

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от «31» 08 2026 года
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЭБЦ
В.П. Бут
Приказ от «01» 09 2026 года № 57-ог

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год: 72 часов

Возрастная категория: от 13 до 17 лет

Состав группы: от 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер в Навигаторе: 86409

Автор-составитель:
Гернец Виталий Александрович
педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЭБЦ

г. Крымск, 2026 г.

Содержание

	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	2
1.	Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Направленность	3
1.1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	3
1.1.3.	Отличительные особенности	3
1.1.4.	Адресат программы	3
1.1.5.	Уровень программы, объём и сроки реализации	3
1.1.6.	Формы обучения	4
1.1.7.	Режим занятий	4
1.1.8.	Особенности организации образовательного процесса	4
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.3.1.	Учебный план	4
1.3.2.	Содержание учебного плана	5
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации	
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Воспитание	18
2.2.1	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	18
2.2.2.	Формы и методы воспитания	18
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	19
2.2.4.	Календарный план воспитательной работы	19
2.3.	Условия реализации программы	20
2.4.	Формы аттестации	20
2.5.	Оценочные материалы	20
2.6.	Методические материалы	21
2.7.	Список литературы	21
	Приложение	23

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

2. Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (последняя редакция);

3. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р, от 01.07.2025 №1745-р);

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;

6. Письмом Министерства просвещения РФ от 27.03.2023 № 06-545 «О направлении информации»;

7. Письмом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;

8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

9. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2024 год;

10. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Будущие защитники Отечества» разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье - один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будущие защитники Отечества» социально-гуманитарная.

1.1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Новизна

В процессе обучения учащиеся изучают военно-прикладные виды: стрельба из винтовки, автомата; их сборка и разборка; прохождение полосы препятствий; метание гранаты (знакомство с типами данного оружия); укрепляют свое физическое здоровье, развивая: силу, ловкость, скорость, выносливость (общую и скоростную).

Актуальность

Программа продиктована требованием времени. В настоящее время уделяется большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Педагогическая целесообразность

Учащиеся знакомятся с историей Вооруженных сил, приобретают первоначальные навыки строевой подготовки, обучаются стрельбе из различных видов оружия, развивают физические качества.

1.1.3. Отличительная особенность данной программы Ведущим способом деятельности учащихся является практическая подготовка. Под практикумом понимается совокупность практических занятий и технологически организованный процесс решения ситуационных задач.

1.1.4. Адресат программы

Обучаться по данной программе могут дети 13-17 лет, желающие овладеть навыками начальной военной подготовки и приобрести опыт участия в соревнованиях.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие защитники Отечества» ознакомительного уровня.

Срок реализации – 1 год.

1.1.6. Форма обучения – очная.

1.1.7. Режим занятий: количество в год – 72 часа; 1 раз в неделю по 2 часа; длительность академического часа - 40 минут.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Форма организации и проведения занятий: групповая. Формы проведения занятий - аудиторные, внеаудиторные. Формы организации деятельности: лекция, тренировка.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы:

Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы

Предметные:

- сформировать знания по основам безопасности жизнедеятельности, необходимые и достаточные для успешного участия во ВСоШ;
- сформировать эффективные навыки решения олимпиадных задач по ОБЗР и написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией.

Метапредметные:

- развивать практические умения и навыки безопасного поведения;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Названия разделов и тем	Общее	Из них	Форма контроля
---	-------------------------	-------	--------	----------------

п/п		кол-во часов	теория	практика	
	Вводное занятие. Общественно-государственная подготовка	2	2		Опрос
1.	Раздел 1. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2		Анализ занятия. Оценка практических навыков
2.	Раздел 2. Основы строевой подготовки	16	6	10	Анализ занятия. Оценка практических навыков
3.	Раздел 3. Основы огневой подготовки	16	6	10	Анализ занятия. Оценка практических навыков
4.	Раздел 4. Общая физическая подготовка	10	2	8	Анализ занятия. Оценка практических навыков
5.	Раздел 5. Основы выживания	10	6	4	Анализ занятия. Оценка практических навыков
6.	Раздел 6. Основы военной топографии	6	3	3	Анализ занятия. Оценка практических навыков
7.	Раздел 7. Военно-медицинская подготовка	6	3	3	Анализ занятия. Оценка практических навыков
	Итого	72	32	40	

1.3.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие

Общественно-государственная подготовка (теория - 2 ч)

Теория: Вооруженные силы РФ - основа обороны России (2 ч).

