ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Удивительный мир открытий»
естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	76790
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир открытий»
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Синица Елена Ивановна
Краткое описание программы	Программа «Удивительный мир открытий» обеспечивает формирование и развитие познавательных способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; углубление и расширение знаний о природе родного края; воспитание любви к природе и бережное к ней отношение
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов
Возрастная категория	5-10
Цель программы	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников в процессе изучения экологических праздников
Задачи программы	Предметные: - способствовать популяризации экологических знаний; - познакомить с историей возникновения и значением международных и российских экологических праздников; - способствовать развитию познавательного интереса к природе; - учить видеть и понимать красоту природы; - изучать основы охраны природы и экологических знаний; - формировать знания о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в том числе в результате деятельности человека; - формировать основы экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; - формировать навыки исследовательской деятельности и составления проектов по экологии; - изучать современные меры по охране живой природы и окружающей среды; - формировать основы техники безопасности.

	Личностные: - формировать у подрастающего поколения понимания жизни, как важнейшей ценности; - научить анализировать, сравнивать и обобщать; - научить высказывать свои мысли и отстаивать их; - развивать любознательность, познавательную активность, потребность в самообразовании; - развивать исследовательские способности; - развивать внимание, наблюдательность, зрительная память; - воспитывать ответственное отношение к окружающей среде; - воспитывать бережливость и аккуратность; - воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку; - формировать гражданскую позиции за счет знаний по экологии. Метапредметные: - учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности; - учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости; - развивать рефлексию учебной деятельности на основных этапах работы; - формировать осознание необходимости новых знаний; - стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - учить отличать новое знание от ранее приобретенного; - воспитывать уважение к мнению собеседника; - учить находить компромисс в споре; - учить последовательно выражать свои мысли; - развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися края.
Ожидаемые результаты	Учащиеся должны знать: - о научной области экологии, предмете её изучения; - что такое экологический календарь; - основные экологические праздники, их историю появления и значение; - правила экологически сообразного поведения в природе; - о способах экологически безопасного образа жизни; - о способах ресурсосбережения; - о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении материальных запросов и духовных потребностей человека; - правила поведения в природе; - природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем; - меры по сохранению природы и защите растений и животных. Учащиеся должны уметь: - владеть и самостоятельно реализовывать элементарные навыки рационального природопользования; - правильно вести себя по отношению к окружающей природе и нести ответственность за свои поступки, понимать их последствия для окружающего мира; - понимать ценность природных объектов; - оценивать поведение людей с точки зрения их экологической допустимости; - оценивать состояние городской среды и местных экосистем; - проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями; оценивать способы природопользования; - работать с различными источниками информации; - составлять презентацию, представлять свои знания; - применять коммуникативные навыки. Личностные результаты Учащимися проявлены: - наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;

	- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - фантазия, способности к творческому самовыражению; - проявленные исследовательские способности; - внимание, наблюдательность, зрительная память; - развитая мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни; - эстетическое отношение к окружающему миру. Метапредметные результаты - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы. - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного. - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, шкафы для хранения наглядного материала. Наглядные средства обучения: комплект таблиц по ботанике; комплект таблиц по зоологии; физическая карта Краснодарского края; самодельные таблицы и плакаты по программе; физическая карта мира; электронные справочники, электронные пособия; наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой программой курса (в том числе и в цифровой форме). Визуальные средства обучения: телевизор; видеомагнитофон; мультимедийный компьютер; компакт-диски с обучающими программами; фотоаппарат. Лабораторное оборудование: микроскоп; лупы; мерная посуда; секундомер; линейка; рулетка. Кадровое обеспечение Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии и экологии