

Управление образования
Администрации муниципального образования Крымский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 4
от «31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЭБЦ
_____ В.П. Бут
Приказ № 67-од от «1» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 годы

г. Крымск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы	5
3.	Пояснительная записка	7
4.	Актуальность программы	8
5.	Цель и задачи программы	9
6.	Основные направления воспитательной системы	10
7.	Содержание воспитательного процесса	12
8.	Механизм реализации программы	16
9.	Методическое сопровождение программы	17
10.	Календарный план воспитательных мероприятий	18
11.	Ожидаемые результаты	21

Паспорт Программы воспитания МБУ ДО ДЭБЦ

Руководитель программы	Бут Валентина Петровна, директор МБУ ДО ДЭБЦ
Разработчики программы	Бут Валентина Петровна – директор, Аганова Елена Владимировна – методист, Кузьмина Галина Вячеславовна – педагог-организатор
Правовое обоснование программы	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>
Цель	Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, обеспечение экологического, гражданского, патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и развитие воспитательного процесса в рамках основных направлений деятельности. 2. Развитие организационно-методического обеспечения программы. 3. Формирование экологического сознания и культуры, системы базовых ценностей личности через деятельность объединений и проведение организационно-массовых мероприятий. 4. Воспитание внутренней потребности личности ребенка в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде. 5. Совершенствование форм и методов воспитания и профориентации учащихся. 6. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения.

Сроки и этапы реализации программы	1 этап - организационный (2021-2022 год) 2 этап – основной (2022-2024 год) 3 этап - заключительный (2024-2025 год)
Источники финансирования программы	Бюджетное финансирование
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности детей, вовлеченных в воспитательные мероприятия различной направленности. 2. Расширение возможностей для творческого и интеллектуального развития учащихся. 3. Рост общей культуры детей и подростков, нравственных мотивов их поведения, уровня воспитанности. 4. Эффективное использование ресурсов учреждения в воспитательных целях, в организации досуга детей. 5. Личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях. 6. Активизация участия родителей в деятельности детских творческих объединений. 7. Удовлетворенность качеством воспитательного процесса со стороны участников программы.

1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 11 июля 2020 года).
7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р.
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Москва, 2015г.- Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015г.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018г.№ 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный № 25016).
12. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ, 2020 г.).

2. Пояснительная записка

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» задал новые условия для организации воспитания в образовательных организациях.

Понятие воспитания неотделимо от системы дополнительного образования. Каждое учреждение дополнительного образования - это уникальная воспитательная система, основанная на традициях и воспитательной миссии учреждения, интегрирующая в себе возможности социокультурной среды населенного пункта.

Программа воспитания МБУ ДО ДЭБЦ охватывает весь воспитательный процесс с учетом структуры учреждения, его эколого-биологического статуса, имеющихся воспитательных ресурсов.

Программа определяет цель, задачи воспитательной системы, обозначает ее основные направления, раскрывает содержание образовательно-воспитательного процесса в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения, обозначает инновационные педагогические воспитательные технологии, формы и методы работы.

3. Актуальность программы

Сегодня в России проблемам воспитания детей, подростков и молодежи уделяется самое пристальное внимание государства. По словам президента Российской Федерации В. В. Путина, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей – основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны.

Тема воспитания молодого поколения обозначена президентом в «Указе о национальных целях развития до 2030 года». Одна из определяющих национальных целей - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В условиях современной России ключевым фактором для обеспечения национальной безопасности, устойчивого политического и социально-экономического развития страны признано патриотическое воспитание.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», основная цель которого - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей определены в Стратегии развития воспитания до 2025 года. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Одними из приоритетных направлений государственной политики являются экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и трудовое воспитание детей.

Программа воспитания МБУ ДО ДЭБЦ разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, предполагает развитие воспитательной системы учреждения.

4. Цель и задачи:

Обозначенные тенденции воспитания определяют цель и задачи программы МБУ ДО ДЭБЦ.

Цель: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, обеспечение экологического, гражданского, патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- совершенствование и развитие воспитательного процесса в рамках основных направлений деятельности;
- развитие организационно-методического обеспечения программы;
- формирование экологического сознания и культуры, системы базовых ценностей личности через деятельность объединений и проведение организационно-массовых мероприятий;
- воспитание внутренней потребности личности ребенка в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- совершенствование форм и методов воспитания и профориентации учащихся.
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения.

5. Основные направления воспитательной системы

Основные направления воспитательной системы связаны с особенностью структуры Детского эколого-биологического центра.

В Центре действуют кабинеты естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Одно из отделений Центра – «Зеленое хозяйство», которое включает в себя учебно-опытный участок и тепличный комплекс. На прилегающей к учреждению территории располагается мини-парк «Флора Кубани».

