

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от « 31 » 08 2024 года
протокол № 1



Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

МБУ ДО ДЭБЦ В.П. Бут

Приказ №

от « 08 » 08

2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЖИВИ И ПОМНИ!» (КРАЕВЕДЕНИЕ)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год: 36 часов

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 38964

Автор-составитель:

Гулакова Евгения Александровна,
методист МБУ ДО ДЭБЦ

г. Крымск, 2024 год

Содержание

	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	2
1.	Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	
1.1.	Пояснительная записка.	4
1.1.1.	Направленность	4
1.1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	5
1.1.3.	Отличительные особенности	5
1.1.4.	Адресат программы	5
1.1.5.	Уровень программы, объём и сроки реализации	6
1.1.6.	Формы обучения	6
1.1.7.	Режим занятий	6
1.1.8.	Особенности организации образовательного процесса	6
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	6
1.3.1.	Учебный план	6
1.3.2.	Содержание учебного плана	6
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации	
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Воспитание	12
2.2.1	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	13
2.2.2.	Формы и методы воспитания	13
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	13
2.2.4.	Календарный план воспитательной работы	14
2.3.	Условия реализации программы	15
2.4.	Формы аттестации	15
2.5.	Оценочные материалы	15
2.6.	Методические материалы	16
2.7.	Список литературы	17
	Приложения	18

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Живи и помни!» составлена с учетом эколого-биологического статуса образовательного учреждения и в соответствии с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность образовательных организаций дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года.

5. Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

7. Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04.

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор – составитель Рыбалева И.А., ГБОУ ДО Краснодарского края «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 год.);

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2024 год;

12. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и

воспитания»» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023 года.

13. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

14. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652-Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

В последнее время на общегосударственном уровне чрезвычайно актуальной является проблема патриотического воспитания детей. Материальные ценности стали все больше доминировать над духовными, поэтому у подростков и молодежи искажены представления о чести и долге, мужестве и героизме. Наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека – гражданина. Формирование у подростков чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей стране – одна из основных задач учебно-воспитательной работы образовательных организаций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живи и помни!» включает в себя образовательную и воспитательную компоненты. Воспитательная компонента включает в себя направления, обозначенные в Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации на период до 2025 года, Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живи и помни!» имеет краеведческую направленность. Главный посыл программы – мы должны гордиться Великой Победой и помнить о героях, защищавших родную землю.

Содержание Программы ориентировано на:

- обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического и нравственного воспитания;
- на расширение знаний детей о Великой Отечественной войне, воспитание у них нравственно-патриотических стремлений, чтобы быть достойными гражданами Отечества;
- развитие интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к великому прошлому страны, её героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников родного края;
- на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития подростков.

Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.

1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы - в ее содержании и формах проведения занятий. Основное тематическое направление программы – история Крымского района Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны. Предполагается проведение уроков памяти, экскурсий к местам захоронений павших героев, сбор материалов для оформления мини-проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Основным ключевым критерием патриотического

воспитания являются 2 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально – чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера).

Актуальность программы

Патриотическое воспитание школьников в настоящее время приобретает особенно актуальное значение. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» отмечается важность формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Патриотическое воспитание детей и молодежи неразрывно связано с историей нашей Родины. Актуальным сегодня остаётся формирование патриотизма через повышение интереса к истории родного края, развитие сознательного и уважительного отношения к прошлому, культуре и традициям предков.

Программа «Живи и помни!» предусматривает гражданско - патриотическое воспитание учащихся на примере исторических фактов, жизни известных героев, защищавших Кубань в годы Великой Отечественной войны, и малоизвестных героев - земляков.

Педагогическая целесообразность программы

Патриотическое воспитание молодёжи невозможно без наглядного примера. На подвигах героев Отечества воспитывались целые поколения России.

В процессе изучения программного материала у учащихся будут формироваться такие нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, чувство долга перед ветеранами и участниками войны, уважение к исторической памяти.

