**Тема: «Семья и семейные традиции» с 13 ноября – 17 ноября**

**Цели:** Расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, дни недели.** | **Интеграция О.О.** | Совместная деятельность взрослого и детей | самостоятельной деятельности детей |
| специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | образовательная деятельность в режимных моментах |
| **13 ноября – понедельник**  | **Утро:** прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД |
| С.Р.  | Рассматривание альбомов с семейными фотографиями. Цели: учить находить и называть себя, своих родителей и близких.  | Игра «Поможем маме». Вика Н.  | 1. Беседа по теме: «Семья - черты сходства детей с их родителями».2. Упражнение «Познакомь со своей семьей».3. Назначение дежурных по столовой  | 1. Игры в лото.2. Сюжетно – ролевая игра «Семья».  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Х.Ф. | 1. ХЭР (Аппликация). Тема: «Две морковки и капуста» (предметная аппликация).(Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ, Н. Н. Леонова, стр. 294)2. ФР (Физическая культура). По плану инструктора по физической культуре |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, беседа, труд, индивидуальная работа, физкультурно – оздоровительная работа. |
| П.Р.С.Ф. Х. | 1. Наблюдение «За тучами». Цель: расширять представление о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность, желание познать процессы происходящие в природе.2. Знакомство с приметами , поговорками и пословицами, загадками о туче.3. П. и. «Через ручеек». Цель: учить по – разному обозначать предметы в игровой ситуации.  | Разучивание стихотворения Н.Некрасова «Поздняя осень» Паша | 1. Пальчиковая гимнастика «Кто живет в семье».2. П. и. «Зайка беленький сидит». Цель: приучать слушать и выполнять движения в соответствии с текстом; учить попрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.  | 1. Д.и. «Отгадай-ка». Цель: закреплять умение описывать предмет по памяти. 2. Упражнение «У брата беда – сломался грузовик, утешь его».  |
| Возвращение с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| Х. | Слушание колыбельной «Тю – тю, баю – бай». (муз. Г. Сураева – Королева).  |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник. |
| П.С.Р.Ф.  | 1. Беседа на теме: «Как вы понимаете, что такое семья?».2. Развивающая образовательная ситуация «Моя семья». Цели: закрепить представления о родственных отношениях в семье; каждый ребенок одновременно сын, внук, брат; мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки; воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?».   | Оказание помощи воспитателю в изготовлении кормушек для птиц.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, дни недели.** | **Интеграция О.О.** | Совместная деятельность взрослого и детей | самостоятельной деятельности детей |
| специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | образовательная деятельность в режимных моментах |
| **14 ноября – вторник**  | **Утро:** прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД |
| П.С.Р.Ф.Х. | 1. Беседа по вопросам: «Какие животные живут у вас дома?».2. Упражнение «Расскажи, как живут в семье домашние животные и какие приключения с ними происходят». 3. Игра – беседа «Контакты с животными». Цели: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  | Упражнение «Угости кролика морковкой». Артем А.  | 1. Д. и. «Сложи из частей животное».2. Игра «Расскажи стихи руками». Цель: учить имитировать движения животных.  | Обведение трафарета домашнего животного , члена своей семьи |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Х.П. | 1. ПР(Математическое и сенсорное развитие).Тема: «Песец в гости приходил, пирамидку приносил». (Комплексные занятия. Средняя группа. З. А. Ефанова стр. 93). 2. ХЭР (Музыкальное). По плану руководителя по музыке. |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, беседа, труд, индивидуальная работа, физкультурно – оздоровительная работа. |
| П.Х.Р.Ф.С.  | 1. Наблюдение «За изморозью» Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистичные представления о природе. 2. Знакомство с поговоркой и пословицей, загадкой об инее.  | Беседа «Кто ты в семье?». Макар | 1. Д. и. «Лето или осень». 2. Русская народная игра «Мячик кверху».3. Упражнение в равновесии: ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики.  | Ситуация «Помощники». Цель: вызвать желание помогать окружающим.  |
