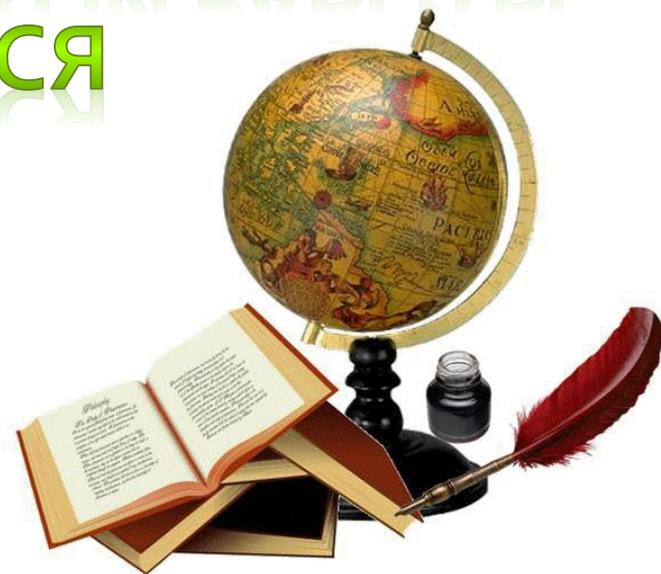


ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



Научно-исследовательская деятельность - это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.

Значение исследовательской деятельности для школьника

- ❑ профессиональная ориентация;
- ❑ расширению образовательного горизонта;
- ❑ социализация, успешное позиционирование в коллективе;
- ❑ возможность для детского коллектива принимать участие в решении реальных научных и практических задач;
- ❑ опыт участия в олимпиадах, конкурсах;
- ❑ возможность ощущения собственной успешности;
- ❑ возможность пополнения собственного портфолио.

Значение исследовательской деятельности для педагога

- ❑ возможность мотивированного расширения кругозора и углубления знаний учащихся;
- ❑ обеспечение эффективного взаимодействия в коллективе;
- ❑ возможность учитывать индивидуальные особенности и интересы детей в ходе проведения исследования;
- ❑ возможность повышения собственного профессионального статуса и мастерства

ТРЕБОВАНИЯ к оформлению научно-исследовательской работы

Исследовательская работа должна в себя включать:

- **1. Титульный лист**
- **2. Краткая аннотация (30 строчек)**
- **3. План исследований (3 стр.)**
- **4. Научная статья (основная часть)**
- **5. Выводы (заключение)**
- **6. Список использованной литературы**
- **7. Приложения**

ТРЕБОВАНИЯ к оформлению научно-исследовательской работы

- ✓ ОБЪЕМ научной работы: (например)
10-15 страниц +10 страниц приложения;
- ✓ 12 шрифт Times New Roman;
- ✓ 1,5 интервала;

СТРУКТУРА

научно-исследовательской работы

- 1. Заявка (анкета) участника**
- 2. Согласие на обработку персональных данных**
- 3. Аннотация**
- 4. План исследования (кроме гуманитарных секций)**
- 5. Научная статья (титульный лист, введение, научное описание, заключение, список использованной литературы)**
- 6. Приложение (если есть)**

Все части работы имеют стандартный заголовок.

- ✓ название секции,
- ✓ фамилия, имя, отчество автора (полностью),
- ✓ район, школа, класс,
- ✓ тема работы,
- ✓ ФИО научного руководителя (полностью),
- ✓ должность, место работы

Стандартный заголовок каждой части работы (пример)

(1L - биомедицинская инженерия)

ШЕЙХОВА Ирина Валерьевна

Краснодарский край, г. Крымск,

МБОУ СОШ № 6, 6 в класс

ЗООТЕРАПИЯ - НАДЕЖДА И БУДУЩЕЕ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ.

Научный руководитель:

ШЕЙХОВА Мавиле Алимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

ВВЕДЕНИЕ

«Наблюдение за жизнью животных
делает нашу собственную жизнь полнее и лучше».

Джон Мьюр.

Наше понимание мира развивалось медленно. В течение многих веков люди не могли осознать всё назначение природы. Наиболее тесное общение с миром природы на практике чаще всего сводится к общению с животными.

Мне хотелось бы внести в сокровищницу знаний хотя бы крупинку нового. Главный метод изучения природы – наблюдение. Очень заманчиво иметь изучаемый объект у себя дома. Даже изучая то, что открыто другим, мы должны причислить себя к счастливейшим из людей – ведь миллионы и миллионы из них ничего не знают о том, что видят ежедневно. Мне стало интересно узнать, как влияют животные на здоровье человека?

АННОТАЦИЯ

- ✓ пишется автором работы;
- ✓ не должна включать благодарностей;
- ✓ объем – от 20 строк до одной страницы А4;
- ✓ должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы.

ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

Объем - 4 страницы;

- ✓ для всех секций, кроме гуманитарной направленности;
- ✓ указываются цели, задачи, методы,
- ✓ какая научная литература анализировались,
- ✓ кратко описывается, как проводилось исследование,
- ✓ ВЫВОДЫ,
- ✓ историография вопроса (не менее трех основных работ, относящихся к предмету исследования),
- ✓ листы плана исследований должны быть сцеплены в левом верхнем углу.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- ✓ Название конференции или конкурса
- ✓ Тема работы
- ✓ Автор (авторы): фамилия, имя, отчество школа, класс, муниципальное образование
- ✓ Научный руководитель (руководители) работы: фамилия, имя, отчество, место работы, должность

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (ПРИМЕР)

Российское соревнование юных исследователей
«Шаг в будущее, ЮНИОР» в 2013-2014 учебном году

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП)

РАЗМНОЖЕНИЕ ПЕТУНИИ СЕМЕНАМИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Автор:

СУББОТИНА Инга Александровна,

воспитанница МБОУ ДОД ДЭБЦ,

г. Крымска

муниципального образования Крымский район.

ученица 8 класса, МБОУ СОШ № 57,

ст.Троицкая

Научный руководитель:

КОНДРИКОВА Марина Аркадьевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57

муниципального образования Крымский район.

20____ год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--------------------------|---|
| Введение | 3 |
| 1. Название раздела | |
| 1.1. Название подраздела | |
| 2. Название раздела | |
| 1.1. Название подраздела | |
| 1.2. Название подраздела | |
| Заключение | |
| Список литературы | |
| Приложения | |

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

Это описание научно-исследовательской работы

- ✓ на первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок,
- ✓ далее следует текст статьи,
- ✓ нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В НАУЧНУЮ СТАТЬЮ ВХОДИТ **ВВЕДЕНИЕ**

| | |
|------------------------------------|---|
| <u>Актуальность</u> | обосновывается значимость выбранной темы |
| <u>Цель</u> | формулируется кратко и определённо точно, обосновывается значимость выбранной темы (выявить, сравнить, обосновать, разработать..) |
| <u>Задачи</u> | конкретизируют цель, формулировка осуществляется на основе содержания параграфов |
| <u>Предмет исследования</u> | это направленность содержания объекта исследования |
| <u>Объект исследования</u> | это определенный процесс или явление действительности, порождающее проблемную ситуацию |
| <u>Гипотеза</u> | это то неочевидное в объекте, что предполагается получить |
| <u>Методы исследования</u> | каким образом проходило исследование (теоретические, эмпирические, математические) |
| <u>Новизна работы</u> | что нового будет обнаружено в ходе исследования |

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВЕ ЧАСТИ:

| Теоретическая часть | Практическая (исследовательская) часть |
|--|---|
| <p><u>Обзор литературы по выбранной теме.</u> На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем, сделав вывод.</p> | <p><u>Анализ полученных</u> в ходе эксперимента данных. Подробно <u>излагаются полученные результаты</u>, при необходимости иллюстрируются таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть ссылки.</p> |

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. В тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. Например, [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. Например, [2, с. 321].

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ В этом разделе автор должен показать знание основных работ по исследуемому вопросу, а также умение работать с литературой: подбирать необходимые источники, проводить их анализ и сопоставление.
- ✓ В тексте раздела следует помещать ссылки на используемые работы [2].
- ✓ В конце этого раздела желательно сделать краткий вывод о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по данной проблеме.

МЕТОДИКА

ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- ✓ В данном разделе перечисляются методики, согласно которым проводились исследования.
- ✓ Здесь же приводится характеристика района исследований.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

- ✓ Это основной раздел, который может делиться на подразделы, каждый из них соответствует определенной задаче.
- ✓ В нем подробно излагаются полученные результаты, которые при необходимости иллюстрируются с помощью таблиц, схем, графиков, рисунков, диаграмм, фотографий. Также проводится сопоставление с литературными сведениями.
- ✓ В тексте обязательно должны быть ссылки на рисунки, таблицы и др. иллюстративный материал, напр.: «Результаты исследований сведены в таблицу 1.», или «В результате мы видим (рис. 3), что...».
- ✓ В конце каждого подраздела делается краткий вывод.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ

- ✓ подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи;
- ✓ дается подтверждение гипотезе или опровержение;
- ✓ отражаются результаты проведенных исследований и формулируются выводы;
- ✓ сравниваются полученные данные с данными литературы;
- ✓ даются рекомендации по проведенным исследованиям;
- ✓ в заключении не допускается наличие таблиц, графиков, ссылок на литературу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте (например [3, стр. 45]). Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Например:

- 1. Иванов И.И. Книга песен и гимнов / т.3 - М.: Художественная литература, 1987.*
- 2. Петров В.В. По поводу конверсии в английском языке// Иностранные языки в школе.- 2010.-№ 3*
- 3. Смирницкий А.В. Лингвистические вопросы перевода //www.cdodd.ru*

ПРИЛОЖЕНИЯ

- ✓ В приложении помещается весь иллюстративный и иной материал, который не вошел в основной объем работы.
- ✓ Приложения должны оформляться на отдельных листах.
- ✓ Приложения должны иметь свое название (нумерация римская), а в основном тексте должны быть ссылки на приложения (*например* Приложение II).

ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ

Сквозная нумерация таблиц;

- ❑ При нумерации знак «№» не ставится (напр. :Таблица 1);
- ❑ Слово «таблица» смещено вправо, название таблицы – по центру.
- ❑ После названия (в скобках) необходимо сделать ссылку на литературный источник. Если имеются изменения по сравнению с оригиналом, то к ссылке следует добавить: «с изменениями»;
- ❑ Рисунки подписываются снизу с красной строки;
- ❑ Дополнительные обозначения на рисунке (Рис.1. Название. Условные обозначения: 1- ...; 2-... и т.д.).
- ❑ При перенесении таблицы на следующую страницу: Таблица (номер), а после номера (в скобках) Продолжение или Окончание.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ДОКЛАДА

1. В докладе основное время уделяется второстепенному материалу.
2. В ходе доклада слабо используются иллюстративный материал, стенд и презентация.
3. Стенд и мультимедийная презентация содержат недостаточно наглядного материала, необходимого для иллюстрации и подтверждения выводов,
4. Схемы и графики плохо видны на стенде.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

| Эрудированность автора в рассматриваемой области | Оценка собственных достижений автора | Композиция работы и ее особенности, грамотность |
|---|---|--|
| Использование известных результатов и научных фактов в работе | Новизна работы | Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления |
| Знакомство с современным состоянием проблемы | Научное и практическое значение результатов работы | Структура работы |
| Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой | Достоверность результатов работы | Грамотность автора |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ)

1. Актуальность представленной проблемы.
2. Степень обсуждения проблемы в литературном обзоре.
3. Практическая значимость работы.
4. Соответствие выбранных методик поставленным задачам.
5. Комплексность, полнота и объем проведенных исследований.
6. Чёткость формулировки выводов, соответствие поставленным задачам.
7. Оформление работы в соответствии с требованиями.

ПАМЯТКА

участнику конкурса, выступающему с докладом исследовательской работы

*(выступать нужно с планом-конспектом (докладом), что составляет
примерно печатных – 3 стр. или написанных от руки-5 стр.)*

Как правило, на конференциях для докладов предоставляется время от 7 до 15 минут. За эти несколько минут вам следует донести до слушателя весь смысл проведенного исследования.

1. Назвать тему, над которой работали.
2. Обязательно сказать, почему эта тема вызвала интерес, и чем она сегодня интересна и актуальна.
3. Озвучить цели и задачи проведенной работы.
4. Далее дать краткое изложение содержания по пунктам плана, не забыть сослаться на важнейшие источники и авторов. («Так, в этом документе».... Или... «известный учёный такой-то утверждает...» и т.д.).
5. Рассказать о встречах со специалистами.
6. Можно сказать, где и когда проводились исследования, какие методы сбора материала использовались и почему, в каких условиях проводился сбор материала, сколько материала собрано.
7. Рассказать о результатах опытов, экспериментов, показать при этом приготовленные рисунки, таблицы и графики.
8. Четко сформулировать основные выводы о проделанной работе и возможное их практическое применение.

Чтобы выступление автора научно-исследовательской работы было интересным, доходчивым и представляло выполненную работу наилучшим образом, рекомендуется воспользоваться следующими советами :

1. Научно-исследовательская работа должна иметь практическую значимость и актуальность, тема должна соответствовать ее содержанию.
2. Важно. План-конспект выступления не читать по тексту, а чётко и доступно рассказывать.
3. При этом докладчик должен иметь собственное мнение и владеть культурой выступления (вежливость, грамотная речь, эрудиция, умение завоевать симпатии слушателей).
4. Все наглядно-иллюстративные материалы (диаграммы, графики, схемы, таблицы и т.п.), используемые докладчиком при выступлении, должны быть легко читаемыми сидящими в зале и понятными без дополнительных объяснений. Поэтому они должны быть подписанными и иметь расшифровку условных обозначений.
5. Во время выступления наглядно-иллюстративный материал должен использоваться. Если речь идет о цифрах, показанных в таблице или проиллюстрированных графиком, то нужно обращаться к соответствующей таблице или графику.
6. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку, авторучку, карандаш, но никак не палец. При этом нужно повернуться к слушателям лицом, а не спиной.