

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Азбука рисования и лепки»
художественной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	44818
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <u>«Азбука рисования и лепки»</u>
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Социальный заказ
ФИО автора (составителя) программы	Круглик Людмила Викторовна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся изобразительной деятельностью
Форма обучения	очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	6-11 лет
Цель программы	способствовать формированию познавательного интереса к изобразительной деятельности, творческой активности, увлечённости процессом создания художественно-творческой работы; ранней профессиональной ориентации учащихся.
Задачи программы	Образовательные (предметные): – формирование навыков изобразительной деятельности на основе изучения художественного изображения (графики, живописи, скульптуры); – знакомство с жанрами изобразительного искусства; – формирование представлений о цвете и цветовой гармонии; – знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; личностные: – воспитание художественно – эстетического вкуса; – формирование у учащихся устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством; – воспитание экологической культуры учащихся; – формирование гражданско-патриотических качеств личности на основе изучения национальных культурных традиций; – воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; – воспитание аккуратности. метапредметные: – развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; – развитие колористического видения; – развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; – улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности

	глазомера; – формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); – развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Учащийся будет иметь предметные результаты: – сформируются навыки изобразительной деятельности на изучении художественного изображения (графики, живописи, скульптуры; будет уметь создавать декоративных композиций с использованием знаний построения орнамента, элементарной стилизации форм); – познакомится с жанрами изобразительного искусства; – познакомится с выразительными возможностями объемного изображения, видами скульптурных изображений; – сформируются представления о цвете и цветовой гармонии (будет применять на практике законы цветоведения: цветовой круг, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета, и уметь передать гармоничное сочетание цветов в работе); – познакомится с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; – сформируются навыки работы в разнообразных техниках нетрадиционного рисования; Личностные результаты: – сформируется устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; – на основе изучения национальных культурных традиций сформируются гражданско-патриотические качества личности; – сформируется экологическая культура учащихся (проявление гуманных чувств к природе и ко всему живому); – в процессе работы появится терпение, воля, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Метапредметные результаты: – сформируется в процессе работы внимание, память, фантазия, воображение; – сформируется художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; – улучшится моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; – сформируются организационно-управленческие умения и навыки (сможет планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); – приобретет коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий

электронном формате с применением дистанционных технологий	при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Реализация образовательного процесса требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. Программа обеспечена наглядным и раздаточным материалом