1.1.3. Отличительные особенности данной программы

Отличительная особенность программы заключается в подборе содержания программы. Предполагается изучение материалов о событиях и героях Великой Отечественной войны, освобождавших Крымский район Краснодарского края, о роли жителей района в значимых исторических событиях.

Запланированные экскурсии будут приурочены к памятным датам: ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (9 октября 1943 года), ко дню освобождения станицы Крымской от фашистской оккупации (5 мая 1943 года), ко Дню Победы.

1.1.4. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живи и помни!» рассчитана на детей от 7 до 13 лет. Детям этого возраста свойственны такие качества, как эмоциональная отзывчивость, любознательность, способность овладевать определенными теоретическими знаниями, что позволяет наиболее успешно реализовать поставленные задачи.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации

Программа ознакомительного уровня, объем - 36 часов.

1.1.6. Форма обучения – очная.

В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.

1.1.7. Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Основная форма организации детей на занятии – групповая.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: содействие патриотическому воспитанию школьников через знакомство с историей родного края, подвигами героев Великой Отечественной войны, воевавших на территории Крымского района, подвигами героев-земляков.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с историей малой Родины на основе регионального материала;
- расширить кругозор школьников и стимулировать познавательную активность и интерес к знаниям;
- сформировать первоначальные навыки поисковой деятельности учащихся.

Личностные:

- содействовать формированию у молодого поколения уважения к истории родного края, готовности к служению своему Отечеству;
- воспитать чувство гордости за свою Родину, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время;
- воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Метапредметные:

- развить мотивацию к изучению истории своей страны;
- развить внимание, память, познавательную активность и творческое мышление учащихся;
- развить коммуникативные навыки подростков.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Название раздела, темы занятия:	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Раздел №1 Крымский район в годы Великой Отечественной войны	8	7	1	Педагогическое наблюдение
3.	Раздел №2 Военная история города Крымска и Крымского района в лицах	7	5	2	Викторина
4.	Раздел №3 Судьбы и подвиги	19	14	5	Педагогическое наблюдение
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Защита мини-проекта
6.	Итого:	36	27	9	

1.3.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие: Война и Кубань: вместе мы победили врага– 1 час

Раздел № 1. Крымский район в годы Великой Отечественной войны – 8 часов (теория- 7 часов, практика – 1 час)

Теория: Голубая линия (Характеристика. Центральный её участок) -1 час; Станица Крымская – ворота «Голубой линии» -1 час; Прорыв вражеской обороны у станицы Крымской -1 час; Воздушные бои над станицей Крымской - 1 час; Хутор Второй Западный – Кубанская Хатынь 1 час; Боевые действия на «Голубой линии» в районе с. Молдаванское- с. Киевское. Высота 114, 1 – 1 час; Поселок Саук-Дере и хутор Ленинский. Высота 167, 4 – 1 час.

Практика: экскурсия ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков: «Братская могила советским воинам, погибших в боях с фашистскими захватчиками» в селе Молдаванском» (1 час)

Раздел №2

Военная история города Крымска и Крымского района в лицах - 7 часов (теория 5 часов, практика - 2 часа)

Теория:

Партизанское движение. Отряд «За Родину!» - 1 час; Партизанский отряд «Ворон» - 1 час; Период оккупации станицы Крымской- 1 час; Герои - наши земляки – 1 час; Учителя школы №16 села Молдаванского Крымского района - участники боевых действий – 1 час.

Практика: Подвиг защитников города Крымска и Крымского района. Работа с текстом Книги Памяти «Освободителям Крымска»-1 час; Викторина – 1 час.