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нашивки. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Ратные подвиги защитников Отечества. История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Раздел 1. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (теория - 2 ч.)

Теория:

- Особенности военной службы. Воинская обязанность Вооруженные силы РФ - основа обороны России. Новые войска ВС РФ (Войска беспилотных систем РФ). (1 ч.)

Военная служба - особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

- Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч.)

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Раздел 2. Основы строевой подготовки (16 ч.: теория - 6 ч., практика – 10 ч.)

Теория:

- Строевые приемы и движения без оружия (1 ч.).
- История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады (1 ч.).
- Строи и их виды (1 ч.).
- Обязанности солдат перед построением и в строю (1 ч.).
- Предварительная и исполнительные команды (1 ч.).
- Строевая стойка (1 ч.).

Практика:

- Выполнение строевых приемов (1 ч.).
- Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения (2 ч.).
- Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него (1 ч.).
- Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом (1 ч.).
- Повороты в движении в составе отделения (1 ч.).
- Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя (1 ч.).
- Выполнение строевых приемов отделения, взвода. (1 ч.).
- Строевые приемы знаменной группы (2 ч.).

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Раздел 3. Основы огневой подготовки (18 ч.: теория - 6 ч., практика – 12 ч.)

Теория:

- Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС - простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение (1 ч.).

- Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире (1 ч.).

- Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки. Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей (1 ч.).

- Автомат АК-74 и его модификации. Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания. Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата (1 ч.).

- Техника стрельбы из пневматической винтовки. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготоек для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя (1 ч.).

Промежуточная аттестация.

- Материальная часть и технические характеристики ручных гранат. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами (1 ч.).

Практика:

- Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина автомата (4 ч.).
- Выполнение стрельб из пневматической винтовки (4 ч.).
- Тренировки в стрельбе из пневматической, малокалиберной винтовки, автомата. Стрельба на кучность, результат. Применение ручных гранат на практике (тренировки). Метание гранат (на точность, на дальность). (4 ч.).

Раздел 4. Общая физическая подготовка (10 ч.: теория - 2 ч., практика – 8 ч.)

Теория:

- Правовые основы физической культуры и спорта. Понятие ОФП. Влияние физических упражнений на организм: понятие утомления, переутомления. Физические качества и их развитие (1 ч.).

ОФП. Кроссовая подготовка. КСУ (1 ч.).

Практика:

- Развитие общей выносливости. Бег с ходьбой по пересеченной местности.

Бег по пересеченной местности в соревновательном режиме до 3 км (1 ч.).

- Упражнения для развития силы различных групп мышц, скоростно-силовых качеств, скорости (1 ч.).
- Выполнение КСУ (отжимание, качание пресса) (1 ч.).
- Участие в соревнованиях и тестах (1 ч.).
- Соревнования по общей физической подготовке, по прикладным видам: стрельба из пневматической винтовки и пистолета, сборка разборка автомата, метание гранаты, прохождение элементов полосы препятствий (4 ч.).

Раздел 5. Основы выживания (10 ч.: теория - 6 ч., практика – 4 ч.)

Теория:

- Выживание в экстремальных условиях. Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер (1 ч.).
- Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий, природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений (1 ч.).
- Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения (2 ч.).
- Самоспасение. Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты (1 ч.).
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия (1 ч.).

Практика:

- Бивуачные работы, принципы организации и проведения. Костровое оборудование. (2ч.).
- Выживание на подножном корме. Привалы и ночлеги в полевых условиях. Разведение костра, организация бивуака (2ч.).

Раздел 6. Основы военной топографии (8 ч.: теория - 4 ч., практика - 4 ч.)

Теория:

- Предмет и задачи военной топографии. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояния различными способами (1 ч.).
- Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов (1 ч.).
- Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск (1 ч.).

- Виды узлов, их назначение и техника вязания (1 ч.).

