

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 города Крымска
муниципального образования Крымский район



Программа воспитания МБОУ СОШ № 25

г. Крымск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4-17
1.1. Цель и задачи воспитания	5-9
1.2. Направления воспитания.....	9-10
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	10-17
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18-47
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение.....	47
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	47-48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	48-49
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49-50
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	50-52
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), • Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 25 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов

содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются: классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции, педагог дополнительного образования и педагог-организатор, реализующие организацию и проведение коллективно-творческих дел, общешкольные мероприятия.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-

нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 25 видит своих выпускников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую **цель воспитания** обучающихся- **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний-знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу-время, потехе-час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину-свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие-не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,

нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст-наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) формирование у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание патриотических чувств, приобщение к духовным ценностям своего Отечества, к истории своей страны, малой Родине Кубани, усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

5) поддерживать ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, по формированию культуры здорового образа жизни, безопасности, формированию негативного отношения к алкоголизму, табакокурению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;

13) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

14) поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию межличностных отношений среди коллектива обучающихся;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного

рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые

достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 основана в 1958 году. 20 ноября 2018 года на основании Решения Совета муниципального образования Крымский район школе присвоено имя Иосифа Иосифовича Лаара, героя советского союза.

Специфика расположения школы. Здание школы находится по адресу ул. Свердлова, д.5. Школа находится в окружении социально – культурных объектов ЦРТДЮ, ДЭБЦ, МБУ СШОР «Ровесник» и мемориальный комплекс «Вечный огонь». Территориально школа в зоне на пересечении пешеходных путей между школой № 24, ГБПУ КК «Крымский технический колледж» и детскими садами № 19 и № 18.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее функционирует детская скейт площадка, крымский профессиональный аварийно-спасательный отряд.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, питание в школьной столовой.

Особенности контингента учащихся. МОБУ СОШ №25 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 921 человек, численность педагогического коллектива – 37 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в две смены: в 1 смену обучается 822 человека, во 2 смену – 99 человек.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог.

Педагоги–основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ СОШ №25.

Возможные отрицательные источники влияния на детей–социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным

ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей,
на которых основывается процесс воспитания в МОУ СОШ №25:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ №25 являются:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция образовательных и воспитательных усилий педагогов: торжественные линейки, посвященные «Дню Знаний» и «Последнего звонка», Церемониал поднятия Государственного флага; Церемониалы поощрения социальной успешности и проявленной жизненной активности, «День Здоровья», «День самоуправления», «Новогодние колядки», «Вечер встречи выпускников», Уроки Мужества, «Разговоры о важном».

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и других мероприятий, используемых для воспитания школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Имеется официальное структурное подразделение РДШ (Российское движение школьников). Для реализации вышеперечисленных процессов воспитания и соответствия с современными требованиями к организации воспитательной работы, школе имеется хороший интернет, способствующий достойной организации коллективных и индивидуальных онлайн-занятий. В школе

организовано специальное помещение для совместной деятельности детей и их кураторов -кабинет детских инициатив. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и внеучебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. созданию условий, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

В коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания осуществляется сотрудничество со структурными подразделениями города с ЦРТДЮ, ДЭБЦ, МБУ СШОР «Ровесник», которые оказывают помощь в воспитании детей.

В школе созданы условия для развития личностного роста обучающихся. Существует сеть дополнительного образования. Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являлись развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование и закрепление традиций школы. Проекты, реализующие школой «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России», РДДМ «Движение первых», «Самбо».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая Реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Детские общественные объединения

Школьный театр

Школьный спортивный клуб

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель, олимпиады) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие

ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся;

- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках, приемы игры и театрализации), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Разговор о важном», «Эрудит», «Знайка», «Мир слов: всему название дано», «Читаю. Думаю. Решаю», «Мир вокруг нас», «Краеведческий туризм», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Шахматы», «Информатика и ИКТ»- 9-11 класс, «Тропинка к своему Я», «ЮИД», «Учение с увлечением», «Читаем, решаем, живем», «Умей вести за собой», «Робототехника», «Удивительный мир информатики», «Юнармия»,

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Основы православной культуры» 6-8 класс, «Театральный» 11 класс. «Театральная студия Радуга», «Театральный», «Говорить нельзя молчать!»,

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Волейбол», «Военно-прикладные виды спорта», «Самбо», «Штурм-25».

Количество часов в неделю/год	Тематика внеурочной деятельности	Наименование		Часов год
		1 класс		
Классы				
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне		33
3/102	Дополнительное изучение	Кружок «Мир вокруг нас»		33

	учебных предметов	Краеведческий туризм	33
		История и культура кубанского казачества	17
		ОПК	17
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17
		Математическая грамотность	17
1/34	Профориентационная работа	Разговор о профессиях	17
		Основы финансовой грамотности	17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Театральная студия «Радуга»	17
		Шахматы	17
		Самбо	33
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	17
		Проект «Орлята России»	33

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Наименование			Часов год
		Классы			
		2	3	4	
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне			34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	Интеллектуальный клуб «Мир слов: всему название дано»	Секция «Эрудит»	Интеллектуальный клуб «Читаю. Думаю. Решаю»	34
		Кружок «Мир вокруг нас»		Кубановедение	34
		Краеведческий туризм			34
		История и культура кубанского казачества			34
		ОПК			34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность			17
		Математическая грамотность			17
1/34	Профориентационная работа	Разговор о профессиях			17
		Основы финансовой грамотности			17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Самбо			34
		Театральная студия «Радуга»			17
		Шахматы			34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани			17
		Проект «Орлята России»			34
		Объединение «ЮИД»			34

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Наименование		Часов год
		Классы		
		5 класс		

1/34	Классный час «Разговор о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	17
		Естественнонаучная грамотность	17
		Краеведческий туризм	34
		История и культура кубанского казачества	34
		ОПК	34
		Кружок «Учение с увлечением»	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17
1/34	Профориентационная работа	Профориентационные занятия	17
		Основы финансовой грамотности	17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Театральная студия «Радуга»	17
		Шахматы	17
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	17

Количество часов в неделю/год	Тематика внеурочной деятельности	Наименование				Часов в год
		6	7	8	9	
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне				34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика				17
		Естественнонаучная грамотность				17
					Проектная и исследовательская деятельность	17
		Краеведческий туризм				34
		История и культура кубанского казачества				34
		ОПК				34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность				17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»				17
1/34	Профориентационная работа	Россия- мои горизонты				34
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Школьный театр «Вдохновение»				34
		Шахматы				34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани				17
		РДДМ/ Юнармия/ Военно-спортивный клуб «Штурм»				17

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Наименование		Часов год
		10	11	
1/34	Классный час «Разговор о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне		34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	Предметные факультативы и консультационные занятия по подготовке к итоговой аттестации		68
		История и культура кубанского казачества		34
		ОПК		34
		Кубановедение		34
	Краеведческий туризм		34	
1/34	Профориентационная работа/финансовая грамотность	Россия- мои горизонты		34
		Основы финансовой грамотности		17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Школьный театр «Вдохновение»		34
		Самбо		34
		НВП		35
		Шахматы / РДДМ/ Юнармия/ Военно-спортивный клуб «Штурм-25»		34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества		34
		Основы противодействия экстремизму и терроризму		17

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела: классные часы, акции, события, проекты, занятия:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, событию в классе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда

каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Воспитательное пространство МБОУ СОШ № 25 представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства-детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами, учились и учатся дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей.

Процесс воспитания и социализации во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Мы проживаем в казачьем крае, тем самым сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность обучающихся во благо малой Родины и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами творческие и исследовательские работы в рамках проектной деятельности школы, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- **экологической и трудовой направленности:** «Пришкольный участок», акции «Парки Кубани», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Чистый берег», участие в школьных субботниках;

- **патриотической направленности:** уроки мужества, участие в митингах, акциях посвящённых Великой Отечественной войне, знаменательным датам России и Краснодарского края, в акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Вахта памяти»;

- **благотворительной направленности:** участие в волонтерском движении, акция «Забота», «День пожилого человека», акция «Новогодний подарок другу».

- **общешкольные родительские и ученические собрания;**

- **неделя правовых знаний** (представители ОПДН, помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводят встречи с родителями и педагогами).

- **Церемониал поднятия Государственного флага;**
- **Церемониалы поощрения социальной успешности и проявленной жизненной активности.**
 - проект **«Разговоры о важном»** историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.
 - **«День Здоровья»**-общешкольный выход на природу с организацией оздоровительной работы (спортивные эстафеты, соревнования и т.д.);
 - **Общешкольные праздники**-ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательным датам и в которых участвуют все классы школы:
 - **торжественные линейки**, посвященные «Дню Знаний», «Последнему звонку», «Дню образования Краснодарского края», «Дню Победы».
 - **«День учителя»**- театральные, концертные выступления школьников, педагогов с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.
 - «День самоуправления»**- вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой через проведение учащимися учебных занятий.
 - Выборы Лидера школы** - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.
 - «День матери»**-литературно-музыкальные гостиные, концертные, театральные выступления школьников.
 - Новогодние колядки** (игровое, театрализованное представление).
 - Вечер встречи выпускников, праздничные программы** в канун международного женского дня 8 марта.
 - Конкурс патриотической песни**, проводимый в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
 - Выставки творческих работ** обучающихся, посвященные «Дню Победы», Дню защитников Отечества, 8 марта, Пасхе, Дню осени», «Дню матери»; тематические конкурсы рисунков;
 - **Общешкольные дела**, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:
 - проведение предметных недель** (русского языка и литературы, естественных наук, начальных классов, физической культуры, искусства и технологии);
 - социальные проекты**, ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, направленные на преобразование окружающего школу социума;

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования- через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио.

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у

подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- традиционное общешкольное мероприятие для обучающихся 2-11 классов «День Здоровья» с выходом на природу и организацией спортивных и туристических соревнований;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, посещение социально-культурных мероприятий.
- участие в традиционном районном туристическом слете включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением школьников, родителей и педагогов к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня-у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ СОШ № 25, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, актового зала, лестничного пролета и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.
- Мероприятия: оформление школы к традиционным мероприятиям (День*

Знаний, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты,);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). **Мероприятия:** *(конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация: подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Подросток и Закон», «Охрана прав ребенка», Самоуправление», школьная газета «Переменка», « Спортивная гордость школы», «Спортивный клуб «Олимпийские надежды», «Мир глазами ребенка» и др.);*

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. **Мероприятия:** проект «Школьный двор»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. **Мероприятия:** *(оформление классных уголков, оформление классных комнат к тематическим мероприятиям и праздникам);*

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). **Мероприятия:** *(создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям);*

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. **Мероприятия:** *оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурсы плакатов).*

Комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания На внешкольном уровне:

- **Проведение памятных дней:** День образования Краснодарского края (13 сентября), «День освобождения станицы Крымской от немецко-фашистских захватчиков» (26 сентября), День образования Кубанского казачества (второе воскресенье октября), День вывода войск из Афганистана (15 февраля), День защитников Отечества (23 февраля). День реабилитации казачества (24

апреля), День Победы (9мая), День независимости России, «День памяти и скорби» (22 июня), День государственного флага России (22 августа);

- участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти» и др;

- участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию..

На школьном уровне:

- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;

- участие в несение Вахты Памяти на Посту № 1;

- проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!».

- встречи с ветеранами и тружениками тыла, офицерами запаса, ветеранами локальных войн, военнослужащими вооруженных сил РФ;

- наведение санитарного порядка на закрепленных мемориалах в парке ККК;

- трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка на территории школы;

- митинги, посвященные памятным датам;

- посещение воинской части;

- организация конкурсов, творческих выставок: конкурс «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, выставки поделок, рисунков патриотической направленности, конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;

На уровне классов:

- проведение уроков мужества, уроков памяти, посвященных памятным датам;

- тематические классные часы;

- изучение истории своей семьи, семейных традиций;

- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;

- Изучение родного края: посещение крымского краеведческого музея, посещение культурно-досуговых центров, походы по местам боевой Славы;

- обсуждение книг, кинофильмов.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы. Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.
- «День открытых дверей»-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- общешкольные родительские собрания- 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов обучающихся о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями-вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель Самоуправления в МБОУ СОШ № 25 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней:

на уровне школы:

- через деятельность выборного школьного ученического Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность совета старост (лидеров), объединяющего старост (лидеров) классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, праздников, фестивалей, флешмобов и т. п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п. В школьный ученический Совет на пост Лидера избираются обучающиеся с 9-го по 11-й класс, включительно путем голосования. Кандидаты отбираются путем выдвижения от класса и самовыдвижением.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й класс школы. В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои программы, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами Ученического совета школы. Срок полномочий лидера школы и членов

ученического Совета-один учебный год.