Раздел № 3

Судьбы и подвиги –19 часов (теория - 14 часов, практика- 5 часов)

Теория:

Освобождение станицы Крымской – 1 час; Кубанские дороги маршала Г. К. Жукова -1 час; Герои Советского Союза, повторившие бессмертный подвиг А. Матросова на Кубани – 1 час; Герой Советского Союза - Я.М. Синёв. Высота 145.4. -1 час; Герой Советского Союза - П.Т. Таран. Высота 195.5. -1 час; Герой Советского Союза И.Т. Юркин. Высота 121, 4 – 1 час; Легендарный командир 46 женского авиационного полка Евдокия Бершанская – 1час; Герои Советского Союза Г.С. Овчинников и А.И. Мигаль (освобождение ст. Неберджаевской Крымского района) – 1 час; Лётчики, повторившие подвиг Героя Советского Союза Николая Гастелло при освобождении села Молдаванского Крымского района – 1час; Герои - лётчики Никитин Дмитрий и Соболев Анатолий, погибшие 26 мая 1943 года в селе Молдаванском – 1час; Труженики тыла: А. М. Данилова – 1час; Их именами названы улицы в Молдаванском сельском поселении – 1час; История одного памятника. Братская могила в селе Русском Крымского района – 1час; 10 птиц в багровом небе – 1час.

Практика:

Литературная гостиная «Живи и помни!» (презентация книги «Зарницы Победы» о станице Гладковской) – 1 час; Экскурсия «Братская могила мирных жителей, расстрелянных гитлеровцами в селе Молдаванском» - 1 час; Посещение на дому малолетних узников концлагерей-1 час; Экскурсия «Памятник погибшим воинам в селе Новокрымском. Посещение сельского музея» - 1 час; Кинолекторий (просмотр и обсуждение фильма Татьяны Дунаевой «Ночные ведьмы») – 1 час.

Итоговое занятие: защита мини-проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» – 1 час

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

Образовательные:

- знание основных событий Великой Отечественной войны, происходивших на территории Крымского района;
- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников.

Личностные:

- осмысление таких нравственных понятий, как Родина-мать, героизм, самопожертвование, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, верность традициям.

Метапредметные:

- интеллектуальное развитие;
- развитие памяти, творческих способностей.

Раздел №2 «Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живи и помни»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (1 час; теория -1 час)								
1.				Беседа	Т-1	Война и Кубань: вместе мы победили врага.	Учебный кабинет	Коллективная рефлексия
Раздел № 1. Крымский район в годы Великой Отечественной войны – 8 часов (теория- 7 часов, практика – 1 час)								
2.				Беседа	Т-1	Голубая линия (Характеристика. Центральный её участок)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.				Беседа	Т-1	Станица Крымская – ворота «Голубой линии»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.				Беседа	Т-1	Прорыв вражеской обороны у станицы Крымской	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.				Беседа	Т-1	Воздушные бои над станицей Крымской	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.				Экскурсия	П-1	Экскурсия к памятнику «Братская могила советским воинам, погибших в боях с фашистскими захватчиками» в селе Молдаванском	Село Молдаванское	Коллективная рефлексия
7.				Беседа	Т-1	Хутор Второй Западный – Кубанская Хатынь	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.				Беседа	Т-1	Боевые действия на «Голубой линии» в районе с. Молдаванское – с. Киевское. Высота 114, 1	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9.				Беседа	Т-1	Поселок Саук-Дере и хутор Ленинский. Высота 167, 4	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
Раздел № 2. Военная история города Крымска и Крымского района в лицах - 7 часов (теория- 5 часов, практика- 2 часа)								
10.				Беседа	Т-1	Партизанское движение. Отряд «За Родину!»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
11.				Беседа	Т-1	Партизанский отряд «Ворон»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

