Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад « Колобок»

( МБДОУ детский сад « Колобок»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБДОУ детский сад « Колобок»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад « Колобок» Наумова О.С . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад « Колобок»
за2021 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  «Колобок» (МБДОУ Детский сад) |
| Руководитель | Наумова Оксана Сергеевна  |
| Адрес организации | 347310 Ростовская область Цимлянский район ст. Маркинская ул. 40 лет Победы 6а |
| Телефон, факс | 7 863 914-22-85 |
| Адрес электронной почты | markolobok@mail.ru |
| Учредитель |  Районное управление образования Муниципального образования г. Цимлянск |
| Дата создания | 23.11.1999г№521 |
| Лицензия | От 16.12.2016г № 6529 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

« Колобок» (далее – Детский сад) расположено в ст. Маркинской Цимлянского района Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания , из них площадь помещений 131.7 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

1. **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещает- 16 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Разновозрастная группа

*Распределение детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей |
| От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет |  От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 16 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| Из них девочек: | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Из общей численности дети- инвалиды: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

С 1сентября 2021 года детский сад посещает- 16 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 76 | 50.6% | 59 | 39.3% | 15 | 10% | 150 | 99,% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 54.5% | 44 | 40% | 6 | 5.4% | 110 | 96% |

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 14 | 85% |
| Неполная с матерью | 1 | 15% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0,0% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 20% |
| Два ребенка | 5 | 44% |
| Три ребенка и более | 10 | 46% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:**

|  |
| --- |
| **Январь 2021 год** |
| 1 | Квест-игра « Чики и пираты» | доу | Диплом I, II, III степени | Воспитатель группы  |
| 2 | « Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей групп ДОУ на бурятском языке | Диплом I, II, III степени | Воспитатель группы  |
| 3 | Интегрированное занятие « Здоровьесбережение» | доу |  | Воспитатель группы  |
| 4 | Конкурс « Игротека» по Мозайке из-во Русское слово |  Дистанционный  | 30.01.2021 ( Диплом за участие) | Воспитатель гр |
| **Февраль 2021 год** |
| 1 | Викторина « Что я знаю о Родине» | доу | 20.02.21 | Воспитатель группы  |
| 2 | Родительское собрание « Поговорим о нравственности» | 07.02.2110.02-13.02.21 |
| 3 | Выставка военной техники | доу | 10.02-14.02.21 | Воспитатели групп |
| 4 | Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший» |  | 17.02-21.02.20 |
| 5 | Выставка рисунков, поделок « Сагаалган» |  | 20.02-01.03.2021 | Воспитатели групп |
| 6 | Участие в празднование « Сагаалган» ( танец воспитанников групп ДОУ) | РДК | 21.02.2021 | Воспитатель группы  |
| 7 | Участие воспитанников групп « Полянка» , « Радуга» в празднование масленицы | 27.02.2021 | Воспитатели групп |
| 8 | « Батор и Дангина» среди воспитанников  | район | 28.02.2021 | Воспитатель группы  |
| 9 | Конкурс поделок ( национальной одежды) | доу |  24.02-10.03.2021Диплом I, II, III степени |
| 10 | Досуг « Масленица»( чаепитие) | доу | 24.02-01.03.2021 | Воспитатели групп |
| 11 | Выставка « День защитника Отечества» | 17.02 -21.02.2021 | Воспитатели групп |
| **Март 2021 год** |
| 1 | Выставка рисунков« С праздником мамочка» | доу | 02.03.-06.03.21 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка книг « В мире доброй сказки» | 16.03-20.03.21 | Воспитатель группы |
| 3 | Праздничное мероприятие « Весеннее настроение» | 6.03.2021 | Воспитатель группы  |
| 4 | Родительское собрание «Чтоб ребенок рос здоровым!» Группы « Лучики» | доу | 2.03-6.03.2021 | Воспитатель группы |
| 5 | Праздничное мероприятие «Сагаалган» | доу | 12.03-13.03.2021 | Воспитатель группы  |
| 6 | РМО по преемственности ДОУ и школы/ английский язык среди дошкольников ( представление парциальной программы « Забавная обезьянка») | район | 30.03.-31.03.2021 | Воспитатели групп |
| 7 | Конкурс всероссийский « Играй, дружим, растем» по апробации ПМК « Мозаичный ПАРК» | дистанционный | 27.01-01.03.2021( Диплом за участие) | Воспитатель подготовительной группыСт. воспитатель |
| **Апрель 2021год** |
| 1 | Выставка « Космос» | доу | 12.04.2021 | Воспитатели групп |
| 2 |  Выставка фото из семейных альбомов и архивов « Они защищали Родину!» | доу | 27.04 по 06.05.2021 | Воспитатели групп |
| **Май 2021 год** |
| 1 | « Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков | доу | 6-9.05.2021 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка рисунков « 9 Мая» | доу |  | Воспитатели групп |
|  Работа дистанционно( апрель-май 2020г) |
|  **Сентябрь 2020г** |
| 1 | Выставка рисунков и поделок « Золотая Осень» на базе ДОУ | Сентябрь-октябрь |  | Все группы участвовали |
| 2 |  Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « Готов к труду и обороне» | 21-25 сентября |  | Воспитанники подготовительной  |
| 3 | В рамках месячника Безопасности по ПДД, показ мероприятий с приглашением инспектора ГИБДД ( Оформление уголков в каждой возрастной группе, Коллективная работа « У ПДД каникул нет»- мл. группа, Творческий номер ( танец)- стар. и под. группа, ( вокал)-сред. гр.; Флешмоб « Мы пешеходы»-стар.гр; КВН № Профессор Светофориус»-под. группа. | 25 сентября-25 октября |  |  Младшая группаСтаршая группаПодготовительная группа |
| 4 | Родительское собрание (младшая группа) на тему: « Давайте, познакомимся». | 26 сентября |  | Кол-во присутствующих родителей( 20 человек) |
|  **Октябрь 2020г** |
| 1 |  |  17-20 октября |  |  |
| 2 | Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» | 30 октября |  | Кол-во участников 10 человек. |
| 3 |  Районный творческий дистанционный конкурс книжка-малышка по безопасности дорожного движения « Велосипед, коляска и самокат – тоже транспорт |  16.10-20.10 |  | Воспитатели группы |
| 4 |  |  |  |  |
|  **Ноябрь 2020г** |
| 1 |  Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери» | 23-30 ноября |  | **Воспитатели группы** |
| 2 | Конкурс чтецов по группам посвященный День матери | 16-30 ноября |  | Количество участников-18 детей ( НОМИНАЦИЯ-«Приз зрительских симпатий» ДИПЛОМ 1,2,3 СТЕПЕНИ в каждой возрастной группе) |
| 3 |  Просмотр непосредственно-образовательной деятельности в детском саду по теме : « Подготовка и проведение НОД» у педагогов и воспитателей групп с целью выявления эффективности деятельности педагога в процессе проведения занятия |  05-12.11.2020 |  |  -Калашникова Е. В. |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | **СордоновТамир-** |
| 7 | Районный онлайн смотр-конкурс чтецов « Дарю тебе нежность» среди воспитанников ДОУ | 12-19.11.2020 |  | **Шунков Костя-** воспитанник II младшей группы « Полянка» ДИПЛОМ 1 степени**Вампилов Саша-** воспитанник старшей группы « Теремок» ДИПЛОМ 2 степени**Ардаева Алтана-** воспитанница подготовительной группы « Радуга»ДИПЛОМ 3 степени |
|  8 |  |  |  |  |
| 9 |   |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
|  **Декабрь 2020г** |
| 1 | Выставка поделок и рисунков  « Эко –Ёлочка», « Здравствуй зимушка зима» | 1-20 декабря |  |  Участники всех групп разновозрастных |
| 2 | Конкурс поделок на самую лучшую и оригинальную новогоднюю елочную игрушку | 10-25 декабря |  | . |
| 2 | Праздничное мероприятие « Новый год» | 21-24 декабря |  |  |
| 3 | Районный смотр-конкурс на лучшее оформление « Яркий, Жаркий, Твой-2021» | 1-20 декабря |  | Ст. воспитатель |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**Работа в период самоизоляции**

