

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут

Приказ № 21-од от «3» марта 2025 г.

**Программа воспитательной работы
профильного лагеря «Солнцеград» на базе МБУ ДО ДЭБЦ
города Крымска в летний период 2025 года**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы профильного лагеря «Солнцеград» на базе МБУ ДО ДЭБЦ города Крымска (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2024 № 543–ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход организует воспитательную деятельность, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход организует систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

– В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

– В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлено на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия к окружающим.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря «Солнцеград».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере «Солнцеград» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной лагеря «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «*Мир*» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки;
- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания *«Россия»* предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самопознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные гостиные.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, литературные конкурсы, конкурсы чтецов; отрядные события по мотивам русских народных сказок; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- ведение дневника погоды;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «*Человек*» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системе семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

1) Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «Солнцеград» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней гимнастики;
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2) Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям, постановки спектаклей.

3) Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

4) Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных групп – творческие и инициативные группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов награждаются грамотами, размещением фотографий на стенде или в официальных социальных сетях лагеря «Солнцеград».

5) Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий;
- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях.

6) Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В Программу воспитательной работы включены следующие форматы: программа «Содружество Орлят России» направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых; тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:
 - волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;
 - акции по благоустройству территории;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов, малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

17. Вариативные содержательные модули.

1) Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, библиотеку.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В тематический план лагеря «Солнцеграда» включены экскурсии в музей, библиотеку, в парки, особо охраняемые территории, памятники.

2) Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках четырех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая и социально-гуманитарная.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

– **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из

- возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

– **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

– **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- 1) планирование и проведение отрядной деятельности;
- 2) поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- 3) организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- 4) формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование;
- 5) предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- 6) принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- 7) аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия;
- 8) организацию коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

V. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в лагере «Солнцеград» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе учреждения дополнительного образования. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники учреждения, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. **Уклад** лагеря «Солнцеград» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря «Солнцеград» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад лагеря «Солнцеград» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений).

24. Элементы уклада:

1) **Быт** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Работа лагеря начинается со сбора детей, подъема флага, зарядка, завтрак. Далее согласно плану работы лагеря. Мероприятия по плану (экскурсии, посещение игровых площадок). Обед. Посещение кружков. На территории лагеря имеется мини-парк, конференц-зал.

2) Режим дня летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей в период со 2 по 24 июня 2025 года.

8.30 – 8.45	Сбор детей
8.45 – 9.15	Зарядка
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 11.30	Мероприятия по плану
11.30 – 13.30	Игры на воздухе
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.20	Коллективные творческие дела
14.20 – 14.30	Подведение итогов дня
14.30	Уход домой

3) Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

4) Символическое пространство название организации отдыха детей и их оздоровления. Вожатые лагеря являются педагогическими работниками. Все имеют стаж педагогической работы и категорию. Детям ранее были знакомы вожатые. Родители активные помощники к совместных делах лагеря. Могут обратиться за помощью или уточнением любых вопросов связанных с безопасностью и нахождением ребенка в лагере.

Правила поведения в лагере.

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным

Ритуалы.

Символическое пространство лагеря «Солнцеград» включает в себя традиции, правила, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие (информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды).

Наши ритуалы:

Торжественная утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна;

ритуалы повседневной жизни – подведение итогов дня (с каким настроением ты уходишь домой?)

25. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя: (февраль - май 2025) совещание при директоре; создание нормативно-правовой базы; разработка программ, проведение инструктажа по комплексной безопасности; разработка методического обеспечения программы профильной смены; заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с организациями-партнёрами; подготовка материально-технической базы (приобретение оборудования, инвентаря, расходных материалов); проведение консультаций, распределение кадров, сбор согласий с родителей (законных представителей) на зачисление ребенка в лагерь.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы лагеря «Солнцеград» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; реализации плана работы лагеря, деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (родителями) или законными представителями (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Наши партнёры во взаимодействии:

Движение Первых,
Центр развития творчества детей и юношества,
ФОК «Ровесник»,
Детская библиотека,
краеведческий музей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей;

– при наличии среди детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

28. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря «Солнцеград», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В лагере работают вожатыми педагоги учреждения, на базе которой организован лагерь. Все вожатые проходят медицинскую комиссию, сдают экзамен по профессиональной гигиенической подготовке. Оказывают сопровождение педагог-психолог в отслеживании социально-психологического состояния детей, медицинский работник, обеспечивающий утренний фильтр, следить за состоянием здоровья детей.

29. Методическое обеспечение реализации воспитательной программы предназначено для начальника лагеря и вожатых лагеря.