Практика:

- Работа с картой и компасом (ориентирование карты, способы ориентирования карты, определение точки стояния). Движение на местности с помощью карты и компаса. Определение азимута. (2 ч.).
- Вязание узлов: грейпвайн; встречный; брамшкотовый; простой проводник; проводник восьмерка; встречная восьмерка, булинь стремя; стремя на опоре; симметричный схватывающий, австрийский проводник; штык; двойной проводник; схватывающий Бахмана (2 ч.).

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка (6 ч.: теория - 3 ч., практика - 3 ч.)

Теория:

- Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. (1ч.)
- Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. (1 ч.).
- Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов (1 ч.).

Практика:

- Оказание первой помощи. Наложение повязки. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях (1 ч.)
- Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Правила транспортировки пострадавших при различных повреждениях и ранениях (2 ч.).

Итоговая аттестация (1 ч.).

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- по общественно-государственной подготовке: знают назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части; воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.
- знают термины военно-прикладных видов спорта;
- знают названия стрелкового оружия и военной техники ВСРФ;
- умеют правильно осуществлять разборку и сборку АКМ; производить стрельбу из пневматической винтовки и пистолета; метать гранаты, преодолевать элементы полосы препятствий, ориентироваться на местности, выживать в экстремальных условиях.
- понимают информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знают правила соревнований;
- владеют основными техническими приемами;
- применяют полученные знания в организации самостоятельных занятий по военно-прикладным видам спорта;

- сформированы первичные навыки судейства.

Метапредметные:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умеют определять общую цель и пути её достижения, договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; оценивают собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированы основы российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- развит навык сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развиты этические чувства доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будущие защитники Отечества»

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Контроль
Вводное занятие								
Общественно-государственная подготовка (теория - 2 ч)								
1.				Лекция	Т-2	Вооруженные силы РФ - основа обороны России. Новые войска ВСРФ (Войска беспилотных систем РФ).	Учебный класс	Анализ занятия
Раздел 1. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (теория - 2 ч.)								
2.				Лекция	Т-1	Особенности военной службы. Воинская обязанность	Учебный класс	Анализ занятия
					Т-1	Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	Учебный класс	Анализ занятия
Раздел 2. Основы строевой подготовки (16 ч.: теория - 6 ч., практика – 10 ч.)								
3				Лекция Тренировка	Т-1	Строевые приемы и движения без оружия	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Выполнение строевых приемов.	Учебный класс	Оценка практических навыков
4				Лекция Тренировка	Т-1	История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения	Учебный класс	Оценка практических навыков
5				Лекция Тренировка	Т-1	Строй и их виды	Учебный класс	Анализ занятия

					П-1	Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения	Учебный класс	Оценка практических навыков
6				Лекция Тренировка	Т-1	Обязанности солдат перед построением и в строю	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него	Учебный класс	Оценка практических навыков
7				Лекция Тренировка	Т-1	Предварительная и исполнительные команды	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом	Учебный класс	Оценка практических навыков
8				Лекция Тренировка	Т-1	Строевая стойка (1 ч.).	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Повороты в движении в составе отделения	Учебный класс	Оценка практических навыков
9				Лекция Тренировка	П-1	Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя	Учебный класс	Оценка практических навыков
					П-1	Выполнение строевых приемов отделения, взвода.	Учебный класс	Оценка практических навыков
10				Тренировка	П-2	Строевые приемы знаменной группы	Учебный класс	Оценка практических навыков
Раздел 3. Основы огневой подготовки (18 ч.: теория - 6 ч., практика – 12 ч.)								
11				Лекция Тренировка	Т-1	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Современное вооружение	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина автомата	Учебный класс	Оценка практических

								навыков
12				Лекция Тренировка	Т-1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина автомата	Учебный класс	Оценка практических навыков
13				Лекция Тренировка	Т-1	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина автомата	Учебный класс	Оценка практических навыков
14				Лекция Тренировка	Т-1	Автомат АК-74 и его модификации. Автомат Калашникова во всех его модификациях	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина автомата	Учебный класс	Оценка практических навыков
15				Лекция Тренировка	Т-1	Техника стрельбы из пневматической винтовки	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Выполнение стрельб из пневматической винтовки Промежуточная аттестация	Учебный класс	Оценка практических навыков
16				Лекция Тренировка	Т-1	Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Выполнение стрельб из пневматической винтовки	Учебный класс	Оценка практических навыков
17				Тренировка	П-2	Выполнение стрельб из пневматической винтовки	Учебный класс	Оценка практических навыков
18				Тренировка	П-2	Тренировки в стрельбе из пневматической, малокалиберной винтовки, автомата. Стрельба на кучность, результат. Применение ручных гранат на практике (тренировки). Метание	Учебный класс	Оценка практических навыков

