

ПАСПОРТ
 дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Эковолонтёр»
 естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9441
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эковолонтёр»
Механизм финансирования (социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Чугунова Анна Николаевна,
Краткое описание программы	Программа имеет естественнонаучную направленность, которая обеспечивает организацию свободного времени обучающихся и направлена на включение подростков в социально-значимую жизнь, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, пробуждение познавательного интереса к изучению основ экологии; профессиональное и личностное самоопределение.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	12 - 17
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся экологического мировоззрения, ответственности за окружающую среду, популяризация и повышение престижа экологического образа жизни в подростковой среде через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

<p>Задачи программы</p>	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать углублению и расширению имеющихся у учащихся знаний об экологии Краснодарского края. 2. Раскрыть значение экологии в общем образовании учащегося. 3. Сформировать умения и навыки проведения экологических акций. 4. Сформировать представления о целостности и диалектике природных и природно-антропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны. 5. Создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности. 6. Сформировать представления о многообразии профессий в экологическом секторе экономики. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам. 2. Формировать у учащихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности; 3. Развить мотивации личности ребенка к саморазвитию и самореализации. <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности; 2. Формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению волонтерской/проектной деятельности; 3. Воспитать коммуникативные навыки, умение адекватно вести себя в стрессовой ситуации. 4. Способствовать профессиональному и личностному самоопределению учащихся;
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предметные результаты</p> <p><i>Программа предполагает, что учащийся будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы исследования экологического состояния среды; – понятия зоология и ботаника, среды обитания животных; – экология и ее влияние на животных; – влияние деятельности человека на окружающую среду; – многообразие современных профессий в сфере экологии и особенности труда; <p><i>Программа предполагает, что учащийся будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в экологических проблемах своей местности; – разбираться в многообразии животного и растительного мира своей местности; – организовывать и проводить экологические акции; – вести простейшие наблюдения; – выбирать литературу по теме и выполнять ее обзор; – грамотно обработать и представить результаты работы; – делать выводы <p>Личностные результаты</p> <p><i>Программа предполагает воспитание у учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – бережного отношения ко всему живому; – любви к природе;

	<ul style="list-style-type: none"> – отношения к природе как к общечеловеческой ценности; – достаточного уровня коммуникативной культуры; – желания и готовности сотрудничать с коллегами в составе творческой группы, делиться результатами своей работы. <p>Метапредметные результаты: <i>Программа предполагает развитие у учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – интеллекта; – проектного, творческого мышления; – самостоятельного мышления; – навыков самоконтроля, самоанализа, самореализации; – познавательного интереса к проектной деятельности.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	<p><u>Материально-техническое оснащение программы</u> Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практикумы проводятся в учебном кабинете, полевые практикумы на улице. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, информационное оборудование (телевизор/проектор, компьютер), принтер, шкафы для хранения наглядного материала. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы Визуальные средства обучения: мультимедийный компьютер, фотоаппарат; Наглядные средства обучения: физическая карта Краснодарского края, глобус, физическая карта мира.</p> <p><u>Информационное обеспечение</u> Видеофильмы: «НОМЕ», «Правила пожарной безопасности», «Лесные пожары», «Генетически модифицированные продукты: вред или польза?», «Обитатели леса», «Жизнь в пресном водоеме», «Мусорный океан», «Поведение животных»; Презентации: «Красная книга Кубани», «Методы изучения живой природы», «Разнообразие растительного мира», «Разнообразие животного мира». «Родной край»; Интернет-источники: Юный натуралист, Час земли, Юннатское движение России, Живая планета, Государственный Дарвиновский музей, Всероссийский фестиваль науки, Блог об экологии дома и здоровье человека, Сочинский Национальный Парк, Государственный биосферный заповедник, Детское экологическое движения "Зеленая планета", Зеленое движение России "ЭКА", Библиотека детских журналов.</p>

Кадровое обеспечение

Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии, экологии и природоохранной деятельности.