

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Живая планета» естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	76569
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живая планета»
Механизм финансирования (социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Чугунова Анна Николаевна, Терещенко Ирина Васильевна
Краткое описание программы	Программа направлена содействие формирование у учащихся интереса к изучению природы родного края и лесных экосистем, стремления к активной природоохранной деятельности, посредством эффективного использования ресурсов экологической тропы. Приобретают навыки фенологических исследований окружающего мира: наблюдение и описание объектов экологической тропы. Узнают о значение природных объектов в жизни человека. Правила поведения человека в природе. Роль человека в формировании и обустройстве искусственной среды. Учащиеся принимают активное участие в познании окружающего мира в непосредственном контакте с объектами живой природы в ходе проведения экскурсий по эко-тропе, экологических акций и праздников.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов (1 год)
Возрастная категория	6-10 лет
Цель программы	Создать условия для формирования у учащихся интереса к изучению природы родного края и лесных экосистем, стремления к активной природоохранной деятельности, посредством эффективного использования ресурсов экологической тропы.
Задачи программы	Предметные: <ul style="list-style-type: none">- способствовать расширению знаний о разнообразии видов животных и растений Кубани, а также видов, занесенных в Красную книгу Краснодарского края;- сформировать знания об основных понятиях окружающего мира;- познакомить с сезонными явлениями в живой природе;- познакомить с приборами и инструментами, применяемыми для изучения природы;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить видовое разнообразие лесных и сельскохозяйственных культур Краснодарского края; - познакомить с техническими средствами, применяемыми в растениеводстве, их устройством и способами применения; - познакомить с основными и новыми профессиями в экологической, лесной и сельскохозяйственной отрасли; - развить познавательный интерес к информационному содержанию основных экологических дат календаря; - познакомить с понятиями рационального природопользования. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования навыков фенологических исследований, учета и описания полученных результатов в дневнике фенологических наблюдений; - способствовать формированию навыков организации и проведения природоохранной работы; - способствовать развитию навыков посева, посадки и ухода за декоративными и древесно-кустарниковыми растениями. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию ответственного отношения личности к окружающей природной среде; - воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе, заинтересованность в её сохранении; - способствовать формированию внутренней потребности учащегося в общении с природой, стремления к гармоничному взаимодействию с ней.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты.</p> <p>Учащиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «экологическая тропа», её использование и значение; - экологические даты календаря, история возникновения и их значение; - особенности и разнообразие растительного мира Кубани, практическое значение видов растений представленных на экологической тропе; - разнообразие животного мира Кубани, его практическое значение; - основные явления природы, их объяснение и значение; - видовое разнообразие лесных и сельскохозяйственных культур Краснодарского края; - виды животных и растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края; - экологический минимум знаний современного человека, ответственность за свои действия в природе, рациональное природопользование; - основные принципы проведения природоохранных мероприятий, проводимых в Краснодарском крае, стране, мире; - основные и новые профессии в экологической, лесной и сельскохозяйственной отрасли. <p>Учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить простые фенологические наблюдения; - вести дневник фенолога; - описывать и сравнивать объекты живой природы; - проводить измерения с помощью доступных измерительных приборов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить простые агротехнические мероприятия (посев, уход за растениями), применяемые в растениеводстве и лесном хозяйстве; - использовать дополнительные источники информации; <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - развито ответственное отношение к окружающей природной среде; - привито чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе, заинтересованность в её сохранении; - сформирована внутренняя потребность учащегося в общении с природой, стремления к гармоничному взаимодействию с ней; <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширяет, углубляет полученные знания; - замечает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными методами познания окружающей среды; - имеет потребность в природоохранной деятельности - развиты навыки работы с растениями
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое оснащение программы: Для реализации программы требуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематически оборудованная экологическая тропа мини-парка «Флора Кубани»; - учебный кабинет, обеспеченный наглядным материалом (таблицы, муляжи, макеты), коллекциями природных материалов, Практические занятия проводятся в учебном кабинете, на территории ДЭБЦ в мини-парке «Флора Кубани»; <p>Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: <i>Техническими средствами обучения:</i> компьютер, ноутбук, проектор, экран) и оптические приборы (лупы, микроскоп); <i>Наглядные средства обучения:</i> комплект таблиц по ботанике, глобус.</p> <p>Информационное обеспечение: <i>Видеофильмы:</i> «Кавказский заповедник»; «Современное парковое искусство»;</p> <p><i>Презентации:</i> «Красной книга Кубани»; «Признаки жизни»; «Разнообразие растительного мира»; «Разнообразие животного мира»; «Круговорот веществ в природе»;</p> <p>Кадровое обеспечение Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии и экологии.</p>