Некоторые элементы методического обеспечения:

– создание методического комплекса – создается комплекс типовых сценариев ключевых событий, памяток и инструкций, дидактических материалов, диагностических материалов;

– интеграция содержания программы в план подготовки – позволяет создать целостную образовательную среду, где участники получают не только знания, но и развивают социальные, эмоциональные и личностные качества, а также позволяет специалистам получить опыт реализации программы на практике;

– работа с кадровым составом – регулярные консультации педагогов, проведение планерок и совещаний для решения конкретных проблем лагеря, привлечение педагогов учреждения к участию в лагерных делах;

– использование интерактивных форм работы – применение интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы или работы в парах;

– работа с детьми – включает диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

– аналитическая работа – включает анализ дня, ситуации, мероприятия, смены, результатов;

– поддержка детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.:

1. *Наличие оборудованных помещений и территорий:*

кабинет для кружковой деятельности, комната отдыха, актовый зал, столовая, мини-парк «Флора Кубани», учебно-опытный участок.

2. *Оборудование и инвентарь, предоставленный в пользу воспитанников:*

компьютеры, экран, проектор, фотоаппарат, канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий, музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи, микробиологическое оборудование, туристическое оборудование, мячи (футбольный волейбольный, баскетбольный), аптечка.

**Календарный план воспитательной работы
ПЛДП «Солнцеград» на базе МБУ ДО ДЭБЦ
в период со 2 июня по 24 июня 2025 года**

Тема смены: «Мы - Великая Россия, Мы - могучая страна!

В Год защитника Отечества славим Героев имена!»

Дата	Время	Содержание работы	Ответственный
02.06.25	«День защиты детей»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В.
	8.45- 9.30	Презентация воспитанников лагеря «Знакомьтесь, это-мы!»	Круглик Л.В. Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.30	Торжественная программа «Здравствуй лагерь Солнцеград»	Круглик Л.В. Воспитатели
	10.30-11.00	Урок безопасности «Безопасность - это важно». Проведение инструктажей по технике безопасности.	Круглик Л.В. Воспитатели
	11.00-12.00	Квест «Дневник путешественника»	Кузнецова К.С.
	12.00-12.10	Тренировочная пожарная эвакуация	Казанжи Я.Д.
	12.10- 13.00	Рисунок на асфальте «Природа России»	Воспитатели
	13.00-13.30	Игры на свежем воздухе	Круглик Л.В. Воспитатели
	13.30-14.00	Обед.	Воспитатели
	14.00-14.30	Настольные игры. Занятия по интересам. Итоги дня.	Воспитатели Круглик Л.В.
	14.30	Уход домой.	Воспитатели
03.06.25	«Мир науки вокруг меня»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро».	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак.	Воспитатели
	10.00-11.00	Мастер-класс «Занимательная лаборатория» (по группам).	Кузнецова К.С..
	11.00-12.00	Занятия по летней досуговой программе «Оч.Умелые ручки» (по группам)	Титаренко Л.Л.
	12.00-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе в парке	Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели

	14.00-14.20	Свободное время. Игры по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня.	Круглик Л.В.
	14.30	Уход домой	Воспитатели
04.06.25	«Путешествие по России»		
	8.30- 8.45	Сбор детей	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро».	Круглик Л.В.
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00- 11.30	Мероприятие «Мозговой штурм», путешествие по станциям в мини - парке «Флора Кубани» (по группам)	Круглик Л.В. Кузнецова К.С. Титаренко Л.Л.
	11.30-12.30	Интеллектуальная игра «Путешествие по России»	Кузнецова К.С.
	12.30-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе в парке	Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Игры по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня.	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
05.06.25	«Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В., воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Круглик Л.В. Воспитатели
	10.00- 11.00	Мастер-класс «Сохраним, разделяя - сортируй правильно!»	Кожевникова К.Д. воспитатели
	11.00-12.00	Мастер-класс «Удивительный микромир»	Кожевникова К.Д.
	12.00-13.00	Занятия по летней досуговой программе «Оч. Умелые ручки» (по группам)	Титаренко Л.Л.
	13.00-13.30	Свободное время. Игры по интересам.	Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.00-14.30	Итоги дня.	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
06.06.25	«День русского языка»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели

	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.00	Своя игра «В гостях у сказки»	Кузнецова К.С.
	11.00-12.00	Театральный час (инсценировка сказок)	Круглик Л.В. Воспитатели
	12.00-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе в парке	Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой.	Воспитатели
09.06.25	«Всемирный день океанов»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В., Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка Бодрое утро»	Круглик Л.В.
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.30	Кинолекторий «Всемирный день океанов»	Кузнецова К.С. воспитатели
	10.30-11.30	Мастер-класс «Вода в жизни человека»	Кузнецова К.С. воспитатели
	11.30-12.30	Занятия по летней досуговой программе «Оч. Умелые ручки» (по группам)	Воспитатели
	12.30-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе в парке	Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
10.06.25	«Здоровые дети - крепкая семья, сильная страна!»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.30	Игровой квест «Наше здоровье в наших руках!»	Гулакова Е.А.

