Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» ст. Маркинская (МБДОУ д/с «Колобок» ст. Маркинская )

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ д/с МБДОУ д/с «Колобок» «Колобок»

\_\_\_\_\_\_ Гавриловец О.С

(протокол от 9 января 2023г. № 4) 15 января 2023 г.

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с

**«Колобок» за 2022 год Аналитическая часть**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение детский сад «Колобок» ст. Маркинская |
| Руководитель | Гавриловец Оксана Сергеевна |
| Адрес организации | 347310, Ростовская область, Цимлянский район, ст. Маркинская ул 40 лет Победы 6а |
| Телефон, факс | 7 (86391) 4-22-85 |
| Адрес электронной почты | https://dskolobok.rostov-obr.ru/ |
| Учредитель | Администрация Цимлянского района |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | № 6529 от 16 декабря 2016г ИНН 6137006490 Серия 61ЛОJ № 0004172 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Колобок» ст. Маркинская (далее – Детский сад) расположено на территории Поселкового сельского поселения, в п. Советский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 24 мест. Общая площадь здания 131.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 131.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого- педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям ( законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Цимлянского района, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Цимлянского района в сфере образования.

# Режим работы МБДОУ д/с «Колобок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** | | | | | |
| **Заведующий** | Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения,  отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада, | | | | | |
| **Управляющий совет** | Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.  Полномочия:  -утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения  − расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;  − участие в развитии материально-технического базы | | | | | |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений  -согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса | | | | | |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения. | | | | | |
| **Родительский комитет** | Принимают рекомендательные деятельности учреждения. | решения | по | всем | вопросам | организации |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец отчетного периода МБДОУ д/с «Колобок» посещало 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано разноврзрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Колобок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %  воспитанников в пределе нормы |
| 4 | 24% | 10 | 64% | 4 | 2% | 18 | 98% |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 25% | 9 | 62% | 4 | 2% | 18 | 98% |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 12 | 87 % |
| Неполная с матерью | 4 | 13 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

**Характеристика семей по количеству детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 1 | 1 % |
| Два ребенка | 11 | 89 % |
| Три ребенка и более | 3 | 10 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.21 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 85 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

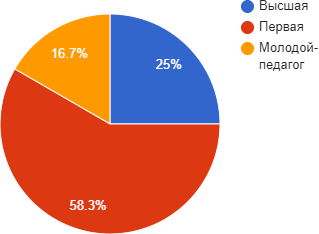
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 работник Детского сада, из них 1 педагого. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Категорийность педагогов:**



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1

компьютерами;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 1;

− кабинет заведующего – 1;

− пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе | человек | 18 |
| дошкольного образования |  |  |
| в том числе обучающиеся: |  |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  | 18 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим |  | 0 |
| сопровождением, которое организует детский сад |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 18 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания | человек (процент) | 18 (94%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 34 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием | человек | 2  0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | человек (процент) | 2 (100%)  0 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет | человек (процент) | 1(17 %) |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек (процент) | 1 (83%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 55 лет |  | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение  квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (20%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду:  музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет  нет |
| педагога-психолога |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 18 |
| Наличие в детском саду:  физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.