На базе учреждения функционируют районный Кабинет Профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи и районный Кабинет духовно-нравственной культуры.

В течение нескольких лет действует Малая академия школьников Крымского района, которая объединяет и координирует работу школьных научных обществ города Крымска и Крымского района.

Исходя из структуры учреждения, воспитательная система МБУ ДО ДЭБЦ включает следующие направления:

- *экологическое* – формирование у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- *патриотическое* - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России, развитие поисковой и туристско-краеведческой деятельности;
- *гражданское* - воспитание у детей и подростков активной гражданской позиции и гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- *духовно - нравственное* - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров;
- *пропаганда здорового образа жизни* - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- *художественное* - развитие творческих способностей детей;

- *научно-исследовательское* – создание условий для личностного развития учащихся, мотивированных на исследовательскую деятельность; стимулирование школьников за достигнутые результаты.

- *трудовое* - формирование у детей добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, содействие профессиональному самоопределению подростков;

- *летняя занятость детей* – создание условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, вовлечение их в социально значимую и творческую деятельность;

- *работа с родителями* – сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных ценностей.

6. Содержание воспитательного процесса



В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Прежде всего, воспитание осуществляется в процессе освоения ребенком содержания дополнительной общеобразовательной программы. Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ несет в себе воспитательный потенциал, перекликаясь с теми ценностями, которые лежат в основе той или иной деятельности, выбранной ребенком и его родителями.

Образовательные программы, которые будут реализовываться в МБУ ДО ДЭБЦ в 2021-2022 учебном году, включают в себя образовательную и воспитательную компоненту.

В основе воспитательной компоненты - направления, обозначенные в Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации на период до 2025 года:



На методическом совете от 24 февраля 2021 года было принято решение о принятии формы плана воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Воспитание учащихся не ограничивается занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учащиеся разного возраста участвуют в воспитательных мероприятиях Центра, посвященных государственным праздникам и знаменательным событиям в истории России, экологическим праздникам, а также памятным датам Краснодарского края.

Исходя из статуса учреждения, доминирующим направлением воспитательной системы МБУ ДО ДЭБЦ является экологическое воспитание учащихся. В учреждении сложились определенные традиции, которые сохраняются на протяжении многих лет. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как «День птиц», «День Земли», «День воды», слет учащихся «В гармонии с природой», конкурсы, акции, праздники. Участие в экологических мероприятиях воспитывает у детей чувство бережного отношения к природе, ко всему окружающему нас миру.

Важный фактор воспитания учащихся МБУ ДО ДЭБЦ - научно-исследовательская деятельность, итогом которой является проведение конкурса научных проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика».

Отличительная особенность системы дополнительного образования - это непрерывность образовательно-воспитательного процесса. Одна из ключевых воспитательных задач - создание условий для творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и социализации учащихся в летний период.

В Центре накоплен положительный опыт организации деятельности детей и подростков в каникулярное время. Ежегодно в учреждении реализуются досуговые программы естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей, такие как «Уроки нравственности», «Мы выбираем жизнь!», «Школа агронома», «Приключения в царстве Чтения», «Оч. Умелые ручки», «Волшебный мир бумаги», «Сувенир», «Палитра», «Мы затейники» и другие.

Одна из форм воспитательной деятельности учреждения – организация и проведение муниципальных профильных смен.

Традиционно на базе Детского эколого-биологического центра действует профильный лагерь «Солнцеград». Программа лагеря является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания и отдыха детей.

При Районном Кабинете профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни ежегодно организуется муниципальная профильная смена «Волонтер», главная идея которой – вовлечь учащихся в добровольческое сообщество, обеспечивая их личное участие в деле воспитания культуры здоровья подростков.

Ежегодно в дни летних школьных каникул проводится профильная смена «Радуга» для детей объединений районного Кабинета духовно-нравственной культуры. В плане работы профильной смены «Радуга» – тематические беседы и кинолектории о русских святых, о доброте и милосердии, экскурсии по святым местам Крымского района, конкурсы и творческие мастерские. Деятельность смены осуществляется при тесном взаимодействии с Благодичием Крымского округа.

Воспитательная ценность летних профильных смен состоит в том, что они создают все необходимые условия для педагогически целесообразного, познавательного и эмоционально привлекательного досуга детей, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общения.

7. Механизм реализации программы

Программа воспитания рассматривается на Педагогическом совете и утверждается руководителем образовательной организации.

Координатор Программы - педагог-организатор МБУ ДО ДЭБЦ, который проводит мониторинг эффективности её реализации, запрашивает у основных исполнителей информацию, необходимую для подготовки ежегодного отчета.