						гранат (на точность, на дальность).		
19				Тренировка	П-2	Тренировки в стрельбе из пневматической, малокалиберной винтовки, автомата. Стрельба на кучность, результат. Применение ручных гранат на практике (тренировки). Метание гранат (на точность, на дальность).	Учебный класс	Оценка практических навыков
Раздел 4. Общая физическая подготовка (10 ч.: теория - 2 ч., практика –8 ч.)								
20				Лекция Тренировка	Т-1	Правовые основы физической культуры и спорта. Понятие ОФП. Влияние физических упражнений на организм: понятие утомления, переутомления. Физические качества и их развитие	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Развитие общей выносливости. Бег с ходьбой по пересеченной местности. Бег по пересеченной местности в соревновательном режиме до 3 км	Территория ОО	Оценка практических навыков
21				Лекция Тренировка	Т-1	ОФП. Кроссовая подготовка. КСУ.	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Упражнения для развития силы различных групп мышц, скоростно-силовых качеств, скорости	Территория ОО	Оценка практических навыков
22				Тренировка	П-2	Выполнение КСУ (отжимание, качание пресса). Участие в соревнованиях и тестах	Учебный класс	Оценка практических навыков
23				Тренировка	П-2	Соревнования по ОФП, по прикладным видам: стрельба из пневматической винтовки и пистолета, сборка разборка автомата, метание гранаты, прохождение элементов полосы препятствий.	Территория ОО	Оценка практических навыков
24				Тренировка	П-2	Соревнования по ОФП, по прикладным видам: стрельба из пневматической винтовки и пистолета, сборка разборка автомата, метание гранаты, прохождение элементов полосы препятствий.	Территория ОО	Оценка практических навыков

Раздел 5. Основы выживания (10 ч.: теория - 6 ч., практика – 4 ч.)								
26				Лекция Тренировка	T-1	Выживание в экстремальных условиях. Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов.		
					П-1	Бивуачные работы, принципы организации и проведения. Костровое оборудование.	Территория ОО	Оценка практических навыков
27				Лекция Тренировка	T-1	Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Бивуачные работы, принципы организации и проведения. Костровое оборудование.	Территория ОО	Оценка практических навыков
28				Лекция Тренировка	T-2	Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях	Учебный класс	Анализ занятия
					T-1	Самоспасение	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Выживание на подножном корме. Привалы и ночлеги в полевых условиях. Разведение костра, организация бивуака	Территория ОО	Оценка практических навыков
29				Лекция Тренировка	T-1	Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды.	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Выживание на подножном корме. Привалы и ночлеги в полевых условиях. Разведение костра, организация бивуака	Территория ОО	Оценка практических навыков
Раздел 6. Основы военной топографии (8 ч.: теория - 4 ч., практика - 4 ч.)								
30				Лекция Тренировка	T-1	Предмет и задачи военной топографии	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Работа с картой и компасом (ориентирование карты, способы ориентирования карты, определение точки стояния). Движение на местности с помощью карты и компаса.	Территория ОО	Оценка практических навыков

						Определение азимута		
31				Лекция Тренировка	T-1	Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Работа с картой и компасом (ориентирование карты, способы ориентирования карты, определение точки стояния). Движение на местности с помощью карты и компаса. Определение азимута	Территория ОО	Оценка практических навыков
32				Лекция Тренировка	T-2	Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Виды узлов, их назначение и техника вязания	Учебный класс	Анализ занятия
33				Тренировка	П-2	Вязание узлов: грейпвайн; встречный; брамшкотовый; простой проводник; проводник восьмерка; встречная восьмерка, булинь стремя; стремя на опоре; симметричный схватывающий, австрийский проводник; штык; двойной проводник; схватывающий Бахмана	Территория ОО	Оценка практических навыков
Раздел 7. Военно-медицинская подготовка (6 ч.: теория - 3 ч., практика - 3 ч.)								
34				Лекция Тренировка	T-1	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Оказание первой помощи. Наложение повязки. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях	Учебный класс	Оценка практических навыков
35				Лекция Тренировка	T-1	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	Учебный класс	Анализ занятия