12.				Беседа	Т-1	Период оккупации станицы Крымской	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
13.				Практическое занятие	П-1	Подвиг защитников города Крымска и Крымского района. Работа с текстом Книги Памяти «Освободителям Крымска».	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
14.				Беседа	Т-1	Герои Советского Союза - наши земляки	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
15.				Беседа	Т-1	Учителя школы №16 села Крымского района - участники боевых действий	Учебный кабинет	Текущий контроль
16.				Практическое занятие	П-1	Промежуточная аттестация Крымск - город воинской доблести	Учебный кабинет	Викторина
Раздел № 3 Судьбы и подвиги –19 часов (теория - 14 часов, практика- 5 час)								
17.				Беседа	Т-1	Освобождение станицы Крымской	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
18.				Беседа	Т-1	Кубанские дороги маршала Г. К. Жукова	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
19.				Беседа	Т-1	Герои Советского Союза, повторившие бессмертный подвиг А. Матросова на Кубани	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
20.				Беседа	Т-1	Герой Советского Союза - Я.М. Синёв. Высота 145.4.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
21.				Беседа	Т-1	Герой Советского Союза - П.Т. Таран. Высота 195.5.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
22.				Беседа	Т-1	Герой Советского Союза И.Т. Юркин. Высота 121, 4	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
23.				Беседа	Т-1	Легендарный командир 46 женского авиационного полка Евдокия Бершанская	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
24.				Литературная гостиная	П-1	«Живи и помни!» (презентация книги «Зарницы Победы» о станице Гладковской)	Учебный кабинет	Коллективная рефлексия
25.				Беседа	Т-1	Герои Советского Союза Г.С. Овчинников и А.И. Мигаль (освобождение ст. Неберджаевской Крымского района)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
26.				Беседа	Т-1	Лётчики, повторившие подвиг Героя Советского Союза Николая Гастелло при освобождении села	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

						Молдаванского Крымского района.		
27.				Экскурсия	П-1	История одного памятника: Братская могила мирных жителей, расстрелянных гитлеровцами в селе Молдаванском	Село Молдаванское	Коллективная рефлексия
28.				Беседа	Т-1	Герои - лётчики Никитин Дмитрий и Соболев Анатолий, погибшие 26 мая 1943 года в селе Молдаванском	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
29.				Практическое занятие	П-1	Посещение на дому малолетних узников концлагерей	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
30.				Беседа	Т-1	Труженики тыла: А. М. Данилова	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
31.				Беседа	Т-1	Их именами названы улицы в Молдаванском сельском поселении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
32.				Экскурсия	П-1	Памятник погибшим воинам в селе Новокрымском. Посещение сельского музея	Село Новокрымское	Педагогическое наблюдение
33.				Беседа	Т-1	История одного памятника. Братская могила в селе Русском Крымского района	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
34.				Беседа	Т-1	10 птиц в багровом небе	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
35.				Защита мини-проекта	П-1	Итоговая аттестация Мини-проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Учебный кабинет	Защита проекта
Итоговое занятие (1 час; практика - 1 час)								
36.				Кинолекторий	П-1	Просмотр и обсуждение фильма Татьяны Дунаевой «Ночные ведьмы» Подведение итогов года.	Учебный кабинет	Коллективная рефлексия

2.2. Воспитание

2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей *целью* воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,
- применения полученных знаний.

Основные *целевые ориентиры* воспитания в программе определяются в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- ценностного отношения к региональной и местной культуре;
- уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
- стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;

- готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

2.2.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. Главной формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий при формировании представлений о природе родного края, его истории, культуре, а также возможность их практического применения. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и подтверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Итоговые мероприятия способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей старшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности в МБУ ДО ДЭБЦ в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём

опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.2.4. Календарный план воспитательной работы

№ пп	Срок проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Сентябрь	Всемирный день туризма	Онлайн-викторина	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
2.	Октябрь	Освобождение Крымского района от немецко-фашистских захватчиков	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
3.	Ноябрь	День народного единства	Беседа	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
4.	Декабрь	День Героев Отечества	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
5.	Январь	Блокада Ленинграда	Урок мужества	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
6.	Февраль	День защитника Отечества	Конкурс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
7.	Март	«Эврика»	Конкурс	Фото- и

			исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции	видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
8.	Апрель	Всемирный день здоровья	Конкурс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте
9.	Май	День Победы «Бессмертный полк»	Линейка у мемориалов Участие в акции	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей. Пост в VK, на официальном сайте

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение кабинета

1) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

– Реализация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя.

