УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от «30» 08 2026 года
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЭБЦ
_____ В.П. Бут
Приказ № 57-од
от «01» 09 2026 года

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОЧ.УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

(ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 8 часов

Возрастная категория: от 5 до 17 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер в Навигаторе: 18215

Авторы-составители:
Титаренко Людмила Леонидовна,
педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЭБЦ

г. Крымск, 2026 год

Содержание

	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы	2
1.	**Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**	3
1.1.	**Пояснительная записка**	3
1.1.1.	Направленность программы	4
1.1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	4
1.1.3.	Отличительные особенности	4
1.1.4.	Адресат программы	4
1.1.5.	Уровень программы, объём и сроки реализации	4
1.1.6.	Формы обучения	4
1.1.7.	Режим занятий	4
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	4
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.3.1.	Учебный план	5
1.3.2.	Содержание учебного плана	5
1.4.	Планируемые результаты	6
2.	**Раздел II. Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**	
2.1.	Календарный учебный график	**8**
2.2.	Воспитание	10
2.2.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	10
2.2.2	Формы и методы воспитания	10
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	11
2.2.4.	Календарный план воспитательной работы	12
2.3.	Условия реализации программы	13
2.4.	Формы аттестации	13
2.5.	Оценочные материалы	13
2.6.	Методические материалы	13
2.7.	Список литературы	14

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.Умелые ручки» составлена в соответствии с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность образовательных организаций дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор – составитель Рыбалева И.А., ГБОУ ДО Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 год.);
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2024 год;
9. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023 года.
10. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

12. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

1.1.1Направленность программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.Умелые ручки» имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Тематика занятий подбирается педагогом самостоятельно, в зависимости от периода реализации программы. Демонстрационный материал (шаблон готового изделия), предлагаемый педагогом, дает возможность учащимся изготовить качественную творческую работу на более высоком уровне.

1.1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы в том, что она является комплексной по набору техник работы с различным материалом, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому ребенку открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду. Характерной особенностью данной программы является то, что она помогает детям в течение короткого промежутка времени самореализоваться и самоопределиться.

Новизна программы

Программа позволяет максимально интегрировать самые разные виды и техники декоративно-прикладного творчества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность овладеть широким набором техник работы с различным материалом (ткань, нити, пряжа, бумага, фетр, флористический материал, декоративные элементы и другое), что позволит развить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.

1.1.3 Отличительные особенности

Отличительной чертой программы является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду, мотивирует и развивает интерес к декоративному творчеству, а художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения.

Содержание программы способствует приобретению знаний и навыков по изготовлению творческих работ к государственным, экологическим, православным праздникам и это приобщает детей к культурному наследию России и Кубани, уважению к традициям, любви к природе и близким людям.

1.1.4 Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Оч.Умелые ручки» рассчитана на детей 5 - 17 лет. Наполняемость группы от 10 до 30 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

В программе предусмотрено участие талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень сложности программы – *ознакомительный*.

Сроки реализации программы 1 год, 8 часов.

1.1.6 Форма обучения - *очная.*

В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения:

- занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, видеозаписи педагога с подробными объяснениями упражнений, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.

1.1.7 Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, а в летний период 4 раза в неделю по 1 учебному часу.

Продолжительность занятия:

- для детей дошкольного возраста 5-6 лет -25 минут;
- для детей дошкольного возраста 6-7 лет -30 минут;
- для детей школьного возраста - 40 минут.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса

Основная форма организации деятельности детей на занятии – *групповая*. Планируется также индивидуальная работа и работа в парах.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия (мини-лекции, беседы и др.);
- практические (практические работы и др.).

1.2 Цель и задачи программы.

Цель данной программы - создать оптимальные условия для усвоения ребенком практических навыков работы в «объемной» и «плоскостной» технике декоративно-прикладного творчества с использованием различных материалов, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности.

Задачи программы:

Образовательные(предметные):

- формирование художественно-пластических умений и навыков в работе с различным материалом;
- формирование навыков работы с различными инструментами, умение организовать своё рабочее место.

личностные:

- формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание трудолюбия, аккуратности;
- умение довести начатое дело до конца;
- развитие способности к самооценке и самоконтролю;
- создание условий для социализации учащихся.