На уровне классов:

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с школьного Ученического совета, классных руководителей, учителями;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Целью профилактической работы школы является создание условий системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае и антиобщественных действий заключаются в следующем:

- выявление и предупреждение нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ранее выявление и ведение учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации с девиантным, асоциальным, антиобщественным поведением;
- ранее выявление и ведение учета семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, принять меры по их воспитанию и получения имя основного общего образования;
- оказание консультативной, правовой, социально-педагогической и психологической поддержки несовершеннолетним обучающимся и их семьям в критических ситуациях;

- осуществление социально-педагогической и психолого-педагогической реабилитации данной категории несовершеннолетних и семей;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- вовлечение несовершеннолетних в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, направленную на развитие социальных инициатив, формирование здорового образа жизни, уважительного отношения к правам человека;
- координация взаимодействия педагогов, родителей специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- повышение компетентности педагогов, родителей в профилактической работе с несовершеннолетними данной категории;
- обеспечить работу Школьной службы примирения как восстановительной практики реагирования на конфликты и правонарушения в школе;
- ежегодный подворовой обход педагогическими работниками, целью которого является раннее выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

В профилактической работе в школе принимает участие: директор, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители обучающихся).

Профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: Управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, КДН и ЗП, управлением по вопросам семьи и детства, управлением социальной защиты населения, органами внутренних дел, учреждениями дополнительного образования (ДЭБЦ г.Крымска, ЦРТДЮ).

Формы работы с обучающимися на уровне школы:

- своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков, работа с ними, постановка на внутришкольный учет;
- на каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимся, записываются выводы и рекомендации специалистов;
- составление социального паспорта школы;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН МВД;
- осуществление контроля посещаемости занятий (мониторинг ежедневной занятости);
- обследование материально-бытовых условий проживания ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетнего и родителей;

- наблюдение, анкетирование, диагностика;
- индивидуальные и коллективные профилактические занятия с подростками;
- заседания Совета Профилактики;
- работа специалистов Штаба воспитательной работы
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

формы работы с родителями на уровне школы

- Выявление неблагополучных семей, работа с ними, постановка на внутришкольный учет (составление плана ИПР);
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- проведение родительских собраний («Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Вся правда о синтетических наркотиках», «Ответственность родителей», «Правонарушения несовершеннолетних: причины, последствия», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме, «Причина детских суицидов»);
- проведение профилактических рейдовых мероприятий (посещение семей по месту жительства);
- вовлечение родителей в культурно-массовую и спортивную жизнь школы;
- привлечение родителей к осуществлению порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

формы работы классного руководителя

- Знакомство с документами ученика;
- проведение анкетирования среди детей и их родителей;
- посещение семьи учащегося в течение первой четверти, составление акта обследования ЖБУ;
- Составление социального паспорта класса;
- проведение тематических классных часов;
- проведение тематических родительских собраний (не реже одного раза в четверть).
- ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся;
- еженедельный контроль за успеваемостью обучающихся (заполнение дневников не реже одного раза в две недели);
- помощь родителям в устройстве обучающегося в кружки и секции;
- организация внеклассной работы, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях.
- Организация дежурства по классу и по школе, проведение необходимого инструктажа.

Действия классного руководителя в ситуации:

№	Ситуация	Действия классного руководителя
1	Систематически пропускает занятия без уважительной причины.	1.Своевременно информировать родителей о пропусках. 2.Посетить семью на дому. Составить акт обследования ЖБУ. 3.Вызвать родителей в школу для беседы. Отметить в плане воспитательной работы. 4.Если пропуски продолжаются, предоставить зам. директору по ВР докладную записку, характеристику и акт обследования ЖБУ.
2	Нарушает правила поведения в школе.	1.Провести беседу с учащимся. 2.Если нарушения продолжаются, пригласить для беседы родителей ребенка. 4.Посетить семью на дому с составлением акта обследования ЖБУ. 5.Если поведение обучающегося не исправляется, предоставить докладную записку зам. директору по ВР.
3	Нанес травму ученику школы.	1.Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. 2.Выяснить причину ссоры. 3.Потребовать объяснительные записки от участников инцидента. 4.Информировать зам.директора по ВР, социального педагога о случившемся. 5.Пригласить родителей виновного и пострадавшего.
4	Имеет неудовлетворительные оценки по предметам школьной программы.	1.Своевременно выставлять текущие оценки в дневник учащегося. 2.Требовать от учащегося подписи родителей в дневниках. 3.Приглашать родителей в школу для беседы с учителями-предметниками. 4.Если успеваемость не улучшается, посетить семью на дому с целью обследования ЖБУ учащегося. 5.Контролировать посещение учащимся консультативных часов по предметам. 6.Если успеваемость продолжает снижаться, предоставить докладную записку зам. директора по УВР.
Работа классного руководителя по работе с семьёй		

(ТЖС, ВШУ, ОПДН, СОП)

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьей;
- устанавливает контакт с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов образовательного учреждения);
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и их динамику;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по поддержке педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- отвечает за ведение документации внутришкольного учета.

Семья рассматривается на заседании Совета Профилактики. Классный руководитель рассказывает о результатах проделанной индивидуальной профилактической работе.

Школьный Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Классный руководитель предоставляет документацию на семью: акт обследования условий проживания, представление на семью, характеристику несовершеннолетнего, таблицу успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе с семьей.

Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 25.

Задачи воспитательной деятельности решаемые по вопросу формирования безопасного поведения обучающихся заключаются в следующем:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение обучающихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

Система безопасности школы включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- дорожно-транспортной безопасности;

- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- безопасности на водных объектах;
- безопасности в сети интернет
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Комплекс мероприятий по безопасности:

- инструктажи по технике безопасности с обучающимися и родителями 1-11 классов записью в журнал установленной формы;
- Инструктажи по ТБ на уроках химия, физика, физкультура, технология и др.;
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для обучающихся 1-11 классов;
- размещение телефонов экстренных служб в дневниках и информационных стендах школы;
- Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендаций для учителей» по всем направлениям деятельности;
- Учебные эвакуации из здания школы с целью обучения алгоритму действия в ЧС;
- Оформление «Уголка безопасности» в классных кабинетах;
- Обновление информационного материала тематических стендов по антитеррористической, противопожарной и дорожно-транспортной безопасности;
- формирование устойчивых знаний и навыков обучающихся в области личной безопасности на уроках ОБЖ;
- Тематические родительские собрания: «Об обеспечении безопасности жизни своего ребенка», «Безопасные каникулы» и т.д.;
- Тематические классные часы по вопросам безопасности: «Моя безопасность в школе», «Основы безопасного поведения во время проведения классных и общешкольных мероприятий», «Поведение в случае возникновения пожара», «Правила поведения в лесу, на приусадебном участке в пожароопасный период», «Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Мы – пассажиры», «Я – велосипедист», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Безопасность в сети интернет».
- Встречи обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозе теракта – «телефонный терроризм», «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности»;
- Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами: «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм-угроза обществу», «Телефонный терроризм, в чем его опасность», «Международный терроризм-глобальная проблема человечества»
- Экскурсионные выходы в пожарную часть;

- Конкурсы рисунков, плакатов, проведение тематических викторин, конкурсно-игровых и познавательных программ, практических занятий.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Этому в школе на разных этапах деятельности способствовали такие социальные партнеры, как детские сады №18, 19, КТК, КИСТ, которые на основе совместных программ и договоров участвовали в реализации концепции непрерывного педагогического образования, по направлениям: «Адаптация первоклассников», «Решение проблем воспитанников», «Переход на предпрофильное и профильное обучение», «Развитие партнерских отношений», «Реализация коллективно-творческих дел».

Совместная деятельность:

Также значимыми социальными партнерами являются образовательные учреждения города, с которыми совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, тренинги.

Взаимовыгодные условия сотрудничества школы и социума обеспечиваются такими социальными партнерами, как центр развития творчества детей (совместные праздники).

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, являются непосредственными организаторами и участниками диспутов: «Причины неуспешности и пути их преодоления», «Форма: за и против», совместных мероприятий: «День рождения школы», «День науки», «Новый год», туристический слёт.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Повышение уровня доступности качественного общего образования.

Взаимоотношения школы и социальных партнеров имеют долгосрочные перспективы развития:

- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования (реализация совместно с малым и средним бизнесом, властью и т. д. социальных проектов: «Трудоустройство подростков в летнее время»);
- создание модели эффективного взаимодействия «Школа – местное сообщество».

В результате совместной деятельности мы получим учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

Власть: общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

Предприятия: работников, способных творчески относиться к своей деятельности.

Общественные организации: не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.

Образовательные учреждения: черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом.

Бизнес: предприимчивых людей с продвинутым мышлением,

Родители: могут активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка-подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На всероссийском и региональном уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория), «Урок будущего», «Кванториум», «Россия- мои горизонты».

На муниципальном уровне:

- экскурсии на предприятия станицы, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования, мастер-классы с участием профессионалов;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках учебного процесса (уроки профориентации в 9х классах);

- в рамках реализации курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность «Шахматы».

На уровне классов

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

Этапы и содержание профориентационной работы в школе

1-4 классы

1. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека в обществе.

2. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

3. Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы

1. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

2. Представления о собственных интересах и возможностях.

3. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы (предпрофильная подготовка)

1. Групповое и индивидуальное консультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

2. Профессиональное самопознание.

10-11 класс

1. Коррекция профессиональных планов.
2. Оценка готовности к избранной деятельности.

Зоны ответственности при организации реализации профориентационной работы

Заместитель директора осуществляет общее руководство, разрабатывает комплекс мер, планов работы с педагогическими работниками, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, готовит план профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на учебный год.

Классный руководитель организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, организует тематические экскурсии на предприятия, оказывает помощь педагогу-психологу в проведении диагностических исследований, анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению, организует встречи обучающихся с выпускниками школы-студентами ВУЗов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели, олимпиады, домашние сочинения и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки.

Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе; изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях.

Социальный педагог способствует формированию у школьников группы риска интереса и активности в профессиональном и образовательном выборе; оказывает педагогическую поддержку детям группы риска, состоящим на всех видах профилактического учета в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; осуществляет консультации обучающихся по социальным и правовым вопросам; оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Педагог-психолог изучает профессиональный интерес и склонности обучающихся; осуществляет профконсультирование с учетом возрастных особенностей обучающихся по итогам психодиагностики, в том числе проводимой онлайн; проводит тренинговые занятия по профориентации; способствует формированию у школьников адекватной самооценки; оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся.

Учитель технологии создает условия для профессиональных проб своих сил обучающихся в практической деятельности, развивает их профессиональные интересы и способности; выявляет интересы, способности в осуществлении конкретной деятельности.

Педагог-организатор осуществляет профессиональную ориентацию через работу ученического самоуправления, детские общественные организации, в том числе в рамках Российского движения школьников.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе МБОУ СОШ №25 детские общественные объединения «Российское движение детей и молодежи» («РДДМ»), Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), «Волонтерство», «Совет старшеклассников», «ЮНАРМИЯ» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

РДДМ:

- РДДМ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в Школе, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Отряд «ЮИД»:

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Совет старшеклассников

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классов с 7 по 10 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

«ЮНАРМИЯ»

Добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Создано в школе с 2017 года, в составе 52 учащихся с 6-11 кл. Цель: воспитание у учащихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия России, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» родины; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе «присущей российскому обществу системы ценностей»; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодёжи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

«ВОЛОНТЕРСТВО»

С 2015 года создан отряд волонтеров, который способствует восприятию и усвоению духовно-нравственных гуманистических ценностей, позитивным изменениям в личности, решает перспективную задачу формирования будущих профессионалов социальной работы разной направленности и специализации естественными мягкими средствами потому, что волонтерская деятельность по своему смыслу и назначению имеет те же гуманистические ценностные основания, что и социальная работа.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Школьный театр — это комплекс занятий художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу общего культурного развития. В программе собран и систематизирован интересный материал, который в первую очередь необходим при получении основных умений и навыков в актерском мастерстве, исполнительстве, искусстве словесного действия и сценической речи, сценическом движении и пластике. Театральная студия «Радуга» для учащихся 1-5 кл., школьный театр «Вдохновение» для учащихся 6-11 кл.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Надежды Кубани» – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы С.А.Громанева, заместитель директора по воспитательной работе Ю.А. Безрукавая, заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.Д. Гернец, советник директора по воспитательной работе Т.И. Выгузова, классные руководители (26 человек), педагоги – предметники (23 человек), уполномоченный по охране прав ребенка Е.В. Мамчур, педагог- психолог.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 25 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе
- 2.Положение о дежурстве
- 3.Положение об официальном сайте
4. Положение о методическом объединении
- 5.Положение о внутришкольном контроле
- 6.Положение о Совете профилактики
- 7.Положение о родительском комитете
8. Положение о дежурстве в МБОУ СОШ № 25
9. Положение о школьной форме
- 10.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- 11.Положение о психолого- педагогическом консилиуме
- 12.Положение о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе
13. Положение о школьной медиации МБОУ СОШ № 25
- 14.Положение о пользовании мобильным телефоном
- 15.Положение об организации дополнительного образования
16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- 17.Положение о школьном ученическом самоуправлении
18. Положение о школьном спортивном клубе
- 19.Положение о семейном образовании и самообразовании
- 20.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 21.Положение о родительском комитете
- 22.Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах

Ссылка на размещенные документы:

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ № 25 всего 921 обучающихся. Из них 13 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжелым нарушением речи, синдромом дауна. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех 13 участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы; – прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и

т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
 - реализация воспитательной работы классных руководителей;
 - реализация дополнительных программ;
 - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Направления самоанализа - *результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (динамика личностного развития школьников каждого класса), *состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых* (ключевые общешкольные дела, профориентация, внеурочная деятельность и дополнительное образование, работа с родителями)

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательной программы, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы <https://school25krymsk.ru/> и в социальных сетях «ВКонтакте».

Цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В связи с этим обозначен ряд задач, которые решались в 2022-2023 учебном году:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) обеспечивать условия для безопасного времяпрепровождения обучающихся, организовывать профилактическую работу, направленную на формирование осознанного стремления школьников к здоровому образу жизни;

12) развивать экологическое пространство школьников;

13) поддерживать взаимодействие с социальными партнерами.

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	3б (5) 1а (4,6) 6а (4,7)	1а (4,4) 2в (4,1) 3а (3,9) 3б (4,0) 3в (4,3) 4а (4,3), 4в(4,0) 4б(3,9) 5г(4,1) 5а (4,1) 6а (3,9) 6б (3,9) 7а (3,9) 8а (3,9) 8в (3,9) 9а (3,9) 9б (3,8) 10 (4,2) 11 (3,9)	1в (3,4) 2б (3,8) 5в (3,5) 7б (3,8) 7в (3,2) 8б (3,2) 9в (3,7)	-
Общий показатель: 4,2				

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся

2) На основе изучения документации классных руководителей, педагога-психолога.

Из отчётов классных руководителей видно, что 95% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то что согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи пользование телефонами ограничено. Процесс адаптации обучающихся 1 класса: 26%-высокий уровень, 66%-средний уровень, 10% низкий уровень; 5 класс: 47% высокий уровень, 31% -средний, 11%-низкий.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	921 уч. (100%)	776уч.(68%)	145 уч. (32%)	0
педагоги	37 чел. (100%)	33 чел.(93%)	4 чел. (7%)	0

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 78% (815 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;
-у 22% (106 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Психологический уровень комфортности среди педагогов, принявших участие в анкетировании - на высоком уровне 42 чел. (93%), на среднем уровне – 3 чел. (7%), предпочитаемые условия – урегулированное питание учителей.

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 8 и 9 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить подростков к коллективной деятельности.

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	хороший	средний	Ниже среднего
<i>Основные школьные дела</i>	100%			
<i>Классное руководство</i>	96%	4%		
<i>Внеурочная деятельность</i>	70%	25%	5%	
<i>Ученическое самоуправление</i>	28%	27%	44%	
<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	35%	38%	29%	
<i>Профориентация</i>	80%	19%	1%	
<i>Организация предметно-</i>	74%	22%	4%	

<i>эстетической среды</i>				
<i>Работа с родителями</i>	80%	18%	2%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 100 % респондентов отмечают высокий уровень (ВУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 97% - ВУ организации классного руководства, 81% - ВУ организации работы с родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 74% - организации предметно-эстетической среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по повышению качества организации работы школьных медиа, обратить внимание на отслеживание результативности по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Основные школьные дела. Профориентация.

Среди *основных школьных дел* за прошедший учебный год наиболее масштабными можно назвать КТД «Новогодние колядки», «Осенний бал», «На привале», «День птиц». В рамках указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 92% школьников и 40% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено *проведению месячников и акций*, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы, месячник здоровья и экологии (экологические акции «Бумажный бум», «100 розовых кустов», Международная акция «Сад памяти», День древонасаждений); акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Поздравь Героя» и др. *В рамках работы по профориентации* школьников следует отметить систематическое сотрудничество школы с различными организациями и предприятиями для

проведения экскурсий, направленных на ознакомление школьников с рабочими профессиями, профессиями работника культуры, работника правоохранительных органов, банковского служащего и финансовой сферы, сферы торговли и общественного питания; кроме этого, совместно с ЦЗН проводятся беседы для ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда в Ростовской области, организуется временная трудовая занятость подростков, в которую включены и обучающиеся «группы риска». Кроме этого, школой достигнут 70% показатель вовлеченности обучающихся в деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» и 100% показатель в просмотре программ «Шоу профессий». Успешным было участие обучающихся начальной школы в проекте «Профминутка» (участники стали призерами и победителями при представлении профессий учителя, дизайнера, актера, медработника и др.)

В течение учебного года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей (3 заседания). Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации лично развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, вступления в РДДМ, проводимых в школе экскурсий, *профориентационной работы*, качеством *работы школьных медиа*, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Выводы:

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

(внеурочная работа школы)

Главные задачи работы курсов ВУД и дополнительного образования:

профилирование учащихся; развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся; воспитание чувства ответственности за порученное дело; воспитание гражданской позиции школьника (гражданско-правовое воспитание); развитие лидерских способностей учащихся. Из 921 обучающихся посещают кружки и различные секции – 921 чел. (100%). В прошедшем учебном году основное количество курсов ВУД было направлено на развитие обучающихся (46% от общего количества), 34% - на повышение уровня функциональной грамотности. 100% школьников занимались в рамках общероссийского курса «Разговоры о важном». Обучающиеся 3-4 классов стали участниками программы «Орлята России», обучающиеся 9-х классов вошли в состав РДДМ.

Вывод. Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие (спортивный клуб «Надежды Кубани», секции баскетбола), внеурочные мероприятия, востребовано социальное направление. Высокий уровень участия и интереса обучающихся достигнут при прохождении занятий по финансовой грамотности.

Работа с родителями. Формы работы

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от пяти до семи (9, 11 классы) собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Организация работы с неблагополучными семьями и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (октябрь), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (март), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации

отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий по педагогическому просвещению в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через: информирование по телефону, через WhatsApp, «Сферум», социальные сети (ВКонтакте), привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые заинтересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2022-2023 учебном году

В анкетировании приняли участие – 682 родителя/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					

1.	Обеспеченность школы учебниками	100%	100%	100%	97%
2.	Санитарно-гигиенические условия	96%	97%	100%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	
4.	Благоустройство школьной территории	100%	100%	100%	
5.	Организация школьного питания	100%	82%	95%	
6.	Безопасность пребывания	98%	95%	100%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	95%	81%	100%	
Общий показатель:		98%	95%	98%	

Оценка качества образования

1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	100%	98%	92%	92,7%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	94%	87%	94%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	82%	98%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	81%	83%	90%	
5.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%	
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	95%	94%	98%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	97%	93%	97%	
Общий показатель:		94%	88%	96%	

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 95,7% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 94%.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. *Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей, Попечительского совета и решаться в следующем учебном году.*

Приложение 1.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 25
С.А. Громанева
«31» августа 2023 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ				
1-4 КЛАССЫ				
сентябрь				
направление	Дела, события, мероприятия	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Урок знаний	1-4	1 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (Подготовка детей к действиям в условиях ЧС)	1-4	1 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Акция "Знания границ не знают!" посвященная международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Единый урок безопасности в сети Интернет. День Интернета в России	1-4	30 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Предметная неделя физической культуры и здоровья	1-4	В течении учебного года	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов

	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры
	«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
	«Кубановедение»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
	«Шахматы»	2-4	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
Классное руководство	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Профилактические беседы с обучающимися/стоящими на всех видах учета	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Инструктажи по ТБ	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	1-4	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	«День Здоровья»	1-4	4 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры
	«Путешествие в «Читай-город»-знакомство с библиотекой	1-4	первая неделя сентября	школьный библиотекарь, классные руководители 1-4 классов
	Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края	1-4	13 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Выставка творческих работ «Мой Крымск», посвященная Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков	1-4	23 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Наведение санитарного порядка на закрепленной территории	3-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Первенство школы по мини-футболу	2-4	сентябрь	учителя физической культуры
	Сдача норм ГТО	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Внешкольные	Посещение музеев, театров, выставок, турслеты,	1-4	В течении	классные руководители 1-4

мероприятия	выездные мероприятия		учебного года	классов
Организация предметно-пространственной среды	Выставка рисунков «Как я провел лето!»	1-4	до 20 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Праздничное оформление кабинетов, школы ко Дню Знаний	1-4	сентября	классные руководители 1-4 классов
	Праздничные поздравительные открытки "Любимому учителю..."	1-4	сентября	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Общешкольное родительское собрание «Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год» 	1-4	сентября	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Организационные родительские собрания по классам	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	сентябрь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Выборы актива класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Составление социального паспорта класса	1-4	до 11 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Заседание Штаба воспитательной работы		11 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Классные часы: «Я ученик», «Мое поведение в школе и на улице»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Изучать личные дела вновь прибывших воспитанников. Провести обследование условий жизни и быта «группа риска» и «проблемных» семей и постановки их на	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

	внутришкольный учёт.			
	Профилактика буллинга, сплочение детского коллектива «Друг рядом»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Беседы: уход за телом, за волосами, красивые ногти, соблюдение режима дня, правильное питание.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Неделя безопасности: Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д.	1-4	1 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации Разработка маршрута Безопасности «Дом-школа-дом» (ПДД)	1-4	2 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-4 классов
	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классные часы, акции: «Беслан в наших сердцах»	2-4	3 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб	1-4	6 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-4 классов
	Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг светофор»	1-4	10 сентября	классные руководители 1-4 классов
	Проведение классных часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Социальное	Совместные мероприятия с организациями в рамках	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4

партнерство	сотрудничества.			классов
Профориентация	Участие в Неделе профориентации «Семь шагов в профессию»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Виртуальные экскурсии по предприятиям	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай навкус!», классные часы, беседы	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	сентябрь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
1-4 КЛАССЫ**

октябрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов

	энергосбережения #ВместеЯрче			
	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры
	«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
	«Кубановедение»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов

	«Шахматы»	2-4	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
Классное руководство	Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Тематические мероприятия, классные часы о милосердии, помощи пожилым людям	1-4	1 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	«День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.	1-4	5 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ЦРТДЮ, ДЭБЦ, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-пространственной среды	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День Сухопутных войск России (1 октября); • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (9 октября); • День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	<p>памятных дат памятных дат в Краснодарском крае» (16 октября);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941) (22 октября); • 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) (30 октября) 			
	Тематические классные часы «День образования Кубанского казачества»	1-4	7-8 октября (второе воскресенье октября),	классные руководители 1-4 классов
	Классные часы: «Старших уважай - малышей не обижай»	1-4	в течение месяца	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание «Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год» 	1-4	сентябрь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Организационные родительские собрания по классам	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	сентябрь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Тематические классные часы: «Общение на улице с незнакомыми людьми», «Законы и правила школьной жизни», «Твой поступок» и т.д.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные праздники и т.д.)	1-4	октябрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса);	классные руководители 1-4 классов
	Планирование занятости обучающихся в период осенних каникул, в том числе организация	1-4	до 25 октября	классные руководители 1-4 классов

	занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории			
	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Кл. час «Спорт- это модно!»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
	Инструктажи (перед выходом на каникулы). Практические занятия по ПДД «Азбука пешехода»	1-4	последняя неделя октября	классные руководители 1-4 классов
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	28 октября	классные руководители 1-4 классов
	Классные часы, тематические мероприятия: «Я и Интернет», «Что такое безопасность в Интернете» и др.	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Экскурсионные выходы на предприятия города	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов

Социальное партнерство	- занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	сентябрь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
1-4 КЛАССЫ**

ноябрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Классное руководство	«Современные воспитательные технологии и форма проведения воспитательного мероприятия».	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

	<p>Консультирование классных руководителей «Педагогическое сопровождение и поддержка учащихся в период адаптации».</p> <p>Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов. Стрессоустойчивость.</p>			1-4 классов
Организация предметно-пространственной среды	Акция «Не сжигайте, опавшие листья»	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	«День матери», праздничные мероприятия	1-4	25-27 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	<p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства (4 ноября); • 116 лет со дня рождения Иосифа Иосифовича Лаара, Героя Советского Союза, • День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября (28 ноября) 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы и т.д.)	1-4	3-4 ноября	классные руководители 1-4 классов
	Выставка книг «День народного единства	1-4	1-10 ноября	зав. библиотекой

	Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»	1-4	в течение месяца	классные руководители 1-4 классов
	Серия классных часов «Уроки нравственности»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
	Выставка книжной литературы «Образ матери и в литературе»	1-4	22-27 ноября	зав. библиотекой
	Выставка рисунков «Мы один народ-у нас одна страна», посвященная Дню народного единства	1-4	1-7 ноября	классные руководители 1-4 классов
	Выставка рисунков «Моя мама!»	1-4	15-27 ноября	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Организация занятости обучающихся в период осенних каникул	1-4	до 10 ноября	классные руководители 1-4 классов
	Спортивное соревнование «Веселые старты»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	ноябрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 1-4 классов

	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй мама!»	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
	- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», - «Что такое хорошо, что такое плохо», - «Трудно ли быть хорошим?»;	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Ты и я – мы друзья»	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Безопасные каникулы»-тематическое мероприятие (квест)	1-4	ноябрь (в период каникул)	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Классный час «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов

	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры
	«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
	«Кубановедение»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	1-4	ноябрь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса (День народного единства, конкурсно-игровые программы, общешкольный концерт, посвященные Дню	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов

	матери).			
Профориентация	Викторина «Профессии моего края»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия с организациями сотрудничества.	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	сентябрь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
1-4 КЛАССЫ**

декабрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов

	Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими			
Классное руководство	Трудные дети. Какие они сейчас? Из опыта работы: Как я избегаю конфликта с детьми. Методика работы с детьми девиантного поведения. Как относиться к нестандартным детям. Работа с одаренным ребенком. Обзор литературы.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела	Акция «Покорми птиц»	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
	Неделя математики	1-4	до 15 декабря	классные руководители 1-4 классов
	Акция «Новогодний подарок»	1-4	20-25 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Новогодние колядки	1-4	27-29 декабря	заместитель директора по ВР, участники кружка «Театральный»
Внешкольные мероприятия	Посещение историко-краеведческого музея Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки» Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.	1-4	27-29 декабря	заместитель директора по ВР, участники кружка «Театральный»
Основные школьные дела	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата. Установлен Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	<p>изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат» (3 декабря);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Героев Отечества (9 декабря); • 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (17 декабря); • День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (23 декабря); • День спасателя Российской Федерации (27 декабря) 			
	Классные часы, тематические мероприятия «День неизвестного солдата»	1-4	3 декабря	классные руководители 1-4 классов
	Книжная выставка «Великие русские полководцы»-День Героев Отечества (9 декабря)	1-4	1-10 декабря	зав. библиотекой
	Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя	1-4	в течение месяца	классные руководители 1-4 классов
	Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»	1-4	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4

				классов
Организация занятости обучающихся в период зимних каникул	1-4	до 20 декабря	классные руководители 1-4 классов	
Совет Профилактики (по необходимости)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	декабрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 1-4 классов	
Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
классные часы, направленные на профилактику самовольных уходов «Ты нужен!»	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов	
спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов	
Классный час «Как научиться жить без драки», «Как быть добрым»	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов	
Инструктаж по ТБ в преддверии зимних каникул и во время проведения праздничных новогодних и Рождественских мероприятий	1-4	до 25 декабря	классные руководители 1-4 классов	
Беседы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» «Осторожно гололед», «Правила	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов	

	поведения вблизи водоемов в зимний период»			
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры
«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов	
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	1-4	декабрь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Общешкольное родительское собрание: «Итоги	1-4	декабрь	классные руководители

	учебно-воспитательной работы за первое полугодие», «Безопасные каникулы», «Профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних»			1-4 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Профорентация	«Профессия повар», экскурсия в школьную столовую с последующим обсуждением	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка к новогодним праздникам, участие в мероприятиях класса и школы, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия с организациями сотрудничества.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-пространственной среды	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение театрализованных представлений организуемые в классах, виртуальные экскурсии	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
	Оформление классов к новогодним и Рождественским праздникам	1-4	до 20 декабря	классные руководители 1-4 классов
	Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима!», «Новогодняя сказка»	1-4	до 20 декабря	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	сентябрь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ				
январь				
Направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство	Заседание МО классных руководителей: Трудные дети. Какие они сейчас? Из опыта работы: Как я избегаю конфликта с детьми. Методика работы с детьми девиантного поведения. Как относиться к нестандартным детям. Работа с одаренным ребенком.	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Акция «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану»	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки; <ul style="list-style-type: none"> • 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно- 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	<p>космических систем (12 января);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (27 января); • Международный День памяти жертв Холокоста (27 января) 			
	Торжественные мероприятия, посвященные присвоению классам «Имени Героя»	1-4	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	«Непокоренный Ленинград», классные часы, тематические мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	1-4	27 января	классные руководители 1-4 классы
	Конкурсно-игровые программы, викторины «Традиции празднования Рождества»	1-4	до 10 января	классные руководители 1-4 классов
	Участие в рождественских мероприятиях станции	1-4	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Ознакомительные экскурсии в храм	1-4	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	январь	Заместитель директора

безопасность				по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Организация и контроль занятости обучающихся в период зимних каникул	1-4	до 12 января	классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики (по необходимости)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	январь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 1-4 классов
	Беседы с медицинским работником «Режим дня», «Моя личная гигиена» и др.	1-4	январь	медицинская сестра школы
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	спортивные соревнования по подвижным видам спорта, на призы Деда Мороза	1-4 класс	до 12 января	учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
	Просмотр видеороликов «Азбука здоровья»	1-4	23-28 января	учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов

	Беседы «Где нас подстерегает опасность», «Один дома» и др.	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры
«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов	
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	1-4	январь	администрация школы, классные руководители 1-4 классов

	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий, «Буллинг, как разновидность детского насилия»	1-4	январь	администрация школы, классные руководители
Профорientация	«Они трудятся в нашей школе», экскурсия по школе с последующим обсуждением	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнёрство	Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	Посещение историко-краеведческого музея Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки» Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов

пространственной среды	театрализованных представлений организуемые в классах			
	Оформление классов к тематическим мероприятиям «Имя Героя», «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб».	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	январь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	январь	классные руководители 1-4 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
1-4 КЛАССЫ**

февраль

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими		февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Классное руководство	Семинар-практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы класса». Работа психолога по выявлению детско-родительских отношений в семье по запросу (общая информация). Психологическая игра по запросу.		февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	Работа по предупреждению неуспеваемости и прогулов учащихся.			
Внешкольные мероприятия	Посещение историко-краеведческого музея Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки» Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.		февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Акция «Защитники Отечества», поздравление участников и ветеранов боевых действий локальных войн, воинов Афганцев, офицеров запаса, тружеников тыла и ветеранов ВОВ	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Неделя русского языка и литературы		февраль	классные руководители 1-4 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки; <ul style="list-style-type: none"> • «День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля); • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (15 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	февраля); • День защитника Отечества (23 февраля)			
	конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества	1-4	до 18 февраля	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классы
	Беседы, классные часы: «Почитай родителей своих», «О послушании», «Семейные традиции» и т.д.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
	«Широкая Масленица!», тематическое мероприятие	1-4	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов 0-+++
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	февраль (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 1-4 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, классные

	учета			руководители 1-4 классов
	спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	1-4	до 23 февраля	учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
	Викторина, беседы «Моя личная безопасность».	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической	

				культуры
	«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	1-4	февраль	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Родительские собрания «Семейные ценности», направленные на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности	1-4	февраль	педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Профориентация	«Офицер-профессия героическая», классные часы, встречи с военнослужащими и т.д.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-пространственной среды	Виртуальная прогулки, экскурсии выходного дня, посещение краеведческого музея г.Крымска, «Сопки Героев»	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
	Дежурство по школе Конкурс проектов "борьба с бытовыми отходами"	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов

	Акция «Бумажный бум»			
Социальное партнерство	Совместные мероприятия сотрудничества.	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	сентябрь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
1-4 КЛАССЫ**

март

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими			
Основные школьные дела	Акция «Подарок маме!»	1-4	до 7 марта	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Праздничный концерт «Букет для любимых мам», посвященный 8 марта	1-4	до 7 марта	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4

				классов
	Акция «Чистый двор! Чистый класс!»	2-3	март	классные руководители 1-4 классов
	Неделя ИЗО, музыки, технологии	1-4	март	учителя- предметники, классные руководители 1-4 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День спасателя Краснодарского края (1 марта); • 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937) (6 марта); • День воссоединения Крыма и России (18 марта) 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, тематические уроки, выставки рисунков)	1-4	16-18 марта	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы
	Классные часы по гендерному воспитанию: «О девочках и мальчиках», Дружба начинается с улыбки», «Наш класс-моя семья». О взаимоотношениях мальчиков и девочек», «Что такое нравственность».	1-4	март-апрель	классные руководители 1-4 классов
	«Широкая Масленица!», тематическое мероприятие	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-30 марта	зав. библиотекой

Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	март (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 1-4 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	март	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	спортивные соревнования «Вперед, девчонки!»	1-4	до 7 марта	учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
	Инструктажи по ТБ о правилах поведения в период весенних каникул, с подписью в журнале установленного образца (по правилам	1-4	март	классные руководители 1-4 классов

	пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д.)			
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры	

	«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	1-4	март	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Общешкольные родительские собрания «Семейные ценности», направленное на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности.	1-4	март	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
	Родительские собрания по классам: «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних». «Обеспечение безопасности детей и подростков», «Соблюдение прав несовершеннолетних, способы защиты и восстановление прав, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах», «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения. Буллинг».	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
	Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	1-4	март	классные руководители 1-4 классов

Профориентация	выставка рисунков и фоторабот «Профессия моей мамы»	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, участие в акции «Чистый двор! Чистый класс»)	2-4	март	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным международному женскому дню: - выставка фоторабот «Профессия моей мамы»; - выставка рисунков «Моя любимая мамочка!»	1-4	до 7 марта	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	сентябрь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ				
1-4 КЛАССЫ				
апрель				

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Классное руководство	Трудные дети. Какие они сейчас? Из опыта работы: Как я избегаю конфликта с детьми. Методика работы с детьми девиантного поведения. Как относиться к нестандартным детям. Работа с одаренным ребенком. Обзор литературы.	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	День Здоровья	1-4	7 апреля	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Неделя начальных классов	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Акция «Чистый двор! Чистый класс!»	2-3	апрель	классные руководители 1-4 классов
	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

				классов
	<p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г. (11 апреля); • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля); • День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля); • День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля) 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	61-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)- тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)	1-4	8-12 апреля	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы
	Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»	1-4	март-апрель	классные руководители 1-4 классов
	Ознакомительные экскурсионные выходы в Храм	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
	Тематические классные часы «Культура общения», «Этикет» и т.п.	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4

				классов
Совет Профилактики	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	апрель (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 1-4 классов	
Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
Профилактические беседы с учащимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности (совместно с инспектором ОПДН)	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
«Наш класс на перемене», - «Об обидах и их причинах», - «Друг в моей жизни»(профилактика буллинга)	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов	
Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов	

	чрезвычайной ситуации			
	Классные часы по правилам дорожного движения с проведением практических занятий	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
	конкурс рисунков на асфальте «Красный! Желтый! Зеленый!»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры
«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов	

	«Кубановедение»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	1-4	апрель	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	День открытых дверей	1-4	апрель	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Родительские собрания по вопросам повышения культуры поведения на дорогах, ДДТТ, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
	Обновление информации на сайте школы, обновление стенда для родителей (в том числе информирование о планировании летней занятости)	1-4	апрель	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-4	апрель-май	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Профориентация	«День пожарной охраны»-тематический урок, экскурсионные выход в отдел МЧС, приглашение на классные часы сотрудников МЧС	1-4	25-30 апреля	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнёрство	Совместные мероприятия с организациями сотрудничества	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов

Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, участие в акции «Чистый двор! Чистый класс»)	2-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, виртуальные экскурсии по местам боевой славы.	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики	1-4	до 12 апреля	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	сентябрь	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
1-4 КЛАССЫ**

май

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметных конкурсах,	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими			
Классное руководство	Работа психолога по выявлению детско-родительских отношений в семье по запросу (общая информация).	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	до 9 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Акция «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Торжественное мероприятие «Слет отличников», посвященное награждению обучающихся, учителей, родителей по итогам учебного года	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Праздник окончания начальной школы. «Вот и стали мы на год взрослее»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • г.Крымск- город воинской доблести • День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой 	1-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	<p>Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая). 			
	Тематические мероприятия, классные часы, посвященные Дню Победы	1-4	до 9 мая	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы
	Акция «Окна Победы»	1-4	до 9 мая	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы
	День славянской письменности и культуры	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
	. Выставка в библиотеке «Читаем летом»	1-4	май-июнь	зав.библиотекой
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	май (в соответствии с планом воспитательной)	классные руководители 1-4 классов

			работы класса)	
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Проведение инструктажа по ТБ в преддверии майских праздников.	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
	Инструктажи по ТБ о правилах поведения в период весенних каникул, с подписью в журнале установленного образца (по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках, о правилах безопасности на воде, о запрете купания на водоемах и т.д.)	1-4	до 20 мая	классные руководители 1-4 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Мир вокруг нас»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Эрудит»	3	1 час в неделю	классные руководители 3 классов
	«Краеведческий туризм»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов

	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Театральная студия Радуга»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«История и культура кубанского казачества»	1-3	1 час в неделю	классные руководители 2-4 классов
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Разговоры о профессиях»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов
	«Самбо»	1-4	1 час в неделю	учитель физической культуры
	«ЮИД»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
	«Кубановедение»	4	1 час в неделю	классные руководители 4 классов
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	1-4	май	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Безопасное лето-2022»	1-4	май	администрация школы, классные руководители 1-4 классов
	Итоговое родительское собрание по вопросам повышения культуры безопасности «Безопасное лето-2023»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов

	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Экскурсионные выходы на предприятия города	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, участие в акциях)	2-4	май	классные руководители 1-4 классов
Организация предметно-пространственной среды	Трудовые десанты Дежурство по школе (по графику) Акция "Птицы Кубани" (кормушки для птиц)	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню Победы, празднику «Последнего звонка»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа отряда ЮИД	4	май	классные руководители 4 классов
Школьный театр	Театральная студия «Радуга»	1-4	май	классные руководители 1-4 классов
Школьный	«Надежды Кубани»	1-4	май	классные руководители 1-4

спортивный клуб				классов
-----------------	--	--	--	---------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ				
1-4 КЛАССЫ				
июнь-август				
направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Основные школьные дела	День защиты детей	1-4	1 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	ПЛДП «Радуга»	1-4	1-22 июня	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов
	«День России»	1-4	12 июня	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Тематическое мероприятие, посвященное Дню России	1-4	12 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

				классов
	День Русского языка -Пушкинский день России	1-4	июнь (6)	начальник лагеря, зав.библиотекой, классные руководители 1-4 классов
	выставка книг «Сказки Пушкина»	1-4	июнь	зав.библиотекой
	Проведение мероприятий в соответствии с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.)	1-4	июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	1-4	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Совет Профилактики	1-4	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	1-4	июнь-август (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 1-4 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	1-4	июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

	День физкультурника (спортивный праздник)	1-4	первая суббота августа	заместитель директора во ВР, учитель физкультуры, классные руководители 1-4 классов
	Обновление информационных стендов по правилам безопасности во время летних каникул «Лето-2023»		до 1 июня	заместитель директора по ВР
	Проведение Дня безопасности в ПЛДП «Радуга»	1-4	1 июня	начальник лагеря
	Тренировочная эвакуация с воспитанниками ПЛДП «Радуга» в рамках Дня безопасности	1-4	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов
	Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах без сопровождения родителей.	1-4	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов
	Тематическое мероприятие «Безопасность на воде»	1-4	июнь	начальник лагеря
Внеурочная деятельность	«Будущий первоклассник»»»		июнь	классные руководители 1-4 классов
	«Юный эрудит»	1-4	июнь	классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и	1-4	июнь-август	администрация школы, классные руководители

	воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)			1-4 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	1-4	июнь-август	классные руководители 1-4 классов
	Контроль за организацией летней занятости детей	1-4	июнь-август	классные руководители 1-4 классов
	День любви, семьи и верности	1-4	июль	классные руководители 1-4 классов
	Посещение семей на дому	1-4	июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Экскурсионные выходы на предприятия станицы.	1-4	июнь-август	классные руководители 1-4 классов
	Посещение мастер-классов «КТК», «КИСТ»	1-4	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии и походы выходного дня.	1-4	июнь-август	классные руководители 1-4 классов
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защиты детей, Дню России, 22 июня, Дню любви, семьи и верности, Дню физкультурника	1-4	июнь-август	классные руководители 1-4 классов
Классное руководство				

(согласно индивидуальным планам классных руководителей, планам воспитательной работы классов)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 25
 _____ С.А. Громанева
 « ____ » августа 2023 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
 5-9 КЛАССЫ**

сентябрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Семинар-практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы класса». Работа психолога по выявлению детско-родительских отношений в семье по запросу (общая информация). Психологическая игра по запросу.	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

**Основные
школьные дела**

Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
«День Здоровья»	5-9	4 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры
Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края	5-9	13 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Выставка творческих работ «Мой Крымск», посвященная Дню освобождения Крымска от немецко-фашистских захватчиков	5-9	23 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Наведение санитарного порядка на закрепленной территории	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки Мужества, приуроченные к дням воинской славы и памятным датам России, памятным датам (дням) Краснодарского края, Крымского района. Информационные минутки : <ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны (2 сентября) • День солидарности в борьбе с 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	<p>терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г. (3 сентября);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год) (8 сентября); • Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год) (16 сентября); • Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г. (21 сентября) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Торжественное мероприятие, посвященное 86-й годовщине со дня образования Краснодарского края	5-9	9-13 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Классные часы, викторины, посвященные Дню образования Краснодарского края	5-9	9-13 сентября	классные руководители 5-9 классов
	Тематические мероприятия «Они сражались за мою малую Родину», посвященные Дню освобождения станицы от немецко-	5-9	22-24 сентября	директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов

	фашистских захватчиков»			
	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков (митинг и т.д.)	5-9	22-24 сентября	директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
	классные часы, тематические мероприятия: -«Школа мой дом, будь хозяином в нем»; - «С любовью к родной школе»; - «Школьный этикет. Правила поведения в школе»; -« Кодекс вежливого человека» и т.д.	5-9	в течение месяца	классные руководители 5-9 классов
	Выставка в школьной библиотеке «205 года со дня рождения А.К. Толстого, писателя, драматурга»	5-9	в течение месяца	зав. библиотекой
	Участие во всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»	5-9	сентябрь	зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Участие в районных мероприятиях, посвященных Липкинским поминовениям	7Б	сентябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель 7Б класса
Профилактика и безопасность	Составление социального паспорта класса	5-9	до 11 сентября	классные руководители 5-9 классов
	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	11 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

<p>Просмотр видеороликов антинаркотической направленности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании (по плану ВР классных руководителей)</p>	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
<p>Встреча с сотрудниками ОПДН «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;</p>	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 7-9 классов
<p>«Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»</p>	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 7-9 классов
<p>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(по плану)</p>	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 7-9 классов
<p>Проведение информационно-разъяснительной работы по проведению социально- психологического тестирования, сбор согласий.</p>	7-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 7-9 классов
<p>Сдача норм ГТО</p>	5-9	сентябрь	учителя физической культуры
<p>Поведение учащихся в школе и дома» - «Что такое правонарушение?» - «Как не стать жертвой преступления?»;</p>	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов

	<p>Неделя безопасности: Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках, коронавирусной инфекции и т.д.</p>	5-9	1 сентября	классные руководители 5-9 классов
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	5-9	2 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 5-9 классов
	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: Классные часы, акции: «Беслан в наших сердцах»</p>	5-9	3 сентября	классные руководители 5-9 классов
	Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб	5-9	6 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 5-9 классов
	Классные часы, беседы по правилам дорожного движения «Подросток и дорога»	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса

Внеурочная деятельность	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия - мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Режим работы МБОУ СОШ № 25 в новом учебном году»	5-9	до 15 сентября	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Организационные родительские собрания по классам, анкетирование родителей, планирование совместной работы	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
	Проведение родительских собраний по вопросам: организации и активизации горячего питания среди учащихся; исполнения Закона Краснодарского края № 1539; профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков; профилактики суицида, профилактика буллинга, наркомании среди	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов

	несовершеннолетних; занятости учащихся дополнительным образованием в свободное от учебы время; итоги учебной деятельности и т.п. (по плану воспитательной работы класса)			
	Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	сентябрь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Экскурсионные выезды и выходы на предприятия района, края (пекарня, элеватор, пожарная часть и др.)	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Основы проектной деятельности	9-е классы	в течение года	учителя-предметники
Самоуправление	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Организация самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов

	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
	Дежурство по классу, школе, столовой	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
	Работа ученического совета школы	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнёрство	Совместные мероприятия сотрудничества.	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	Выставка рисунков «Как я провел лето!»	5-е кл.	до 20 сентября	учитель ИЗО, классные руководители 5х классов
	Оформление школы к Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков	5-9	до 20 сентября	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия	8-9	5-9	сентябрь
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»	5-9	5-9	сентябрь
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	5-9	5-9	сентябрь

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

октябрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

	года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими			5-9 классов
Классное руководство	Семинар-практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы класса». Работа психолога по выявлению детско-родительских отношений в семье по запросу (общая информация). Психологическая игра по запросу.	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Тематические мероприятия, классные часы о милосердии, помощи пожилым людям	5-9	1 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	«День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.	5-9	5 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Акция «Чистая школа! Чистый двор!»	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День Сухопутных войск России (1 октября); • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (9 октября); • День кубанского казачества (третья 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	<p>суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае» (16 октября);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941) (22 октября); • 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) (30 октября) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	октябрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематические классные часы «День образования Кубанского казачества»	5-9	7-8 октября (второе воскресенье октября),	классные руководители 5-9 классов
	Участие в районных конкурсах и мероприятиях казачьей направленности	7Б	октябрь	классный руководитель 7Б класса
	Классные часы, беседы по нравственно-половому воспитанию (согласно планам ВР классов)	5-9	октябрь-март	классные руководители 5-9 классов
	Литературно-музыкальная гостиная «Страницы мятежной жизни»-к 207-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	5-9	до 15 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав.библиотекой, классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов

	<p>правонарушений: тематические классные часы, беседы, встречи с инспектором ОПДН: «Общение на улице с незнакомыми людьми», «Законы и правила школьной жизни», «Твой поступок», «Права и обязанности обучающихся», «Административные правонарушения подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика буллинга», «Ответственность за оскорбление и клевету», и т.д. (в соответствии с планом работы классных руководителей)</p>			
	<p>Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные праздники и т.д.)</p>	5-9	октябрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса);	классные руководители 5-9 классов
	<p>Встреча с сотрудниками ОПДН. Проведение классного часа на тему: « О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае »</p>	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	<p>Планирование занятости обучающихся в период осенних каникул, в том числе организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории</p>	5-9	до 25 октября	классные руководители 5-9 классов

	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Первенство школы по гандболу	5-9	24-30 октября	учитель физической культуры
	Инструктажи по ТБ с подписью в журнал установленного образца (перед выходом на каникулы): по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, экстремизма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д.	5-9	последняя неделя октября	классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	28 октября	классные руководители 5-9 классов
	Классные часы, тематические мероприятия: «Я и Интернет», «Что такое безопасность в Интернете», «О мерах безопасности использования и об ответственности за совершение противоправных действий в сети	5-9	октябрь-март	классные руководители 5-9 классов

	интернет» и др.			
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия - мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса	
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания по классам: «Итоги 1 четверти. Организация занятости обучающихся в период осенних каникул»	5-9	октябрь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	5-9	октябрь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДШИ, ДК, библиотека, ЦРТДЮ, ДЭБЦ)	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Основы проектной деятельности	9-е классы	в течение года	учителя-предметники
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	5-9	октябрь-март	классные руководители 5-9 классов
	Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	5-9	октябрь-март	классные руководители 5-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
	Дежурство по школе	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Выборы в Ученический Совет школы	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Работа Ученического Совета школы (организационное собрание, составление плана работы, проведение КТД»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР,
	Организация акции «Весёлая перемена» для младших школьников	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-	Выставка плакатов «Мой учитель!»	5-9	до 5 октября	классные руководители 5-9 классов

пространственной среды	Дежурство по школе Конкурс проектов "борьба с бытовыми отходами"	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия сотрудничества	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия	5-9		
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»	5-9		
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	5-9		

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

ноябрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Семинар-практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы класса». Работа психолога по выявлению детско-родительских отношений в семье по	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	запросу (общая информация). Психологическая игра по запросу.			
Основные школьные дела	Акция «Не сжигайте, опавшие листья»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	«День матери», праздничные мероприятия	5-9	25-27 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Предметная неделя (физики, химии, биологии»	5-9	ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства (4 ноября); • 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896- 1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957) (19 ноября); • День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября (28 ноября 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы, посещение концертной программы ДК и т.д.)	5-9	3-4 ноября	классные руководители 5-9 классов
	Выставка книг «День народного единства	5-9	1-10 ноября	зав. библиотекой
	Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»	5-9	в течение месяца	классные руководители 5-9 классов
	Серия классных часов «Уроки нравственности»	5-9	ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов
	Выставка книжной литературы «Образ матери и в литературе»	5-9	22-27 ноября	зав. библиотекой
Профилактика и безопасность	Организация занятости обучающихся в период осенних каникул	5-9	до 10 ноября	классные руководители 5-9 классов
	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	ноябрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 5-9 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей,	5-9	ноябрь	заместитель директора по

	состоящих на всех видах профилактического учета			ВР, классные руководители 5-9 классов
	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй мама!»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9
	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Я выбираю ответственность!»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9
	Встречи со специалистами кабинета профилактики ДЭБЦ	5-9	ноябрь (по согласованию)	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Первенство школы по гандболу	7-9	ноябрь	учитель физической культуры, классные руководители 7-9 классов
	Первенство школы по баскетболу	5-8	ноябрь	учитель физической культуры, классные руководители 5-8 классов
	Ребята, давайте жить дружно», - «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»;	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Профилактика буллинга	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	«Безопасные каникулы»-тематическое мероприятие (квест)	5-9	ноябрь (в период каникул)	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Профилактические беседы по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспекторов территориальных подразделений по делам несовершеннолетних	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия - мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса	
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	5-9	ноябрь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса (День	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов

	народного единства, конкурсно-игровые программы, общешкольный концерт, посвященные Дню матери).			
Профориентация	Всероссийские уроки «Проектория»	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
	Уроки Профориентации	9-е классы	ноябрь (в соответствии с расписанием)	педагог-психолог
	Основы проектной деятельности	9-е классы	в течение года	учителя-предметники
	Тестирование и анкетирование по классам с целью выявления профессиональной направленности	8-9	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Викторина «Профессии моего края»	5-7	ноябрь	классные руководители 5-7 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
	Дежурство в школе	7-9	ноябрь	классные руководители 7-9 классов
	Заседание Ученического Совета школы	5-9	ноябрь	педагог-организатор,

	(организация и проведение Дня матери.			Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
«Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков «Мы один народ- у нас одна страна», посвященная Дню народного единства	5-9	1-7 ноября	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	Выставка рисунков, плакатов «Моя мама!»	5-9	15-27 ноября	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

декабрь

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Работа со слабоуспевающими			
Классное руководство	Семинар-практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы класса». Работа психолога по выявлению детско-родительских отношений в семье по запросу (общая информация). Психологическая игра по запросу.	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Покорми птиц»	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
	Предметная неделя (неделя математики и информатики)	5-9	до 15 декабря	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 5-9 классов
	Акция «Новогодний подарок»	5-9	20-25 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Новогодние утренники и вечера	5-9	27-29 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата. Установлен Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	<p>сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат» (3 декабря);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Героев Отечества (9 декабря); • 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (17 декабря); • День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (23 декабря); • День спасателя Российской Федерации (27 декабря) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	декабрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Классные часы, тематические мероприятия «День неизвестного солдата»	5-9	3 декабря	классные руководители 1-4 классов
	Книжная выставка «Великие русские полководцы»-День Героев Отечества (9 декабря)	5-9	1-10 декабря	зав. библиотекой
	Уроки «Конституция- основа Государства»	8-9	до 12 декабря	учителя истории, классные руководители 8-9 классов
	Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя	5-9	в течение месяца	классные руководители 5-9 классов
	Международный день инвалидов, беседы,	5-9	3 декабря	классные руководители 5-9

	классные часы о милосердии, помощи людям			классов
	Тематические классные часы: «Добрым быть совсем не просто», «Мир человеческих чувств» и др.	5-9	декабрь-январь	классные руководители 5-9 классов
	Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»	5-9	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Организация занятости обучающихся в период зимних каникул	5-9	до 20 декабря	классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	декабрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Встреча с сотрудниками ОПДН. Беседы на тему: « Об ответственности несовершеннолетнего за правонарушение и преступление, пропаганда ЗОЖ »	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов

	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми по разрешению проблем и причин, способствующих самовольным уходам	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
	классные часы, направленные на профилактику самовольных уходов «Ты нужен!», «Побег в никуда»	5-9	декабрь-март	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Первенство школы по баскетболу	9-е классы	декабрь	учитель физической культуры, классные руководители 9х классов
	Инструктаж по ТБ в преддверии зимних каникул и во время проведения праздничных новогодних и Рождественских мероприятий	5-9	до 25 декабря	классные руководители 5-9 классов
	Беседы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» «Осторожно гололед», «Правила поведения вблизи водоемов в зимний период»	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия - мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса

	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	5-9	декабрь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Родительские собрания: «Итоги второй четверти», «Безопасные каникулы», «Профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних»	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета (планирование зимних каникул и праздников)	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса (Новогодние утренники, Рождественские посиделки и т.д.)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Всероссийские уроки «Проектория»	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
	Основы проектной деятельности	9-е классы	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 8-9

				классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка к новогодним праздникам, участие в мероприятиях класса и школы, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
	Дежурство в школе	5-8	декабрь	классные руководители 5-8 классов
	Заседание Ученического Совета школы (организация новогодних праздников)	5-9	декабрь	Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов к новогодним и Рождественским праздникам	5-9	до 20 декабря	классные руководители 5-9 классов
	Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима!», «Новогодняя сказка»	5-7	до 20 декабря	классные руководители 5-7 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 5-9 КЛАССЫ				

январь				
направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану»	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
	Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Предметная неделя (неделя истории и обществознания)	5-9	январь	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 5-9 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем (12 января); • День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (27 января); • Международный День памяти жертв Холокоста (27 января) 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	январь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в районных мероприятиях, патриотической направленности, мероприятиях казачьей направленности	5-9	январь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
	«Непокоренный Ленинград», классные часы,	5-9	27 января	классные руководители 5-9

	тематические мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда			классы
	Конкурсно-игровые программы, викторины «Традиции празднования Рождества»	5-9	до 10 января	классные руководители 5-9 классов
	Участие в рождественских мероприятиях станицы	5-9	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ознакомительные экскурсии в храм	5-9	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Проведение внеурочных мероприятий согласно с Православным календарем	5-9	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Встречи с духовенством	5-9	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Организация и контроль занятости обучающихся в период зимних каникул	5-9	до 12 января	классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	январь (в соответствии с планом воспитательной)	классные руководители 5-9 классов

			работы класса)	
	Беседы с медицинским работником «Режим дня», «Моя личная гигиена. Влияние алкоголя и табака на взрослеющий организм» .	5-7	январь	медицинская сестра школы
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Беседа- консультация по половому воспитанию О взаимоотношениях между юношами и девушками.	9	январь	классные руководители 9 классов
	Беседы, классные часы: «Где нас подстерегает опасность», «Один дома», «Остерегайтесь мошенничества в интернете», «Безопасный интернет-детям!», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» и другие и др.	5-9	январь-апрель	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия -мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса	

	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	5-9	январь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий»	5-9	январь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
Профориентация	«Они трудятся в нашей школе», экскурсия по школе с последующим обсуждением	5-е классы	январь	классные руководители 5х классов
	Всероссийские уроки «Проектория»	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
	Основы проектной деятельности	9-е классы	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 5-9

				классов
	Классные часы «Мир профессий»	6-8	январь	классные руководители 6-8 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
	Дежурство в школе	7-9	январь	классные руководители 7-9 классов
	Заседание Ученического Совета школы (анализ работы за 1 полугодие)	5-9	январь	педагог-организатор, Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества			
Организация предметно пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям «Блокада Ленинграда», День защитника Отечества (плакаты, рисунки и т.п.)	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

февраль

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Защитники Отечества», поздравление участников и ветеранов боевых действий локальных войн, воинов Афганцев, офицеров запаса, тружеников тыла и ветеранов ВОВ	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Акции «Обелиск», «Забота», наведение	5-9	в течение года	заместитель директора по

	санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибших воинов ВОВ			ВР, классные руководители 5-9 классов
	Проведение классных часов, «Уроков Мужества», посвященных 240-летию принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи в рамках эстафеты «100 памятных дней». Обучающиеся познакомятся с историей вхождения Крыма, Тамани и Кубани в состав России, об исторических событиях, неразрывно связанных с многовековой борьбой, которую наша страна вела на южных рубежах против Османской империи.	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022» (3-4 февраля); • День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля); • День памяти о россиянах, 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	<p>исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (15 февраля);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День защитника Отечества (23 февраля) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	февраль	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Конкурс патриотической песни посвященный Дню защитников Отечества	5-9	до 18 февраля	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы
	Беседы, классные часы: «Почитай родителей своих», «О послушании», «Семейные традиции» и т.д.	5-9	февраль-апрель	классные руководители 5-9 классов
	День православной молодежи	5-9	15 февраля	заместитель директора по ВР
	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, классные руководители 5-9 классов
	«Широкая Масленица!», тематическое мероприятие	5-9	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители 5-9

				классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	февраль (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»	5-9	до 23 февраля	учитель физической культуры, классные руководители 5-9 классов
	«О вреде курения» «Шаг в пропасть»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Беседа с представителями МЧС: «Правила поведения при пожаре в здании» изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Профилактика буллинга	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	анкетирование, викторина, беседы «Моя личная безопасность».	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия - мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса	
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	5-9	февраль	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Родительские собрания «Семейные ценности», направленные на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности,	5-9	февраль	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов

	профилактику буллинга			
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Профориентация	«Офицер-профессия героическая», классные часы, встречи с военнослужащими и т.д.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
	Всероссийские уроки «Проектория»	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
	Основы проектной деятельности	9-е классы	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
	Дежурство в школе, столовой	5-8	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Участие в акциях «Забота», «Блокадный хлеб», «Защитники Отечества»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение краеведческого музея г.Крымска,	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов

	«Сопки Героев»			
Социальное партнерство	Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества			
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

март

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	5-9	март	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное	Лекторий для педагогов по запросу «Роль	5-9	март	заместитель директора по

руководство	учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». <p>Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).</p>			ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Подарок маме!»	5-9	до 7 марта	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Праздничный концерт «Букет для любимых мам», посвященный 8 марта	5-9	до 7 марта	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Акция «Чистый двор! Чистый класс!»	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
	Неделя ИЗО, музыки, технологии	5-9	март	учителя- предметники, классные руководители 5-9 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День спасателя Краснодарского края (1 марта); • 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937) (6 марта); • День воссоединения Крыма и России (18 марта) 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Проведение классных часов,	5-9	март	заместитель директора по

	«Уроков Мужества», посвященных 240-летию принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи в рамках эстафеты «100 памятных дней». Обучающиеся познакомятся с историей вхождения Крыма, Тамани и Кубани в состав России, об исторических событиях, неразрывно связанных с многовековой борьбой, которую наша страна вела на южных рубежах против Османской империи.			ВР, классные руководители 5-9 классов
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	март	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, тематические уроки, выставки рисунков)	5-9	16-18 марта	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классы
	Классные часы по гендерному воспитанию: «О девочках и мальчиках», Дружба начинается с улыбки», «Наш класс- моя семья», «О взаимоотношениях мальчиков и девочек, юношей и девушек», «Что такое нравственность», Дружба и любовь», «Знать, чтобы не оступиться», «Нравственные и	5-9	март-апрель	классные руководители 5-9 классов

	психологические основы семьи», «Любовь-волшебная страна»			
	«Широкая Масленица!», тематическое мероприятие	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23-30 марта	зав. библиотекой
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	март (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1 марта	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Встречи со специалистами, тренерским составом ДЮСШ№1,2 спортивного комплекса Ровесник, пропаганда ЗОЖ	5-9	март	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	март	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	спортивные соревнования «Вперед, девчонки!»	5-8	до 7 марта	учитель физической культуры, классные

				руководители 5-8 классов
	Первенство школы по шахматам «Белая ладья»	5-9	март	педагог –организатор ОБЖ, классные руководители 5-9 классов
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
	Инструктажи по ТБ о правилах поведения в период весенних каникул, с подписью в журнале установленного образца (по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д.)	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия -мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса

	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	5-9	март	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Общешкольное родительские собрание «Семейные ценности», направленное на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности.	5-9	март	администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
	Родительские собрания по классам: «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних». «Обеспечение безопасности детей и подростков», «Соблюдение прав несовершеннолетних, способы защиты и восстановление прав, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах», «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения», «Насилие среди учащихся».	5-9	март	классные руководители 5-9 классов

	Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Профориентация подростков»	9-е классы	март	администрация школы, классные руководители 9 классов
Профориентация	выставка рисунков и фоторабот «Профессия моей мамы»	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
	Всероссийские уроки «Проектория»	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
	Основы проектной деятельности	9-е классы	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	8-9	март-апрель	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса,	5-9	март	классные руководители 5-9 классов

	дежурство в классе, школе, столовой.)»			
	Участие в акции «Чистый двор! Чистый класс	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Социальное партнерство	Акция «Внешний вид учащихся» Участие в акции «Сохраним планету зеленой!»	5-9	март	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным международному женскому дню: - выставка фоторабот «Профессия моей мамы»; - выставка рисунков, плакатов «Моя любимая мамочка!»	5-9	до 7 марта	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

апрель

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители

	года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими			5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День Здоровья	5-9	7 апреля	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Предметная неделя (неделя географии и кубановедения)	5-9	апрель	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 5-9 классов
	Акция «Чистый двор! Чистый класс!»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: • Международный день освобождения	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	<p>узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г. (11 апреля);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля); • День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля); • День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля) 			
	<p>Проведение классных часов, «Уроков Мужества», посвященных 240-летию принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи в рамках эстафеты «100 памятных дней». Обучающиеся познакомятся с историей вхождения Крыма, Тамани и Кубани в состав России, об исторических событиях, неразрывно связанных с многовековой борьбой, которую наша страна вела на южных рубежах против Османской империи.</p>	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	<p>Проведение краевых соревнований по дзюдо, посвященные 240-летию принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав</p>	6-7	с 8 - 10 апреля	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 6-7

	Российской империи.			классы
	Несение почетной Вахты Памяти на Посту № 1	8-9	апрель	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	62-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)- тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)	5-9	8-12 апреля	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы
	Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»	5-9	март-апрель	классные руководители 5-9 классов
	Ознакомительные экскурсионные выходы в Храм	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
	Тематические классные часы «Культура общения», «Этикет» и т.п.	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	апрель (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Межведомственное взаимодействие со специалистами органов профилактики. Посещение на дому обучающихся и семей,	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	состоящих на всех видах профилактического учета			
	Профилактические беседы, классные часы с обучающимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности: «Противодействие экстремизму и терроризму», «Совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям «АУЕ», «Ответственность за совершение антиобщественных действий причисленными себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, террористическим группировкам, запрещенным на территории Российской Федерации» и др. (совместно с инспектором ОПДН)	5-9	апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
	Классные часы по правилам дорожного движения	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса

	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия - мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	5-9	апрель	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	День открытых дверей	5-9	апрель	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Родительские собрания по вопросам повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков	5-9	апрель-май	классные руководители 5-9 классов
	Родительские собрания: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	9-е классы	апрель	классные руководители 9х классов
	Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	5-9	апрель-май	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Обновление информации на сайте школы,	5-9	апрель	администрация школы,

	обновление стенда для родителей (в том числе информирование о планировании летней занятости)			классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Всероссийские уроки «Проектория»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	8-9	март-апрель	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
	Посещение средне-специальных учебных заведений района «КИСТ», «КТК, учебных заведений края	9-е классы	апрель	администрация школы, классные руководители 8-9 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Подготовка документов для временного трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул	7-9	апрель-май	социальный педагог, классные руководители 7-9 классов
	«День пожарной охраны»-тематический урок, экскурсионные выход в пожарную часть, приглашение на классные часы сотрудников МЧС	5-7	25-30 апреля	классные руководители 5-7 классов

Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, школе, столовой).»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
	Участие в акциях «Чистый двор! Чистый класс!», «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
	Заседание Ученического Совета школы	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, Ученический совет школы
Социальное партнерство	Совместные мероприятия сотрудничества	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, Ученический совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики	5-9	до 12 апреля	классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

май

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Конкурс «Смотр строя и песни»	5-9	7-8 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарно порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	до 9 мая	заместитель директора по

				ВР, классные руководители 5-9 классов
	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Торжественное мероприятие, посвященное награждению обучающихся, учителей, родителей по итогам учебного года	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы» (5 мая); • День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая); • День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая). 	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Тематические мероприятия, классные часы, посвященные Дню Победы, участие в торжественных митингах и т.д.	5-9	до 9 мая	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы
	Несение почетной Вахты Памяти на Посту	8-9	май	заместитель директора по

	№ 1			воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ
	Акция «Окна Победы»	5-9	до 9 мая	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 5-9 классы
	День славянской письменности и культуры	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
	Выставка в библиотеке «Читаем летом»	5-9	май-июнь	зав.библиотекой
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	май (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	май	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Проведение инструктажа по ТБ в преддверии майских праздников.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов

	Встреча с сотрудниками ОПДН. Беседы, лекции по профилактике табакокурения	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
	Инструктажи по ТБ о правилах поведения в период весенних каникул, с подписью в журнале установленного образца (по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках, о правилах безопасности на воде, о запрете купания на водоемах и т.д.)	5-9	до 20 мая	классные руководители 5-9 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Учение с увлечением»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Краеведческий туризм»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Читаем, решаем, живем»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Театральная студия «Радуга»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия - мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководитель
	«Самбо»	5	1 час в неделю	руководитель курса
	«Финансовая грамотность»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Шахматы»	5-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«История и культура кубанского казачества»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса

	«Безопасные дороги Кубани»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-патриотический клуб «Штурм-25»	6-9	1 час в неделю	руководитель курса
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	5-9	май	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Безопасное лето-2023»	5-9	май	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Родительские собрания по вопросам повышения культуры безопасности «Безопасное лето-2023»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Профорентация	Экскурсионные выходы на предприятия станции	5-6	май	классные руководители 5-9 классов
	Подготовка документов для официального трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул	7-9	май	социальный педагог, классные руководители 7-9 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, школе, столовой).	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
	Участие в акциях патриотической направленности	5-9	май	Ученический совет школы

	Заседание Ученического Совета школы	5-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню Победы, празднику «Последнего звонка»	5-9	май	педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия	5-9	май	
Школьный театр	Театральная студия «Радуга» Школьный театр «Вдохновение»	5-9	май	
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	5-9	май	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
5-9 КЛАССЫ**

июнь-август

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Основные школьные дела	День защиты детей	5-9	1 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители

				5-9 классов
	ПЛДП «Радуга»	5-7	1-22 июня	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-7 классов
	«День России»	5-9	12 июня	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-9 классов
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Акция «Свеча памяти»	5-9	22 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Торжественное вручение аттестатов в 9х классах	9АБВ классы	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 9х классов
	Дневные тематические площадки спортивно-оздоровительной, трудовой и познавательной направленности	5-9	июнь-август	заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
	День Флага РФ	5-9	22 августа	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Тематическое мероприятие, посвященное Дню России	5-9	12 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	День Русского языка -Пушкинский день России	5-9	июнь (6)	начальник лагеря, зав.библиотекой, классные руководители 5-9 классов

	Проведение мероприятий в соответствии с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.)	5-9	июнь-август	заместитель директора по ВР, руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	5-9	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Совет Профилактики	5-9	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	5-9	июнь-август (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	5-9	июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
	День физкультурника (спортивный праздник)	5-9	первая суббота августа	заместитель директора во ВР, учитель физкультуры, классные руководители 5-9 классов
	Обновление информационных стендов по правилам безопасности во время летних каникул «Лето-2023»		до 1 июня	заместитель директора по ВР
	Проведение Дня безопасности в ПЛДП «Радуга»	5-7	1 июня	начальник лагеря

	Тренировочная эвакуация с воспитанниками ПЛДП «Радуга» в рамках Дня безопасности	5-7	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-7 классов
	Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах без сопровождения родителей.	5-9	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-9 классов
	Тематическое мероприятие «Безопасность на воде»	5-7	июнь	начальник лагеря
Внеурочная деятельность	«Юный эрудит»	5-7	июнь	начальник лагеря
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	5-9	июнь-август	администрация школы, классные руководители 5-9 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	5-9	июнь-август	классные руководители 5-9 классов
	Контроль за организацией летней занятости детей	5-9	июнь-август	классные руководители 5-9 классов
	День любви, семьи и верности	5-9	июль	классные руководители 5-9 классов
	Посещение семей на дому	5-9	июнь-август	заместитель директора по

				ВР, , классные руководители 5-9 классов
Профориентация	Экскурсионные выходы на предприятия станции.	5-8	июнь-август	классные руководители 5-9 классов
	Посещение мастер-классов «КТК», «КИСТ»	5-9	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии и походы выходного дня	5-9	июнь-август	классные руководители 5-9 классов
Организация предметно- пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защиты детей, Дню России, 22 июня, Торжественному вручению аттестатов в 9х классах, Дню любви, семьи и верности, Дню физкультурника, День Флага РФ	5-9	июнь-август	классные руководители 5-9 классов

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам классных руководителей, планам воспитательной работы классов)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 25
 _____ С.А. Громанева
 « ____ » августа 2023г

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
 10-11 КЛАССЫ**

сентябрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	культуры обучения у учащихся» (по запросу).			
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	10-11	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	«День Здоровья»	10-11	4 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, учителя физической культуры
	Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края	10-11	13 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Выставка творческих работ «Моя станица», посвященная Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков	10-11	23 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Наведение санитарного порядка на закрепленной территории	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Уроки Мужества, приуроченные к дням воинской славы и памятным датам России, памятным датам (дням) Краснодарского края, Крымского района	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	<p>Информационные минутки ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны (2 сентября) • День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г. (3 сентября); • День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год) (8 сентября); • Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год) (16 сентября); • Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г. (21 сентября) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Торжественное мероприятие,	10-11	9-13 сентября	заместитель директора по ВР,

	посвященное 86-й годовщине со дня образования Краснодарского края			классные руководители 10-11 классов
	Классные часы, викторины, посвященные Дню образования Краснодарского края	10-11	9-13 сентября	классные руководители 10-11 классов
	Тематические мероприятия «Они сражались за мою малую Родину», посвященные Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков»	10-11	22-24 сентября	директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков (митинг и т.д.)	10-11	22-24 сентября	директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	классные часы, тематические мероприятия: «Духовно-нравственные ценности православной веры»; «Осторожно: секты»; «Семья в системе православных ценностей»	10-11	сентябрь-декабрь	классные руководители 10-11 классов
	Выставка в школьной библиотеке «205 года со дня рождения А.К. Толстого, писателя, драматурга»	10-11	в течение месяца	зав. библиотекой
	Участие во всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»	10-11	сентябрь	зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность	Составление социального паспорта класса	10-11	до 11 сентября	классные руководители 10-11 классов
	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	11 сентября	заместитель директора по ВР,

				классные руководители 10-11 классов
	Совет Профилактики	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Просмотр видеороликов антинаркотической направленности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании. Встреча с сотрудниками ОПДН (по плану ВР классных руководителей)	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Проведение информационно-разъяснительной работы по проведению социально- психологического тестирования, сбор согласий.	10-11	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Первенство школы по мини-футболу	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
	Сдача норм ГТО	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
	Неделя безопасности: Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о	10-11	1 сентября	классные руководители 10-11 классов

	запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д.			
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	10-11	2 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 10-11 классов
	День солидарности в борьбе с терроризмом: Классные часы, акции: «Беслан в наших сердцах»	10-11	3 сентября	классные руководители 10-11 классов
	Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб	10-11	6 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 10-11 классов
	Классные часы, беседы по правилам дорожного движения «Подросток и дорога»	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса

	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель
Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание «Режим работы МБОУ СОШ № 25 в новом учебном году»	10-11	до 15 сентября	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Организационные родительские собрания по классам, анкетирование родителей, планирование совместной работы	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
	Проведение родительских собраний по вопросам: организации и активизации горячего питания среди учащихся; исполнения Закона Краснодарского края № 1539; профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков; профилактики суицида, наркомании среди несовершеннолетних; занятости учащихся дополнительным образованием в свободное от учебы время; итоги учебной деятельности и т.п. (по плану воспитательной работы класса)	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классные

	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	сентябрь	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Экскурсионные выезды и выходы на предприятия станицы, района, края	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Основы проектной деятельности	10 класс	в течение года	учителя-предметники
Самоуправление	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Организация самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
	Дежурство по классу, школе, столовой	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
	Работа ученического совета школы	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия сотрудничества.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов

Организация предметно-пространственной среды	Оформление школы к Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков	10-11	до 20 сентября	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
10-11 КЛАССЫ**

октябрь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся».	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).			
Основные школьные дела	Тематические мероприятия, классные часы о милосердии, помощи пожилым людям	10-11	1 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	«День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте.	10-11	5 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Акция «Чистая школа! Чистый двор!»	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День Сухопутных войск России (1 октября); • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (9 октября); • День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае» (16 октября); 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> • 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941) (22 октября); • 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) (30 октября) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематические классные часы «День образования Кубанского казачества»	10-11	7-8 октября (второе воскресенье октября),	классные руководители 10-11 классов
	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
	Посещение обучающимися школы воинских частей, с целью ознакомления с обучением, размещением и бытом военнослужащих. Обмен опытом учебно-воспитательной работы, совместные встречи воинов с допризывной молодежью.	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
	Классные часы, беседы по нравственно-половому воспитанию: У порога семейной жизни», «Взаимоотношение юношей и девушек», «Брак и семья в жизни человека»,	10-11	октябрь-март	классные руководители 10-11 классов

	«Почему распадаются семьи», «Ранние половые связи и их последствия» и т.д. (согласно планам ВР классов)			
	Литературно-музыкальная гостиная «Страницы мятежной жизни»-к 207-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	10-11	до 15 октября	заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители 5-9 классов
	Книжные выставки в библиотеке: «Подготовка старшеклассников к семейной жизни», «Самое ценное-СЕМЬЯ!», «Современный подросток. Взросление и пол»	10-11	в течение года	зав.библиотекой
Профилактика и безопасность	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: тематические классные часы, беседы, встречи с инспектором ОПДН: «Права и обязанности обучающихся», «Административные правонарушения подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за оскорбление и клевету», «Вандализм», «Подросток и закон», «Закон и порядок», «Закон Краснодарского края «1539-КЗ», профилактика буллинга. (в соответствии с планом работы классных руководителей)	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов

Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные праздники и т.д.) с присутствием инспектора ОПДН	10-11	октябрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса);	классные руководители 10-11 классов
Планирование занятости обучающихся в период осенних каникул, в том числе организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории	10-11	до 25 октября	классные руководители 10-11 классов
Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Совет Профилактики	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Первенство школы по гандболу	10-11	октябрь	учитель физической культуры
Инструктажи по ТБ с подписью в журнал установленного образца (перед выходом на каникулы): по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, экстремизма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных	10-11	последняя неделя октября	классные руководители 10-11 классов

	домах, строительных площадках и т.д.			
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	28 октября	классные руководители 10-11 классов
	Классные часы, тематические мероприятия: «Я и Интернет», «Что такое безопасность в Интернете», «О мерах безопасности использования и об ответственности за совершение противоправных действий в сети интернет» и др.	10-11	октябрь-март	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания по классам: «Итоги 1 четверти. Организация занятости обучающихся в период	10-11	октябрь	администрация школы, классные руководители 10-11 классов