					П-1	Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Правила транспортировки пострадавших при различных повреждениях и ранениях Итоговая аттестация	Учебный класс	Оценка практических навыков
36				Лекция Тренировка	Т-1	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов	Учебный класс	Анализ занятия
					П-1	Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Правила транспортировки пострадавших при различных повреждениях и ранениях	Учебный класс	Оценка практических навыков
Итого: 72 часа (теория – 32 часа, практика – 40 часов)								

2.2. Воспитание

2.2. Воспитание

Воспитание подрастающего поколения в нашей стране в настоящее время является важнейшим процессом модернизации системы дополнительного образования и общества в целом. Учреждения дополнительного образования обладают наибольшим воспитательным потенциалом в образовательном пространстве, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на более эффективное воспитание.

2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Целью воспитания данной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будущие защитники Отечества», является развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей своей Родины;
- формирование и развитие личностного отношения учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение учащимися опыта общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы.

Целевые ориентиры направлены на формирование:

- понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- безопасного поведения;
- культуры самоконтроля своего физического состояния;
- стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- уважения к старшим, наставникам;
- дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- сознания ценности физической культуры, эстетики спорта;
- интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

2.2.2. Формы и методы воспитания

Основной **формой** воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы учащиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные и нравственные ориентации.

Практические занятия детей (тренировки, соревнования, и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В процессе воспитания учащихся на занятиях по изобразительному искусству используются следующие **методы**:

- попутные разъяснения педагога, раскрывающие воспитательный смысл;
- фронтальная беседа, направленная на разъяснение воспитательного смысла темы;
- словесное поощрение учащихся, добывающих настойчивым трудом, преодолевающих учебные трудности.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов

Условия воспитания по данной программе основаны на следующих принципах:

- психологический комфорт, создание атмосферы успешности;
- свобода, предполагающая максимально возможное пространство личностной свободы;
- адаптивность, каждый учащийся должен найти свое место в социуме;
- сотрудничество и сотворчество, раскрывающее взаимоотношение между педагогом, учащимися и родителями (законных представителей).

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением учащихся на занятиях, их общением, отношением друг с другом, к педагогу, к выполнению своих заданий по программе.

В ходе педагогической деятельности делается акцент на формирование активной жизненной позиции, позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, что способствует духовно-нравственному развитию учащихся.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей).

2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Направление деятельности «Гражданское и патриотическое воспитание»				
1	«С чего начинается Родина?»	Сентябрь	Беседа	Фото материалы
2	Кубань в годы В.О.В. Прорыв «Голубой линии».	Сентябрь	Беседа	Фото материалы
3	История создания ВС России. Дни воинской славы России.	Сентябрь	Беседа	Фото материалы
4	Боевая мощь современных Вооруженных Сил России. Связь поколений.	Сентябрь	Беседа	Фото материалы
Участие в акциях, конкурсах и выставках				

5	Соревнования и олимпиады	в течение года	Участие в мероприятиях	Внесение достижений детей в Навигатор ДО
---	--------------------------	----------------	------------------------	--

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию, меловая доска, огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные - 2 шт., боевая одежда пожарного – 3 комплекта, противогазы гражданские ГП-7- 3 шт., костюмы защитные (ОЗК) - 3 шт., коврики туристические - 5 шт., бинты медицинские - 20 шт., жгуты кровоостанавливающие (разных моделей) - по 2 шт., линейки - 10 шт., манекен (робот-тренажёр), имитирующий: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние - 1 шт.; манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания - 2 шт., курвиметры (цена деления 1 мм и 0,1 дюйма) - 1 шт., модель автомата АК-47 - 1 шт., модель ПМ - 1 шт., макет РДГ-5 - 1 шт., магазины и патроны к ним - 2 комплекта, компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса - 5 шт., верёвки Ø 10-11 мм, длина 8 м. – 5 шт., веревка (репшнур) Ø 6 мм, длина 2 м. – 15 шт., конус – 10 шт., разметочная лента, шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) - 5 шт., респиратор - 5 шт., комплекты ОЗК - 3 шт., альпинистские карабины - 6 шт., спасательный конец Александрова - 1 шт., электронный тир - 1 комплект.