метапредметные:

- развитие фантазии, моторных навыков, внимания, творческих способностей;
- развитие мотивации.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

	Название раздела, темы занятия:	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**1**	**0,5**	**0,5**	Качество выполнения работы
2.	**Раздел № 1. «Плоская аппликация»**	**4**	**0,5**	**3,5**	
3.	**Раздел № 2. «Объемная аппликация»**	**3**	**0,5**	**2,5**	
	ИТОГО:	**8**	**1,5**	**6,5**	

1.3.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час: теория-0,5; практика – 0,5)

Теория -0,5 ч

– Организация учебной деятельности. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием, с правилами работы с инструментами, поведения и техники безопасности при проведении занятий.

Демонстрация изделий, выполненных в техниках аппликация и моделирование.

Практика - 0,5 ч

– Изготовление творческой аппликации к календарному празднику.

Раздел № 1. «Плоская аппликация» (4 часа: теория-0,5; практика – 3,5)

Теория -0,5 ч

– Понятия «плоская аппликация», «основа», «фон». Правила пользования трафаретами и шаблонами. Просмотр работ с видами плоских аппликаций. (0,5 час)

Практика -3,5 ч

– Выполнение творческой аппликации с использованием шаблонов. (0,5 час);

– Выполнение творческой аппликации с использованием шаблонов к календарному празднику (1 час);

– Выполнение плоской творческой аппликации с использованием материалов, разных по фактуре к календарным праздникам (2 часа).

Раздел № 2. «Объемная аппликация» (3 часа: теория-0,5; практика – 2,5)

Теория - 0,5 ч

– Понятие «объемная аппликация». Технология ее выполнения. Методы экономного расхода материалов. Планирование, разметка деталей. (0,5 час).

Практика - 2,5 ч

– Последовательное выполнение объемной аппликации по шаблонам(0,5 час);

– Изготовление объемной аппликации к празднику(2 часа);

Итого всего 8 часов: теории –1,5 ч., практики -6,5 ч.

1.4. Планируемые результаты

В результате занятий по программе у учащихся могут быть сформированы и развиты компетенции:

образовательные(предметные):

учащиеся должны знать:

– правила техники безопасности при пользовании инструментами (ножницами, карандашом, линейкой);

– понятия: «плоская и объемная аппликация», «основа», «фон», «симметрия и асимметрия»;

– различные приемы работы с бумагой, тканью, природным и бросовым материалом;

– порядок выполнения операций (разметка, обработка, сборка, отделка)

– основные термины, понятия, инструменты, применяемые в процессе работы.

учащиеся должны уметь:

– использовать нужные инструменты, выполнять разметки по линейке и по шаблону;

– выполнять операции по обработке материала (складывание, вырезание, склеивание);

– владеть специфической терминологией (аппликация, шаблон, трафарет, фон, основа и др.);

– соблюдать правила поведения на занятии, техники безопасности, гигиены и санитарии;

– применять в повседневной жизни полученные навыки.

личностные:

– на основе изучения национальных культурных традиций и экологических тематических праздников сформируются гражданские и

духовно-нравственные качества личности;

– трудолюбие, аккуратность;

– умение довести начатое дело до конца;

– способность к самооценке и самоконтролю;

– чувство коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;

– интерес к творчеству;

метапредметные:

– мотивация к художественной деятельности;

– фантазия, логическое мышление, внимание и воображение, творческая инициатива.

Раздел II Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации
2.1. Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оч.Умелые ручки»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (1 час: теория-0,5, практика-0,5)								
1.				Мини-лекция, беседа Практическая работа	**Т-0,5 П-0,5**	Организация учебной деятельности. Изготовление творческой аппликации к календарному празднику.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Раздел № 1. «Плоская аппликация» (4 часа: теория-0,5; практика – 3,5)								
2.				Мини-лекция Практическая работа	**Т-0,5 П-0,5**	Понятия «плоская аппликация», «основа», «фон». Правила пользования трафаретами и шаблонами. Выполнение творческой аппликации с использованием шаблонов.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
3.				Практическая работа	**П-1**	Выполнение плоской творческой аппликации с использованием шаблонов к календарному празднику.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
4.				Практическая работа	**П-1**	Выполнение аппликации с использованием материалов, разных по фактуре к календарному празднику.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
5.				Практическая работа	**П-1**	Выполнение аппликации с использованием материалов, разных по фактуре к календарному празднику.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Раздел № 2. «Объемная аппликация» (3 часа: теория-0,5; практика – 2,5)								

6.				Мини-лекция Практическая работа	**Т 0,5 П-0,5**	Понятие «объемная аппликация». Технология ее выполнения. Последовательное выполнение объемной аппликации по шаблонам.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
7.				Практическая работа	**П-1**	Изготовление объемной аппликации к празднику.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
8.				Практическая работа	**П-1**	Изготовление объемной аппликации к празднику.	Учебный класс	Педагогическое наблюдение
Итого всего 8 часов: теории – 1,5 ч., практики -6,5 ч.								