| Возвращение с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| Р.  | Разучивание стихотворения Е.Благининой «Обедать». |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник. |
| П.С. Х.Ф.Р.  | 1. Беседа по вопросам: «В каком доме (квартире) вы живете? Кто из членов вашей семьи живет с тобой?»2. Пальчиковая игра «Наша квартира». 3. Игры с пластмассовым конструктором «Построй дом для своей семьи», обыгрывание построек. Цель: развивать у детей конструктивные навыки и умения.  | Упражнение детей в прыжках на двух ногах в обруч и из него. Андрей | 1. Беседа по вопросам: «Рады ли вы, когда вся ваша семья собирается вместе? Чем вы занимаетесь?»2. Д. и. «Где что лежит?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков; учить выделять из группы слов слова с данным звуком.  | Игра – хоровод «Бабушка Маланья».  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, дни недели.** | **Интеграция О.О.** | Совместная деятельность взрослого и детей | самостоятельной деятельности детей |
| специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | образовательная деятельность в режимных моментах |
| **15 ноября – среда**  | **Утро:** прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД |
| П.Р.С. | 1. Показ кукольного театра по сказке «Три медведя». 2. Беседа по вопросам: «Какой бывает семья (большой, маленькой, многодетной)? Какая семья у вас?» | Игра «Кто я?». Маша  | 1. Игра «Составь разные семьи» (из набора фигурок, изображающих взрослых и детей). 2. Практическая ситуация «Покажи расскажи».  | Самостоятельные игры воспитанников со счетными палочками.  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Ф.Р. | 1. РР(Развитие речи).Тема: «В гости к старичку – лесовику». (Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). О. М. Ельцова стр. 158). 2.ФР (Физическая культура). По плану инструктора по физической культуре.. |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, беседа, труд, индивидуальная работа, физкультурно – оздоровительная работа. |
| П.С.Р.Х.Ф. | 1. Наблюдение «За заморозками» Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность и любознательность, желание познавать новое; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними. 2. Объяснение приметы: если ночью был иней – к ветру; морозный иней на траве – к дождю.  | Упражнение «Посчитай, сколько у вас человек в семье». Матвей  | 1. Д. и. «Отгадай – ка!». 2. Русская народная игра «Пчелки и ласточки». 3. Труд на участке: сбор веточек и опавшей листвы. 4. Игровое упражнение «Слушай сигнал».  | 1 Сюжетно – ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 2. Игры с игрушками.  |
| Возвращение с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| Р.  | Беседа по вопросам: «Какие сказки вам рассказывает ваша мама, бабушка? Какие колыбельные песни поют перед сном?» |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник. |
| П.Р.С.Х. | Развивающая образовательная ситуация «Как живут у нас в квартире?». Цели: продолжать учить катать карандаш по столу одновременно двумя руками, составлять орнамент по образцу; закрепить навык изображения прямых линий самостоятельно, обращая внимание на непрерывность проведения линии; учить закрашивать готовое изображение.  | Рисование на тему «Портрет папы». Кирилл  | 1. Беседа по вопросам: «Как вы отмечаете день рождения в семье? Кто к вам приезжает?».2. Упражнение в равновесии: ходьба по шнуру, положенного прямо, по кругу, зигзагообразно.  | 1.Упражнение «Нарисуем дом». 2. Игра «Путаница». Цель: развивать ловкость рук.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, дни недели.** | **Интеграция О.О.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | самостоятельной деятельности детей |
| специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | образовательная деятельность в режимных моментах |
|  | **Утро:** прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД |
| С.Р.П.Х. | 1. Беседа по вопросам: «Часто ли вы бываете у бабушке в гостях? Как она вас встречает?».2. Составление рассказа «Я у бабушки в гостях».  | Упражнение «Как тебя зовут?». Катя.  | 1. Лепка на тему «Торт для бабушки» Цель: закреплять у детей умение лепить круглые формы.2. Игра «В гости». (Закрепление знаний правил этикета).  | Самостоятельные игры воспитанников с мозаикой.  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| П.Х. | 1. П.Р Тема: Не боимся мы дождей И осенних хмурых дней. 2. Физ-ра. По плану  |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, беседа, труд, индивидуальная работа, физкультурно – оздоровительная работа. |
| П.Р.С.Ф. Х. | 1. Наблюдение «За развешиванием кормушек» Цель: воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить голодную и холодную зиму. 2. Беседа о зимующих птицах, об их жизни в холодный период года.3. Развешивание кормушек.  | Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1.5-2 метра). Дима А., Василиса  | 1. Чтение стихотворения З.Александрова «Мы кормушки смастерили...», примет. 2. Татарская народная игра «Угадай и догони». 3. Упражнение в прыжках: спрыгивание с гимнастической скамейки в обруч.  | Труд: пополнение кормушек кр ошками и семенами.  |
| Возвращение с прогулки, **организация питания и сна** детей |
| Р. Х. С.  | 1. Беседа на тему: «Как вы помогаете своим родным, близким»; 2. Разучивание стихотворения С.Буслова «Я с посудой осторожна...».  |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник. |
| Х.П.Р.С.Ф.  | **Развлечение:** «Моя семья». (Наумова Л. А. Познавательные праздники -досуги для дошкольников, стр. 6). | Дидактическая игра «Уши мыть или не мыть?». Андрей | 1. Беседа по вопросам: «Как заботятся в семье друг о друге? Какую заботу оказать близким детям?».2. Д. и. «Если мама устала, то…», «Если бабушка заболела, то …».  | 1. Д. и. «Рыбы, птица, зверь».2.Упражнения «Спой песенку», «Прочти стих для родных». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, дни недели.** | **Интеграция О.О.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | самостоятельной деятельности детей |
| специально организованная групповая, подгрупповая деятельность | Индивидуальная работа с детьми | образовательная деятельность в режимных моментах |
|  | **Утро:** прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД |
| П.Р.Х. | 1. Беседа по вопросам: « Какие передачи вы смотрите всей семьей по телевизору? Какие передачи нравятся вам? Членам вашей семьи? Почему?». 2. Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой». | Игра «Кому что подарить ». Артём А.  | 1. Чтение рассказа Г.Юдина «Телезритель Тимка».2. Игра «Найди сестричку».3. Игра – этюд «Что взял, клади на место».  | Рассматривание альбома с арками, значками.  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Ф.Х.  | 1. Конструирование Тема: «Пуговица для платья» 2. Музыкальное по плану |
| Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, беседа, труд, индивидуальная работа, физкультурно – оздоровительная работа. |
| П.Р.С.Ф.Х.  | 1. Беседа по теме: «Как вы отдыхаете семьей? Куда ходите? ». 2. Наблюдение «За солнцем» Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. 3. Знакомство с приметами, чтение стихотворения И.Мазнина «Осень ».  | Дидактическая игра «Заплакала сестра, и я...». Ксюша Е. | 1. Д. и. «Догони свою тень». Цель: познакомить с понятием света и тени. 2. Танец с тенью.3. П. и. «Ловишки». 4. Физкультурное упражнение «Ходьба широким шагом по гимнастической скамейке, затем ходьба с перешагиванием через кубики.  | 1. Игра «Покажи театр для своих родных».2. Труд: «Очень любим мы трудиться, папе с мамой помогать».  |
| Возвращение с прогулки, **организация питания и сна** детей |
|  Р.Х. | 1. Беседа по теме: «Как вы отдыхаете семьей? Куда ходите? ». 2. Чтение стихотворения С.Талаева «С мамой мы в конце недели ».  |
| **Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник. |
| П.Р.С.Ф.  | 1 Беседа по теме: «В каких совместных с родителями делах ты участвуешь?».2. Упражнение «Расскажи о совместных с родителями делах». 3. Чтение стихотворения Е.Серов «Стирка ».4. Сюжетно – ролевая игра «Выполняем убор квартиры».  | Дидактическая игра «Найди добрые слова». Василиса | 1. Упражнение «Научим младшего брата застегивать ботинки».2. Составление рассказа на тему «Путешествие семьей». 3. Беседа на тему: «Безопасность в доме». Цели: Знакомить с правилами личной безопасности в доме; тренировать знание телефонов экстренных служб; развивать умение правильно общаться с предметами домашнего обихода; развивать осторожность в обращении с данными предметами. | Игра «Устроим зоопарк».  |