

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Тропинка к своему Я»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11601
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тропинка к своему Я»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Гулакова Евгения Александровна
Краткое описание программы	Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирование коммуникативных навыков, установление атмосферы дружелюбия
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов (1 год)
Возрастная категория	6-12 лет
Цель программы	формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся
Задачи программы	Задачи программы: Образовательные: ☐ развить навыки коллективной творческой деятельности; ☐ сформировать культуру общения и поведения в социуме; ☐ развить способности преодоления трудностей; ☐ сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, ☐ развить умение вступать в процесс общения и ориентироваться в ситуациях общения; ☐ обучить приемам снятия эмоционального напряжения; ☐ развить коммуникативные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров. Метапредметные: ☐ развить ответственное ценностное отношение к собственной жизни; ☐ развить навыки коллективной творческой деятельности; ☐ сформировать приёмы развития психических механизмов, лежащих в основе творческих способностей – памяти, внимания, воображения, мышления и совершенствовать их для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Личностные: ☐ воспитать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; ☐ сформировать коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве; ☐ развить социальные нормы, правила поведения в группах, включая взрослые и социальные сообщества, воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.
Ожидаемые результаты	Образовательные:

	☐ развиты навыки коллективной творческой деятельности; ☐ Сформирована культура общения и поведения в социуме; ☐ развита способность преодоления трудностей; ☐ сформированы общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, ☐ развито умение вступать в процесс общения и ориентироваться в ситуациях общения; ☐ обучены приемам снятия эмоционального напряжения; ☐ развиты коммуникативные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров. Метапредметные: ☐ развито ответственное ценностное отношение к собственной жизни; ☐ развиты навыки коллективной творческой деятельности; ☐ сформированы приёмы развития психических механизмов, лежащих в основе творческих способностей – памяти, внимания, воображения, мышления и совершенствовать их для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Личностные: ☐ воспитано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; ☐ сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве; ☐ развиты социальные нормы, правила поведения в группах, включая взрослые и социальные сообщества.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор/проектор, компьютер, принтер, шкафы для хранения наглядного материала. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы Визуальные средства обучения: мультимедийный компьютер, фотоаппарат; Наглядные средства обучения: фотографии с изображением различных эмоциональных состояний; подборка игр на эмоционально-волевое развитие, на развитие коммуникативных навыков, терапевтических сказок; карточки с изображением эмоций; разрезные картинки; аудиозаписи спокойной музыки, звуков природы. Информационное обеспечение: ☐ бланки тестов (в том числе промежуточных и итоговых), диагностик, опросников, методик самодиагностики, ☐ схемы, таблицы, анкеты, памятки родителям и учащимся; ☐ справочная литература; ☐ тесты и тестовые методики, анкеты, диагностический материал, разработки игр, тренингов, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал. ☐ учебные фильмы и видеофильмы, презентации, видеоролики

	Кадровое обеспечение Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом.
--	--