

**ПАСПОРТ**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Волшебный завиток»  
художественной направленности

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципалитета                                                  | Крымский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наименование организации                                                     | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования<br>Детский эколого-биологический центр города Крымска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор»                                         | 3980                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Полное наименование программы                                                | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <u>«Волшебный завиток»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет) | Муниципальное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФИО автора (составителя) программы                                           | Филиппова Илона Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткое описание программы                                                   | Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся декоративно-прикладным творчеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма обучения                                                               | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень содержания                                                           | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Продолжительность освоения (объём)                                           | 144 часа (1 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Возрастная категория                                                         | 8-12 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель программы                                                               | создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи программы                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Образовательные (предметные):</b> познакомить с техникой «изонить» как одним из видов декоративно-прикладного искусства;</li> <li>– познакомить с основными правилами в области композиции и цветоведения;</li> <li>– сформировать образное, пространственное мышление с помощью эскиза (рисунка), объемных форм;</li> <li>– познакомить с основными и новыми профессиями в области дизайна, текстильной отрасли и легкой промышленности;</li> <li>– совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;</li> <li><b>Личностные:</b></li> <li>– добиться максимальной самостоятельности детского творчества;</li> <li>– развить творческие способности;</li> <li>– воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;</li> <li>– воспитать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, привить навыки работы в коллективе;</li> <li>– совершенствовать трудовые навыки, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</li> <li><b>Метапредметные:</b></li> <li>– развить цветовое восприятие: понятие о теплых и холодных тонах, способы подбора цвета к фону; подбор контрастных цветов и цветов, оттеняющих друг друга.</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пробудить любознательность в области декоративно-прикладного искусства;</li> <li>– развить смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;</li> <li>– развить художественный вкус, фантазию, изобретательность;</li> <li>– пространственное воображение и внимание;</li> <li>– развить умение ориентироваться в проблемных ситуациях;</li> <li>– развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ожидаемые результаты                         | <p><u>В образовательном плане к концу обучения учащиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знают виды декоративно-прикладного искусства (место и роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека);</li> <li>– знают основные принципы в области композиции, цветоведения (понятия – композиция, формообразование, цветоведение);</li> <li>– знают основные и новые профессии в области дизайна, текстильной отрасли и легкой промышленности;</li> <li>– приобрели образное и пространственное мышление, умение выражать свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;</li> <li>– усовершенствовали умения и навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;</li> </ul> <p><u>в личностном плане:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учащиеся добились максимальной самостоятельности в процессе творчества (умеют применять полученные знания на практике);</li> <li>– сформированы творческие способности последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);</li> <li>– воспитано стремление к разумной организации своего свободного времени, их желание сделать свою работу общественно значимой (создают законченное произведение декоративно-прикладного искусства, отвечающее эстетическим и художественным требованиям);</li> <li>– воспитано: усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, привьются навыки работы в коллективе;</li> <li>– усовершенствованы трудовые навыки, умеют бережно и экономно использовать материал, содержат в порядке рабочее место.</li> </ul> <p><u>В метапредметном плане к концу обучения у учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развито цветовое восприятие: понятие о теплых и холодных тонах, способы подбора цвета к фону; подбор контрастных цветов и цветов, оттеняющих друг друга.</li> <li>– пробудилась любознательность к декоративно-прикладному искусству (решают художественно - творческие задачи на основе творческих принципов искусства (повтор, вариации, импровизация);</li> <li>– развита смекалка, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;</li> <li>– развито умение ориентироваться в проблемных ситуациях;</li> <li>– развился художественный вкус, фантазия, изобретательность, пространственное воображение и внимание;</li> <li>– развита способность работать руками, приучились к точным движениям пальцев, усовершенствовалась мелкая моторика рук, развился глазомер.</li> </ul> |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Возможность реализации в сетевой форме       | сетевая форма реализуется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Возможность                                  | В программе возможно применение электронного обучения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки. |
| Материально-техническая база                                            | Реализация образовательного процесса требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя. Программа обеспечена наглядным и раздаточным материалом                                                                                                                                                                                                                                                                |