	11.30-12.30	Занятия по летней досуговой программе «Оч. Умелые ручки» (по группам)	Титаренко Л.Л.
	13.00-13.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
11.06.25	«Открытые тайны великой страны»		
	8.30- 8.45	Сбор детей	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.00	Тематический час «Открываем Россию» (в рамках реализации программы «Орлята России»)	Кузнецова К.С. Круглик Л.В.
	11.00-12.30	Празднично-танцевальная программа «В кругу друзей» в рамках реализации программы «Орлята России»)	Воспитатели
	12.30-13.30	Занятия по летней досуговой программе «Оч. Умелые ручки» (по группам)	Титаренко Л.Л.
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
16.06.25	«Будь в движении»		
	8.30- 8.45	Сбор детей	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45 - 9.15	Зарядка Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30 - 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00- 11.00	Районная антинаркотическая акция «Молодежь 21 века против наркотиков»	Гулакова Е.А.
	11.00-12.30	Спортивно-тактическая игра «Лазертаг»	Круглик Л.В. Воспитатели

	12.30-13.30	Занятия по летней досуговой программе «Оч. Умелые ручки» (по группам)	Титаренко Л.Л.
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня.	Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
17.06.25	«День первооткрывателей»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45 - 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30 - 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00- 10.40	Кинолекторий «День создания юннатского движения в России»	Кузнецова К.С. воспитатели
	10.40-11.30	Викторина «Памятники природы Краснодарского края».	Кузнецова К.С. воспитатели
	11.30-13.30	Театрализованная игра «Путешествие Крузенштейна»	Круглик Л.В. Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня.	Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
18.06.25	День одиннадцатый: «Ближе к звездам»		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-10.30	Кинолекторий «Тайны Космоса»	Кузнецова К.С.
	10.30-12.30	Пластилиновая фантазия: «Ближе к звездам» Презентация работ.	Титаренко Л.Л. Круглик Л.В.
	12.30-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе в парке	Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
19.06.25	«Талант - это здорово!»		

	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45-9.15	Зарядка «Бодрое утро	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.30	Музыкально-игровая программа «Алло - мы ищем таланты!»	Круглик Л.В. Воспитатели
	11.30-12.30	Занятия по летней досуговой программе «Оч.Умелые ручки» (по группам)	Титаренко Л.Л.
	12.00-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе в парке	Воспитатели
	13.00-13.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня.	Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
20.06.25	<i>«Мы Патриоты России! Помним, гордимся и чтим!»</i>		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.15- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-12.30	Посещение мемориала ВОВ «Сопка героев» Возложение цветов.	Воспитатели
	12.30-13.30	Занятия по летней досуговой программе «Оч.Умелые ручки» (по группам)	Титаренко Л.Л.
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня.	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
23.06.25	<i>«Что делают Первые? Берегут природу»</i>		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели

	10.00 -13.30	Блок «Сделай!» Что делают Первые? Берегут природу. Туристический поход, в рамках экологических акций «Чистые берега» и «Сохраним лес» Маршрут: г. Крымск - р. Богого - г. Крымск	Чугунова А.Н. Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.20	Свободное время. Занятия по интересам.	Воспитатели
	14.20-14.30	Итоги дня	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Уход домой	Воспитатели
24.06.25	<i>«До свидания, Солнцеград!»</i>		
	8.30- 8.45	Сбор детей.	Круглик Л.В. Воспитатели
	8.45- 9.15	Зарядка «Бодрое утро»	Воспитатели
	9.30- 10.00	Завтрак	Воспитатели
	10.00-11.00	Музыкально-развлекательная программа от аниматоров «Пати от Кати» и Мыльное шоу от Лёлика	Круглик Л.В.
	11.00-12.30	Мастер-класс «Подарок от Солнцеграда»	Титаренко Л.Л.
	12.30-13.30	Торжественное закрытие лагеря «До свидания, Солнеград!»	Круглик Л.В. Воспитатели
	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
	14.00-14.30	Подведение итогов. Награждение.	Круглик Л.В. Воспитатели
	14.30	Закрытие лагеря	Круглик Л.В. Воспитатели