**До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).**

**Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.**  Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

**Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада « Золотинка».**

Основные **задачи** данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателямиДОУбылиданы следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Вообразминка», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

**1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему«Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

**2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники групп «Лучики»,

 «Радуга» , « Полянка».

**3. «Светлая Пасха».**

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю» История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы « Радуга» приготовили видео открытку « Мира и счастья в ваш дом», « Пасха». Остальные группы « Лучики», « Полянка», « Радуга» организовали выставку « Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы .

**4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Также была организована выставка детских работ групп « Полянка,

« Радуга», « Теремок», « Лучики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» и « Шубууд-хухэ трактор-hургаалзалгаатайхуугэдэйдуу» на бурятском языке. Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

**5. «Весенние ручейки».**

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

**6. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями приготовили видео ролик « Посадить растение…».

На **«Страничке педагога»** можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука « Р» с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р», чистоговорки, « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка( Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».

На **«Страничке Почемучка»**предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультиков и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммунитет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность».

 Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками( проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов ( « 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 10 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее( см. Диаграмму1).

***Диаграмма1.***

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

− первую квалификационную категорию – 0 воспитатель,

-на соответствие занимаемой должности-0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно, очно): -100%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование: |
| высшее | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| В том числе воспитатели: | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  Старший воспитатель | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель ( совместитель) |  |  |  |  |  |
| Инструктор ФК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель – логопед | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Другие педагогические работники ( учитель бурятского языка, учитель английского языка, педагог ДОП) | 0 | 0 | 0 |  |  |

 *Распределение педагогического персонала по возрасту:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность педагогических работников – всего | 8 | 1 |  | 2 |  |  | 1 |  | 4 |
| В том числе воспитатели: | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  Старший воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель ( совместитель) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор ФК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель – логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие педагогические работники ( учитель бурятского языка, учитель английского языка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до  15 лет | От 15 до 20 лет |  Более 20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 8 | 2 | 2 | 1 | 3 | - |  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО « Русское слово-учебник» в соответствии с ФГОС ДО, Программно-методический комплект « Мозаичный ПАРК» и наглядно-дидактические пособия. С января 2019 года МБДОУ детский сад « Золотинка» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования « Мозаичный ПАРК».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 1

− кабинет заведующего – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 1 группе, 1 приемной, 2 коридоров А также покраска детских площадок и спортивной ( скамейки , качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 24 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 24 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 24 |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 00 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет |  |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.