

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«По памятным местам малой родины»
туристско-краеведческая направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	19924
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности <u>«По памятным местам малой родины»</u>
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Синица Елена Ивановна
Краткое описание программы	Программа предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся историей, культурой и природой малой родины
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	7-17 лет
Цель программы	создание условий для мотивации учащихся к изучению истории, культуры и природы малой родины, для развития ценностных отношений к Отечеству, родной природе и культуре средствами краеведческой деятельности
Задачи программы	Задачи программы: <i>Образовательные (предметные):</i> –познакомить с основными понятиями краеведения, сведениями о Родине; –познакомить с важнейшими историческими памятниками, памятниками природы; –сформировать устойчивый интерес к историческому прошлому своей Родины; –познакомить с основами знаний в области экскурсоведения; –познакомить с основными и новыми профессиями туристско-краеведческой направленности. <i>Личностные:</i> –воспитать терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело; –воспитать бережное отношение к историческим памятникам, памятникам природы; –через уважительное отношение и терпимость друг к другу воспитывать человеческое достоинство, чувство коллективизма и справедливости. <i>Метапредметные:</i> –развивать наблюдательность и любознательность по отношению к окружающей действительности; –развивать коммуникативные навыки работы в группе и адаптации в коллективе;

	–сформировать коммуникативные и организационно-управленческие умения и навыки
Ожидаемые результаты	По окончании обучения, учащиеся <i>будут знать/понимать (предметные результаты)</i>: –основные понятия, термины краеведения, сведения о Родине; –важнейшие исторические памятники и памятники природы; –основные понятия в области экскурсоведения; –характеристики основных и новых профессий туристско-краеведческой направленности; <i>будут уметь (предметные результаты)</i>: –правильно искать и выделять необходимую краеведческую информацию; –работать с картой; –давать характеристику объектам краеведения; –приводить примеры выдающихся земляков; –самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; <i>у учащихся будут воспитаны (личностные результаты)</i>: –терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело; –бережное отношение к историческим памятникам, памятникам природы; –чувство человеческого достоинства, коллективизма и справедливости через уважительное отношение и терпимость друг к другу. <i>у учащихся будут сформированы (метапредметные результаты)</i>: –устойчивый интерес и любознательность к окружающей действительности; –коммуникативные навыки работы в группе и адаптации в коллективе; –коммуникативные и организационно-управленческие умения и навыки
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания, учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение <i>образовательного процесса</i>, оборудование кабинета Реализация образовательного процесса по данной программе проводится в кабинете; посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя. <u>Оборудование</u>: столы, стулья, компьютер, принтер, шкафы для хранения наглядного материала и оборудования. <u>Инструменты</u>: карандаши, ручки, линейки, транспортиры, компасы. <u>Материалы</u>: бумага. <u>Наглядные пособия</u>: фотографии, иллюстративный материал; книги, журналы, географические карты. Информационное обеспечение: видеоматериалы, презентации, иллюстративный и фотоматериал