

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«История в деталях»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	86525
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «История в деталях»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Проскуркина Анна Владимировна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История в деталях» направлена на подготовку к историческим олимпиадам всех уровней, освоение исторической терминологии и теории, на формирование умений работать с историческими источниками и картами, обеспечивает: ☐ формирование устойчивого интереса к истории своей страны; ☐ развитие мотивации к познанию и творчеству. Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов (1 год)
Возрастная категория	13-15 лет
Цель программы	развитие функциональных навыков, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий по истории, формирование системного восприятия исторического процесса в целом
Задачи программы	– Обучающие: – ☐ формирование представления о системном подходе в истории России; – ☐ формирование представлений о типовых олимпиадных заданиях; – формирование знания о: – ☐ ключевых фактах, процессах, явлениях российской истории; – ☐ этапах исторического процесса; – ☐ специальной исторической терминологии; – ☐ видовом разнообразии исторических источников; – ☐ особенностях историографической литературы. – обучение: – ☐ сопоставлять факты, выявлять причинно-следственные связи между ними; – ☐ соотносить события и факты с именами российской истории; – ☐ определять последовательность событий; – ☐ читать историческую карту; – ☐ использовать различные точки зрения в оценке исторических явлений; – ☐ работать с различными видами исторических источников;

	– ☐ составлять научное эссе. – Метапредметные: – ☐ формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение главной информации из исторических источников; – ☐ овладение методами, способами, средствами отображения и чтения информации, используемыми в различных видах деятельности; – ☐ формирование умения проводить логические операции сравнения, обобщения и анализа; – ☐ формирование умения планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий; – ☐ формирование умения работать в группе – владение навыками самопрезентации, сотрудничества и взаимодействия. – Личностные: – ☐ формирование самостоятельности и инициативы; – ☐ воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народов России; – ☐ формирование восприятия своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; – ☐ воспитание чувства долга перед Родиной; – ☐ формирование у учащихся внимательности, настойчивости при решении задач; – ☐ формирование толерантности как нормы отношения к другому человеку, его культуре, языку, вере, гражданской позиции; – ☐ воспитание культуры общения и поведения, стремления к здоровому образу жизни; – ☐ формирование познавательного интереса и потребности в самообразовании и творчестве
Ожидаемые результаты	Учащиеся знают: ☐ ключевые факты, процессы, явления российской истории; ☐ этапы исторического развития; ☐ специальную историческую терминологию; ☐ видовое разнообразие исторических источников; ☐ особенности историографической литературы Учащиеся умеют: ☐ сопоставлять факты, выявлять причинно-следственные связи между ними; ☐ соотносить события и факты с именами российской истории; ☐ определять последовательность событий; ☐ читать историческую карту; ☐ использовать различные точки зрения в оценке исторических явлений; ☐ работать с различными видами исторических источников; ☐ составлять научное эссе; Метапредметные результаты ☐ сформировано умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение главной информации из исторических источников; ☐ усвоены методы, способы и средства отображения и чтения информации, которые используются в различных видах деятельности; ☐ сформированы умения проводить логические операции сравнения, обобщения и анализа; ☐ сформировано умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий; ☐ сформировано умение работать в группе – владение навыками самопрезентации, сотрудничества и взаимодействия. Личностные результаты ☐ сформирована самостоятельность и инициатива; ☐ воспитано чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народов России;

	☐ сформировано чувство гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; ☐ сформировано восприятие этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; ☐ воспитано чувство долга перед Родиной; ☐ сформировано чувство толерантности как нормы отношения к другому человеку, его культуре, языку, вере, гражданской позиции; ☐ сформирована внимательность, настойчивость при решении задач; ☐ воспитана культура общения и поведения, стремления к здоровому образу жизни; ☐ сформирован познавательный интерес и потребность в самообразовании и творчестве.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, принтер, информационное оборудование (ПК, проектор), шкафы для хранения наглядного материала. Практические занятия проводятся в учебном кабинете. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы телевизор, проектор, мультимедийный компьютер; Информационное обеспечение Презентации по темам разделов.