

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Радуга талантов»
художественной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	23932
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга талантов»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Круглик Людмила Викторовна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся изобразительной деятельностью
Форма обучения	очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов (1 год)
Возрастная категория	6-8 лет
Цель программы	создание условий для развития творческих способностей детей через овладение различными видами и техниками изобразительного и декоративно-прикладного искусства; ранней профессиональной ориентации учащихся
Задачи программы	Предметные: - познакомить детей с историей материалов для художественного творчества; - научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями, соблюдая правила безопасности труда; - дать первоначальные знания по изучаемым видам декоративно – прикладного творчества, способам обработки различных материалов. Метапредметные: - развить любознательность, интерес к занятию декоративно-прикладным творчеством; - развить мотивацию к самосовершенствованию в данной области; - содействовать развитию эстетического вкуса; - развивать творческое мышление, внимание, память, воображение; - улучшить моторику и гибкость рук, точность глазомера; - развить коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение. Личностные: - содействовать формированию художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; - воспитать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость
Ожидаемые результаты	По окончании обучения, учащиеся будут знать/понимать (предметные результаты): - правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

	- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов; - приемы разметки (шаблоном, линейкой, циркулем, угольником); - свойства и возможности бумаги, бисера, пластилина, теста и текстиля, как материала для художественного творчества; - роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития; - основы композиции; - основные виды работ: вырезание, плетение, складывание, наклеивание, декорирование, объемное конструирование; - способы обработки различных материалов, предусмотренных программой. будут уметь (предметные результаты): - организовывать рабочее место и соблюдать порядок во время работы; - понимать простейшие технические рисунки, эскизы (определять название детали, материал, форму, размеры); - самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу). - последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); - работать нужными инструментами и приспособлениями у учащихся будут развиты (метапредметные результаты): - любознательность, интерес к обучению; - мотивация к самосовершенствованию в данной области; - эстетический вкус, творческое мышление, внимание, память, воображение; - трудолюбие; - моторика рук, глазомер; - коммуникативные навыки. будут воспитаны (личностные результаты): - художественный вкус; - аккуратность, усидчивость, терпение, трудолюбие, бережливость
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	Оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, компьютер, утюг. Инструменты: карандаши, ручки, фломастеры, кисти, линейки, циркули, ножницы, иголки, крючки, булавки, сантиметровые ленты и т.д. Материалы: краски, бумага, картон, различные нитки, лоскуты ткани, древесные спилы, деревянные доски под роспись, набивочный материал, бросовый материал, флористический материал, декоративные элементы (стразы, бусины, ленты, кружева и др.). Информационное обеспечение: иллюстративный и фотоматериал, видеоматериал, образцы изделий, инструкционные и технологические карты, видеоматериалы, презентации, интернет источники. Кадровое обеспечение: Помимо хорошей профессиональной педагогической подготовки, педагогу необходимо обладать знаниями в области традиционных промыслов

	России, определенными способностями, навыками работы в сфере декоративно - прикладного творчества, умением создавать общую атмосферу доверия и заинтересованного общения. От педагога зависит настрой учащихся, их желание работать и чувствовать себя комфортно на занятиях независимо от своих способностей
--	---