2) Оборудование учебного кабинета:

– Мультимедийный проектор, компьютер, принтер, доска; информационное оборудование (ПК, проектор);

3) Информационное обеспечение:

- таблицы, схемы, справочные материалы;
- наличие дидактических материалов для занятий: географические карты (физическая, тематическая, историческая), плакаты, иллюстрации, фотографии; тематические презентации в формате PowerPoint;
- наличие видеоматериалов (видеофильмы: исторические, художественные, документальные);
- учебно-тренировочные, дидактические материалы для индивидуальной или групповой работы.

4) Кадровое обеспечение:

– Педагог, реализующий программу, имеющий знания и многолетний опыт работы по данному направлению, интересующийся историей Краснодарского края и Крымского района.

2.4. Формы аттестации

Аттестация учащихся детского объединения проводится 2 раза в год.

По окончании 1-ого полугодия – промежуточная аттестация в форме викторины, по окончании 2-го полугодия – итоговая аттестация в форме защиты проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

2.5. Оценочные материалы

Материал к аттестации (Приложение 1) и критерии оценки (Приложение 2) прилагаются.

2.6. Методические материалы:

Методы обучения:

- *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, работа с иллюстрациями, картами).
- *наглядные* (показ, объяснение педагога);
- *объяснительно-иллюстративный* (показ иллюстраций, информационных слайдов, видео);
- *поисковый* (сбор и оформление материала).

Методы контроля и самоконтроля (педагогическое наблюдение, методы самоконтроля, контроль выполненного задания).

Технологии: групповое обучение.

Формы организации учебного занятия: беседа, викторина, кинолекторий, литературная гостиная, практическое занятие, защита проекта.

Формы методических материалов: пособия, презентации.

Дидактический материал: фотографии памятников, героев войны и труда, презентации.

Формы работы по индивидуальному учебному плану:

- обучение по индивидуальной образовательной траектории в данной программе не предусмотрено.

Формы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- программа не предусматривает отдельных условий или индивидуального плана для учащихся с ОВЗ. Учащиеся данной категории обучаются по стандартной траектории.

Формы работы с одарёнными детьми.

Разноуровневое обучение. Таким образом, одаренные дети имеют возможность заниматься на самом высоком уровне обучения. По каждому разделу программы устанавливаются цели обучения в соответствии с тем или иным уровнем. Предлагается Банк разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана. Реализовать себя обучающиеся могут, участвуя в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.

Проектно-исследовательская деятельность. Дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования и решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Учащийся принимает участие в постановке проблемы, в выборе методов ее решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческо-исследовательской и творческо-проектной деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

- 1 этап: организационный (организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания).
- 2 этап: основной (усвоение новых знаний).
- 3 этап: итоговый (оценка успешности работы).

4 этап: рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

2.7. Список литературы

1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе:

1. Наша малая Родина - Крымск и Крымский район. Председатель редакционной комиссии Д.Н. Цымбал. Изд. «Периодика Кубани». - 96 с.

2. Люблю тебя мой Крымск (145-летию города посвящается). 2007.

3. Кочериди. Ю.Д. Город Крымск и Крымский район (прошлое и настоящее). 2013.

4. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / под ред. проф. В.Н. Ратушняка. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2003. – 216 с.

5. Фронтовики вспоминают.../ Сост. Н.С. Бизюков.- Краснодар: Кн. Изд-во, 1983.-304 с.

2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса:

1.Кочериди, Ю.Д. Война на земле Героев. – Крымск: Изд-во ООО Элен-принт, 2015. – 336 с.

