ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Олимпиадный английский»

социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
•	образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	80063
Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
программы	социально-гуманитарной направленности «Олимпиадный английский»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Пазушко Максим Евгеньевич
Краткое описание программы	Содержание дополнительной общеразвивающей программы направлено на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению английского языка, знакомство учащихся с порядком выполнения олимпиадных заданий.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный уровень
Продолжительность	72 часа
освоения (объём)	
Возрастная категория	12-15 лет
Цель программы	развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.
Задачи программы	Обучающие: - совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике; - ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады; - обобщить и закрепить лексико-грамматический материал. Развивающие: □ развитие навыков выполнения олимпиадных заданий по английскому языку; □ знакомство со стратегиями решения олимпиадных задач; □ развитие коммуникативных навыков. Воспитательные: - помогать в самоопределении в отношении будущей профессии; - способствовать приобретении опыта творческой деятельности развивать такие личностные качества, как культура общения, умения работать в сотрудничестве; - формировать качества гражданина и патриота; - развивать способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка; - участвовать в конкурсах и олимпиадах по английскому языку; - способствовать повышению мотивации к изучению иностранных
Ожидаемые результаты	языков. Учащиеся будут знать и уметь: в области говорения – высказываться по предложенной теме, аргументировано выражать своё мнение, обсуждать проблемы и

	предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы, В рамках диалога уметь: начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д. в области письма — писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; излагать
	и обосновывать свое мнение, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета в области аудирования — слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения — читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной,
	понимать позицию автора текста.
Особые условия	Нет
(доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	Реализация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; класс для занятий оборудован удобными столами, стульями, шкафами для хранения пособий, учебных образцов, материалов и инструментов. Оборудование кабинета: персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер, презентационный материал, телевизор, ноутбук, фото-видеоматериалы. Кадровое обеспечение: Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, квалификацию, профессиональную подготовку по специальности и направлению, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, обладающий знаниями и опытом.