Основными исполнителями Программы являются методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Основные исполнители осуществляют следующие функции:

- разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с образовательной и воспитательной компонентой;
- разрабатывают календарные воспитательные планы деятельности в детских объединениях;
- реализуют воспитательные мероприятия согласно указанным срокам реализации Программы;
- предоставляют необходимую информацию координатору Программы.

Контроль реализации Программы осуществляет администрация учреждения.

8. Методическое сопровождение программы

Методическое сопровождение направлено на организацию и проведение мероприятий различной направленности для детей, подростков и молодежи. Ежегодно сотрудниками центра проводятся как районные конкурсы, слеты и фестивали, являющиеся этапами краевых и Всероссийских одноименных мероприятий, так и мероприятия для учащихся МБУ ДО ДЭБЦ.т

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка календарных планов воспитательной работы в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До августа	Педагоги ДО
2.	Разработка Положений о проведении организационно-массовых мероприятий (конкурсов, слетов, акций, выставок и др.)	В течение года	Методисты, педагоги-организаторы
3.	Разработка сценариев проведения организационно-массовых мероприятий	В течение года	Методисты, педагоги-организаторы
4.	Разработка летних краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ	До апреля	Методисты, педагоги-организаторы
5.	Разработка планов работы летних профильных смен	До мая	Начальники профильных смен

9. Календарный план воспитательных мероприятий

№ п/п	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
<i>Направление «Экологическое воспитание»</i>			
1.	Тематические беседы, кинолектории	В течение года (согласно плану работы Кабинета естественнонаучной направленности)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2.	Конкурсы, праздники, викторины		
3.	Природоохранные экологические акции, флешмобы, онлайн акции		
4.	Экскурсии		
5.	Онлайн-мероприятия		
<i>Направление «Гражданско - патриотическое воспитание»</i>			
1.	Тематические беседы, конкурсы, викторины: «Уроки Мужества» «Визиты чести» и др.	В течение года (согласно плану работы Кабинета туристско- краеведческой направленности)	Педагог – организатор, педагоги ДО
2.	Праздничные мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества		
3.	Онлайн - мероприятия		
4.	Линейки у мемориалов с возложением венков	Май	
5.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	
<i>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</i>			
1.	Тематические беседы, кинолектории, онлайн-мероприятия	В течение года (согласно плану работы Кабинета духовно- нравственной культуры)	Методист, педагог – организатор, педагоги ДО
2.	Праздничное театрализованное мероприятие «Рождество Христово»	Январь (в дни зимних каникул)	
3.	Праздничное театрализованное мероприятие «Пасха Христовая»	Апрель	

<i>Направление «Художественное»</i>			
1.	Творческие конкурсы, мастер-классы, выставки	В течение года (согласно плану работы Кабинета художественной направленности)	Методист, педагоги ДО
2.	Тематические недели		
3.	Районные онлайн мастер-классы (видеоролики)		
<i>Направление «Профилактика здорового образа жизни»</i>			
1.	Акции, тренинги, конкурсы, флешмобы	В течение года (согласно плану работы Кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни)	Методист, психолог педагоги ДО
2.	Профилактические тренинги, тематические беседы		
3.	Районный антинаркотический фестиваль «Энергию молодых в здоровое русло»		
<i>Направление «Научно-исследовательское»</i>			
1.	Организация научно-исследовательской работы учащихся в объединениях	В течение года	Педагоги ДО
2.	Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	Март (в дни весенних каникул)	Методист
<i>Направление «Работа с родителями»</i>			
1.	Организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мероприятий	В течение года	Методисты, педагоги-организаторы, психолог
2.	Тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации, тренинги		
3.	Тематические флешмобы		
4.	Тематические семейные гостиные		
5.	Семейные мастер-классы		

<i>Направление «Летний отдых»</i>			
1.	Проведение летних профильных смен	Июнь-июль	
2.	Реализация летних краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в рамках летних профильных смен	Июнь-июль	
3.	Проведение организационно-массовых мероприятий	Июнь-август	

10. Ожидаемые результаты программы

1. Увеличение численности детей, вовлеченных в воспитательные мероприятия различной направленности.
2. Расширение возможностей для творческого и интеллектуального развития учащихся.
3. Рост общей культуры детей и подростков, нравственных мотивов их поведения, уровня воспитанности.
4. Эффективное использование ресурсов учреждения в воспитательных целях, в организации досуга детей.
5. Личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
6. Активизация участия родителей в деятельности детских творческих объединений.
7. Удовлетворенность качеством воспитательного процесса со стороны участников программы.