2.Липин, А.В. Созвездие Героев. – Славянск-на-Кубани: Изд-во АЛЕВ, 2018. – 292 с.

3.Танцура З.А. Вспомним поименно павших и живых. Крымск, 2015. - 62 с.

4.Кочериди. Ю.Д. Город Крымск и Крымский район (прошлое и настоящее). 2013. 5.Аронова Р. Е. Ночные ведьмы.- Саратов: Приволжское книжное изд-во. 1983.

Промежуточная аттестация

Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка динамики продвижения учащихся. Промежуточная аттестация дает возможность отслеживать результаты освоения программы за полугодие.

Викторина

1. Где проходила «Голубая линия»? (Таманский полуостров)
2. Трижды Герой Советского Союза. Особенно отличился в период воздушных сражений на Кубани в 1943 году. Сбил много самолетов фашистских ассов, за что был дважды удостоен звания Героя Советского Союза. О каком герое идет речь? (А. Покрышкин)
3. Где находится Сопка Героев? (с. Экономическое)
4. Когда был освобожден Крымский район? (17 сентября 1943 года)
5. Бюст дважды Героя Советского Союза установлен на его родине - в селе Киевском Крымского района в 1949 году. Вторая Золотая звезда за 292 боевых вылета, 33 уничтоженных танка, 53 ж/д вагона, 85 повозок, 15 бронетранспортеров, 10 складов с боеприпасами, 27 артиллерийских орудий, 54 зенитных орудия и многое другое. После войны окончил 2 академии – Военно-Воздушную и Генштаба. О каком герое идет речь? (Владимир Алексенко)
6. Как в народе называли хутор Второй Западный? (Индия, Кубанская Хатынь)
7. Назовите улицы, названные в честь героев ВОВ (Вадим Фадеев, Петр Таран, Яков Синев, Иван Темченко, Иосиф Лаар, Григорий Кочергин, Василий Ермолаев)
8. На Кубани враг яростно сопротивлялся на рубеже, так называемой, «Голубой линии». Эта линия совсем не была голубой, она была огненной. Между какими городами проходила эта линия? (От Новороссийска до Темрюка)
9. Сколько человек было в партизанском отряде «За Родину»? (72 человека)
10. Укажите период оккупации станицы Крымской (18 августа 1942 года – 5 мая 1943 года)

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация учащихся представлена в виде защиты мини - проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и направлена на подведение итогов обучения по программе.

Оценочная карта

Оценочная карта результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Живи и помни!» за 202__-202__ учебного года
руководитель _____, объединение _____ Группа № _____

№	Ф. И. учащегося	Возраст, класс	Предметный результат (владение объемом знаний, предусмотренных программой)								Метапредметные результаты			Всего баллов	Уровень (высокий, средний, низкий)
			Теоретические знания				Практические навыки (защита ученического мини-проекта)								
			Знание основных исторических событий ВО войны	Знание основных исторических событий на территории Крымского района в годы ВО войны ВО войны	Знание героев ВО войны, освобождавших Кубань	Знание героев -земляков	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	Информативность, содержательность текста	Композиционная целостность текста	Простота и ясность изложения	Наглядность	Оценка результатов своей деятельности	Поиск и выделение необходимой краеведческой информации		
1															
2															
3															
...															

0 баллов - практически не освоил содержание программы; 1 балл - освоение 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; 2 балла - объем освоенных знаний составляет более 1/2 объема; 3 балла - практически освоил весь объем знаний, предусмотренных программой.
уровни знаний 0-12 баллов (частичное освоение программы, низкий уровень); 13-24 баллов (средний уровень освоения); 25-36 баллов (высокий уровень освоения программы).

Анализ: Частичное освоение программы ____ чел. (____ %); значительное освоение программы ____ чел. (____ %); полное освоение программы ____ чел. (____ %). Методы отслеживания: _____

Подпись педагога _____ Дата заполнения _____