы; • применение приобретенных умений в практике повседневной жизни. **Метапредметные результаты** • учащийся самостоятельно планирует свою практическую деятельность, подбирает средства и методы достижения результата; • самостоятельно расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации; • наблюдает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными понятиями, терминами; • активно применяет научные методики в исследовании окружающего мира; • самостоятельно выбирает средства, оборудование и материалы для проведения эксперимента; • применяет опытнические навыки в повседневной жизни
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.

дистанционных технологий	
Материально-техническая база	Материально-техническое оснащение программы Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, лабораторные в лабораторном помещении. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютеры, принтеры, шкафы для хранения наглядного материала, информационное оборудование (ПК, проектор). Наглядные средства обучения: • комплект таблиц по ботанике; • физическая карта Краснодарского края; • самодельные таблицы и плакаты по программе; • глобус; • физическая карта мира. Презентации: • «Биология – наука о живой природе»; • « Красной книга Кубани»; • «Клетка»; • «Ткани растений»; • «Признаки жизни »; • « Уровни организации живой материи»; • « Классификация живых организмов»; • «Методы изучения живой природы»; • «Формы организации жизни »; • « Ткани животных»; • « Морфология растений»; • « Морфология животных»; • «Разнообразие растительного мира»; • «Разнообразие животного мира »; • « Грибы»; • «Бактерии»; • «Лишайники »; • « Анатомия и физиология человека»; • « Органы чувств человека»; • «Биологические сообщества»; • «Биосфера »; • «Круговорот веществ в биосфере»; Визуальные средства обучения: • телевизор; • мультимедийный компьютер; Лабораторное оборудование: • микроскоп; • лупы; • лабораторная посуда; • мерная посуда; • секундомер; • линейка; • рулетка; • весы лабораторные; • набор химических реактивов. Кадровое обеспечение Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии, агрономии и экологии.