2.2. Воспитание

2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,
- применения полученных знаний.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в выставках;
- опыта художественного творчества как социально значимой деятельности;
- уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

2.2.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся:

• усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;

• получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;

• осознают себя способными к нравственному выбору;

• участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей старшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности в МБУ ДО ДЭБЦ в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№ пп	Срок проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	сентябрь-октябрь	Гражданско-патриотическая тема в декоративно-прикладном творчестве. «День учителя»	Беседа, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
2.	ноябрь	Гражданско-патриотическая тема в декоративно-прикладном творчестве. «День матери»	Праздник, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
3.	декабрь-январь	«Новый год» «Светлый праздник-Рождество Христово»	Беседа, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
4.	февраль	Патриотическая тема в декоративно-прикладном творчестве. «23 февраля - день Защитника Отечества»	Беседа, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
5.	март	Гражданско-патриотическая тема в декоративно-прикладном творчестве. «8 марта-Международный женский день»	Праздник, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
6.	Апрель-май	Патриотическая тема в декоративно-прикладном творчестве. «9 мая - День Победы»	Беседа, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
7.	июнь	Гражданско-патриотическая тема в декоративно-прикладном творчестве. «День России»	Беседа, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте

2.3. Условия реализации программы

1) Материально-техническое обеспечение *образовательного процесса*

Реализация образовательного процесса по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оч.Умелые ручки» требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству учащихся; рабочего места педагога.

2) Оборудование учебного кабинета:

Кабинет для занятий должен быть оборудован удобными столами, стульями, шкафами для хранения пособий, учебных образцов, материалов и инструментов.

3) Для работы необходимы следующие инструменты и материалы:

Карандаши, ручки, фломастеры, линейки, циркули, ножницы, клей, картон, цветная бумага, различные нитки, целлофановые пакеты, лоскуты ткани, декоративные элементы (пайетки, бусинки, атласные ленточки и т.д.), пластилин, природные материалы.

4) Информационное обеспечение:

учебно-дидактические материалы: фотографии готовых изделий, репродукции, таблицы, образцы и макеты изделий, технологические карты, видеоматериалы и мультимедийная продукция.

5) Кадровое обеспечение:

педагоги, реализующие программу, имеют опыт работы в дополнительном образовании по художественной направленности.

2.4. Формы аттестации

На основании Положения «Об аттестации учащихся МБУ ДО ДЭБЦ», аттестация по краткосрочным программам не предусмотрена.

2.5. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются текущий контроль практических навыков. В практической деятельности оценивается: качество выполнения работ, самостоятельность и творческий замысел, грамотный подбор материалов и аккуратность выполнения, композиция, цветовое решение. Используются методы отслеживания результативности, педагогическое наблюдение.

2.5. Методические материалы

При реализации программы используются различные методы:

– словесные: беседы, рассказы, объяснение, описание.

– наглядные: пособие, репродукции, таблицы, образцы изделий.

– практические: изучение наглядных пособий, образцов и макетов изделий, изготовление изделий декоративно-прикладного творчества.

Формы организации учебного занятия: беседа, мастер-класс.

Алгоритм учебного занятия:

1 этап: организационный;

2 этап: подготовительный;

3 этап: основной (усвоение новых знаний/практическая работа);

4 этап: итоговый (оценка успешности работы);

5 этап: рефлексивный (мобилизация детей на самооценку)

Формы методических материалов по программе:

– тематические презентации и видеоматериал.

Дидактические материалы:

– Раздаточный материал, технологические карты, образцы изделия.

2.6. Список литературы

1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе

1. Белякова О. Подарки своими руками .ООО «Издательство АСТ» 2008

2. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. – М. МСП, 2001.

3. Газарян С. Прекрасное – своими руками. Народные художественные ремесла. М.: Детская литература, 2007,

4. Рожков С. Рукоделие. Опыт мастеров. М.: АО Асцендент, 2007.

5. Черныш И.В. Удивительная бумага. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.

2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2002.

2. Бабенка И.А., Капышкина С.Ю. Узоры подсказывала природа // Народное творчество.2013. № 2.

3. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. — Ярославль: Академия развития, 2000

4. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», учебно-методическое пособие, Краснодар, 2019г

5. Соколова-Кубай Н. П. Узоры из бумаги. – Т.: Культура и традиции, 2006.

6. Стародуб К.И., Ткаченко Т.Б., Лучшие поделки из природных материалов/ - Ростов н/Д: Владис, 2011.

7. Черныш И.В. Удивительная бумага. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.