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данном направлении.

2.4. Формы аттестации

Результативность учащихся учитывается на открытых занятиях, участии в соревнованиях различного уровня, при сдаче контрольных нормативов для определения физической подготовленности за данный период.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, в соответствии с календарным учебным графиком.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

2.5. Оценочные материалы

Методы обучения основываются на усвоении способов деятельности учащихся с помощью практических занятий и решения ситуационных задач трех уровней сложности. Такой подход позволяет использовать наряду с фронтальным обучением, коллективные способы обучения, т.е. обучение учащихся в парах, в группах переменного состава, индивидуальное. Использование разноуровневых по сложности ситуационных задач позволяет проводить промежуточный контроль результативности обучения, обеспечивая обучение учащихся в «зоне их ближайшего развития».

2.6. Методические материалы

Учебные и методические пособия: научная литература; специальная литература; методическая литература.

Материалы из опыта работы педагога: дидактический материал; технологические карты; чертежи и схемы; учебные пособия; условные знаки, принятые в топографии; топографические карты; компьютерные ресурсы.

Алгоритм учебного занятия

1. этап: организационный
- 2 этап: проверочный
- 3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)
- 4 этап: основной
5. этап: контрольный
6. этап: итоговый
7. этап: рефлексивный
8. этап: информационный

2.7. Список литературы

Литература для педагогов

1. Основы подготовки к военной службе: методич. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва: Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст: непосредственный.

2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва: Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст: непосредственный.

3. Современная начальная военная подготовка: учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва: Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь: электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео.

5. – URL:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwtooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы: учеб. в 2-х ч./ Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.]; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва: Просвещение, 2022. – Текст: непосредственный.

Литература для родителей

7. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2004. – 224 с. – Текст: непосредственный.

8. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста: учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2020. – 266 с.: табл. – (Бакалавриат). – Текст: непосредственный.

9. Ключев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Ключев. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011. –

144 с. – Текст: непосредственный.

10. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей»: прил. к журн. «Внешкольник»; вып. 11). – Текст: непосредственный.

11. Равнение на победу: методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей»: прил. к журн. «Внешкольник»; вып. 7). – Текст: непосредственный.

12. Чтобы памяти нить не прервать: пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва: Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций: прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). – Текст: непосредственный.

13. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва: Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

14. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncept.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный.

15. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОБС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. – 103 с. – URL: https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK_OBC%205-9%20кл.pdf (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный

16. Учебный центр: База знаний по военным дисциплинам: [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение: электронные.

17. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты: учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный.

18. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка: [сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение: электронные.

19. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия»: [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение: электронные.

Приложение

Оценочная карта результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Будущие защитники Отечества» за ____202__-202__ учебный год руководитель _____, объединение _____ группа №_____

№	Ф. И. учащегося	возраст, класс	Предметные (образовательные) результаты									Метапредметный результат		Всего баллов, Уровень (высокий, средний, низкий)
			теория			практика								
1														
2														
3														

0 баллов - практически не освоил содержание программы; 1 балл - освоение 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; 2 балла - объем освоенных знаний составляет более 1/2 объема; 3 балла - практически освоил весь объем знаний, предусмотренных программой.

уровни знаний 0-10 баллов (частичное освоение программы, низкий уровень); 11-20 баллов (средний уровень освоения); 21-30 баллов (высокий уровень освоения программы).

Анализ: Частичное освоение программы ____ чел. (____%); значительное освоение программы _____. (____%); полное освоение программы _____ (____%). Методы отслеживания: беседа; практическое занятие; проектное занятие; учебная игра; актерский тренинг; пластический тренинг; мастер-класс; игры-фантазии.

Подпись педагога _____

Дата заполнения _____