	осенних каникул»			
	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	10-11	октябрь	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДШИ, библиотека, ЦРТДЮ, ДЭБЦ)	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Основы проектной деятельности	10-й классы	в течение года	учителя-предметники
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	10-11	октябрь-март	классные руководители 10-11 классов
	Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	10-11	октябрь-март	классные руководители 5-9 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
	Выборы в Ученический Совет школы	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Работа Ученического Совета школы (организационное собрание, составление плана работы, проведение КТД»	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор

	Организация акции «Весёлая перемена» для младших школьников	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Ученически Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-пространственной среды	Выставка плакатов «Мой учитель!»	10-11	до 5 октября	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ				
10-11 КЛАССЫ				
ноябрь				
направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Не сжигайте, опавшие листья»	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
	«День матери», праздничные мероприятия	10-11	25-27 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Предметная неделя (физики, химии, биологии»	10-11	ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства (4 ноября); • 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957) (19 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	<p>ноября);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября (28 ноября) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы, посещение концертной программы ДК и т.д.)	10-11	3-4 ноября	классные руководители 10-11 классов
	Выставка книг «День народного единства	10-11	1-10 ноября	зав. библиотекой
	Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»	10-11	в течение месяца	классные руководители 10-11 классов
	Встречи с духовенством	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
	Выставка книжной литературы «Образ матери и в литературе»	5-9	22-27 ноября	зав. библиотекой
Профилактика и безопасность	Организация занятости обучающихся в период осенних каникул	10-11	до 10 ноября	классные руководители 10-11 классов
	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Совет Профилактики	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10-11	ноябрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 10-11 классов
Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй мама!»	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11
Профилактические беседы по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспекторов ОПДН.	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11
Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Я выбираю ответственность!»	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11
Встречи со специалистами ДЭБЦ	10-11	ноябрь (по согласованию)	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Первенство школы по гандболу	10-11	ноябрь	учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов

	Первенство школы по баскетболу	10-11	ноябрь	учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
	«Безопасные каникулы»-тематическое мероприятие (квест)	10-11	ноябрь (в период каникул)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
	Профилактические беседы по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспекторов территориальных подразделений по делам несовершеннолетних	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель

Работа с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	10-11	ноябрь	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	.Проведение родительских собраний по вопросам: организации и активизации горячего питания среди учащихся; исполнения Закона Краснодарского края № 1539; профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков; профилактики суицида, наркомании среди несовершеннолетних; занятости учащихся дополнительным образованием в свободное от учебы время; итоги учебной деятельности и т.п. (по плану ВР классов)	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса (День народного единства, конкурсно-игровые программы, общешкольный концерт, посвященные Дню матери).	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Всероссийские уроки «Проектория»	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
	Основы проектной деятельности	10й класс	в течение года	учителя-предметники
	Тестирование и анкетирование по классам с целью выявления профессиональной направленности	10-11	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов

	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, классных часов по профессиональному самоопределению обучающихся	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
	Заседание Ученического Совета школы (организация и проведение Дня матери)	10-11	ноябрь	Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия сотрудничества. с организациями в рамках	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-пространственной среды	Выставка рисунков «Мы один народ-у нас одна страна», посвященная Дню народного единства	10-11	1-7 ноября	классные руководители 10-11 классов
	Выставка рисунков, плакатов «Моя мама!»	10-11	15-27 ноября	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			

Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ				
декабрь				
направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Покорми птиц»	10-11	декабрь	, классные руководители 10-11 классов
	Предметная неделя (неделя математики и информатики)	10-11	до 15 декабря	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 10-11

				классов
	Акция «Новогодний подарок»	10-11	20-25 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Новогодние вечера	10-11	27-29 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата. Установлен Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат» (3 декабря); • День Героев Отечества (9 декабря); • 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (17 декабря); 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

<ul style="list-style-type: none"> • День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (23 декабря); • День спасателя Российской Федерации (27 декабря) 			
Несение Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Классные часы, тематические мероприятия «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	классные руководители 10-11 классов
Книжная выставка «Великие русские полководцы»-День Героев Отечества (9 декабря)	10-11	1-10 декабря	зав. библиотекой
Уроки «Конституция- основа Государства»	10-11	до 12 декабря	учителя истории, классные руководители 10-11 классов
Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя	10-11	в течение месяца	классные руководители 10-11 классов
Международный день инвалидов, беседы, классные часы о милосердии, помощи людям	10-11	3 декабря	классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы: «Добрым быть совсем не просто», «Мир человеческих чувств» и др.	10-11	декабрь-январь	классные руководители 10-11 классов
Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-	10-11	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11

	Рождество»			классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Организация занятости обучающихся в период зимних каникул	10-11	до 20 декабря	классные руководители 10-11 классов
	Совет Профилактики	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10-11	декабрь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 10-11 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми по разрешению проблем и причин, способствующих самовольным уходам	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Межведомственное взаимодействие со специалистами системы профилактики проведение классных часов, направленные на профилактику самовольных уходов, употребление алкогольной продукции и эл.сигарет «Ты	10-11	декабрь-март	классные руководители 10-11 классов

	нужен!», «Побег в никуда», «Я за ЗОЖ»			
	Первенство школы по баскетболу	10-11 классы	декабрь	учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
	Инструктаж по ТБ в преддверии зимних каникул и во время проведения праздничных новогодних и Рождественских мероприятий	10-11	до 25 декабря	классные руководители 10-11 классов
	Беседы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» «Осторожно гололед», «Правила поведения вблизи водоемов в зимний период»	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения	10-11	декабрь	администрация школы, классные руководители 10-11

	возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)			классов
	Родительские собрания: «Итоги второй четверти», «Безопасные каникулы», «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	10-11	декабрь-март	классные руководители 10-11 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета (планирование зимних каникул и праздников)	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса (Новогодние утренники, Рождественские посиделки и т.д.)	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Всероссийские уроки «Проектория»	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
	Основы проектной деятельности	10й класс	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка к новогодним праздникам, участие в мероприятиях класса и школы, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов

	Дежурство в школе	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
	Заседание Ученического Совета школы (организация новогодних праздников)	10-11	декабрь	педагог-организатор, Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
Социальное партнерство	Совместные мероприятия сотрудничества. с организациями в рамках			
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к новогодним и Рождественским праздникам	10-11	до 20 декабря	классные руководители 10-11 классов
	Выставка плакатов «Здравствуй, Новый год!»»»	10-11	до 20 декабря	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
10-11 КЛАССЫ**

январь

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная	Работа учителей – предметников	10-11	январь	заместитель директора по ВР,

деятельность	согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими			классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану»	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
	Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
	Предметная неделя (неделя истории и обществознания)	10-11	январь	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 10-11

				классов
Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • 116 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем (12 января); • День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (27 января); • Международный День памяти жертв Холокоста (27 января) 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
Несение Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	январь	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
Участие в районных мероприятиях патриотической направленности спортивных соревнованиях допризывной молодежи	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
«Непокоренный Ленинград», классные часы, тематические мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	10-11	27 января	классные руководители 10-11 классы	

	Ознакомительные экскурсии в храм	10-11	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Проведение внеурочных мероприятий согласно с Православным календарем	10-11	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Встречи с духовенством	10-11	в течение месяца	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Организация и контроль занятости обучающихся в период зимних каникул	10-11	до 12 января	классные руководители 10-11 классов
	Совет Профилактики	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10-11	январь (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 10-11 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	спортивные соревнования по волейболу	10-11	январь	учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов

	Беседы, классные часы: «Где нас подстерегает опасность», «Остерегайтесь мошенничества в интернете», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» и другие и др.	10-11	январь-апрель	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель	
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	10-11	январь	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
	Заседание общешкольного родительского	10-11	январь	администрация школы,

	комитета «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий»			классные руководители 10-11 классов
Профориентация	Всероссийские уроки «Проектория»	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
	Основы проектной деятельности	10й класс	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Тематическая бизнес викторина «Профессия и современность»	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса)	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
	Заседание Ученического Совета школы (анализ работы за 1 полугодие)	10-11	январь	Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Экскурсии выходного дня	10-11	январь	классные руководители 10-11
Организация	Оформление классов и школы к	10-11	январь	классные руководители 10-11

предметно-пространственной среды	тематическим мероприятиям «Блокада Ленинграда», День защитника Отечества (плакаты, рисунки и т.п.)			классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ				
февраль				
направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	запросу).			
Основные школьные дела	Акция «Защитники Отечества», поздравление участников и ветеранов боевых действий локальных войн, воинов Афганцев, офицеров запаса, тружеников тыла и ветеранов ВОВ	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Акции «Обелиск», «Забота», наведение санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибших воинов ВОВ	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Вечер встречи школьных друзей	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022» (3-4 февраля); • День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля); 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (15 февраля); • День защитника Отечества (23 февраля) 			
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	Митинг Памяти, посвященный выводу ОКСВ из Афганистана	10-11	15 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	конкурс патриотической песни посвященный Дню защитников Отечества	10-11	до 18 февраля	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11классы
	Беседы, классные часы: «Почитай родителей своих», «О послушании», «Семейные традиции» и т.д.	10-11	февраль-апрель	классные руководители 10-11классов
	День православной молодежи	10-11	15 февраля	заместитель директора по ВР
	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, классные

				руководители 10-11 классов
	«Широкая Масленица!», тематическое мероприятие	10-11	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Совет Профилактики	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10-11	февраль (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 10-11 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10-11	до 23 февраля	учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
	Участие в спортивных мероприятиях допризывной молодежи	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
	Встреча с сотрудниками ОПДН. Проведение классного часа на тему: «О мерах профилактике табакокурения»	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Профилактика буллинга	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11

				классов
	анкетирование, викторина, беседы «Моя личная безопасность».	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников (по запросу)	10-11	февраль	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Родительские собрания «Семейные ценности», направленные на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, профилактику буллинга	10-11	февраль	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов

	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Профориентация	«Офицер-профессия героическая», классные часы, встречи с военнослужащими и т.д.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
	Всероссийские уроки «Проектория»	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
	Основы проектной деятельности	10й класс	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, уход за растениями и т.д.)	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
	Дежурство в школе, столовой	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Участие в акциях «Забота», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «Защитники Отечества»	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий , посещение	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов

	театрализованных представлений организуемые в классах, краеведческого музея г.Крымска, «Сопки Героев»			
Социальное партнерство	Совместные мероприятия сотрудничества. с организациями в рамках	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
10-11 КЛАССЫ**

март

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня	10-11	март	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Работа со слабоуспевающими			
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	10-11	март	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Акция «Подарок маме!»	10-11	до 7 марта	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11
	Праздничный концерт «Букет для любимых мам», посвященный 8 марта	10-11	до 7 марта	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Акция «Чистый двор! Чистый класс!»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День спасателя Краснодарского края (1 марта); • 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937) (6 марта); • День воссоединения Крыма и России (18 марта) 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	март	заместитель директора по ВР,

				преподаватель-организатор ОБЖ
	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, тематические уроки, выставки рисунков)	10-11	16-18 марта	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классы
	Проведение классных часов: «Край любимый, край родной», «По страницам истории Отечества», «Мой любимый литературный герой», «Труд и воспитание характера», «Что значит-быть полезным людям?».	10-11	март-апрель	классные руководители 10-11 классов
	«Широкая Масленица!», тематическое мероприятие	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	23-30 марта	зав. Библиотекой
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Совет Профилактики	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10-11	март (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
	Межведомственное взаимодействие со	10-11	1 марта	социальный педагог,

	специалистами органов профилактики.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом			классные руководители 10-11 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	март	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
	спортивные соревнования, в рамках празднования 8 марта (совместно с родителями)	10-11	до 7 марта	учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
	Инструктажи по ТБ о правилах поведения в период весенних каникул, с подписью в журнале установленного образца (по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках и т.д.)	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель

	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	10-11	март	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Общешкольное родительские собрание «Семейные ценности», направленное на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности.	10-11	март	администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Родительские собрания по классам: «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних». «Обеспечение безопасности детей и	10-11	март	классные руководители 10-11 классов

	подростков», «Соблюдение прав несовершеннолетних, способы защиты и восстановление прав, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах», «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения».			
	Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Профорентация подростков»	10-11	март	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Профорентация	выставка рисунков и фоторабот «Профессия моей мамы»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
	Основы проектной деятельности	10й класс	в течение года	учителя-предметники
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов

	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	10-11	март-апрель	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса, дежурство в классе, школе, столовой.)»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Виртуальные экскурсии	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным международному женскому дню: - выставка фоторабот «Профессия моей мамы»; - выставка рисунков, плакатов «Моя любимая мамочка!»	10-11	до 7 марта	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ				
апрель				

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня Работа со слабоуспевающими	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	День Здоровья	10-11	7 апреля	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Предметная неделя (неделя географии и кубановедения)	10-11	апрель	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 10-11 классов
	Акция «Чистый двор! Чистый класс!»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

				классов
Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г. (11 апреля); • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля); • День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля); • День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля) 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов	
Несение почетной Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	апрель		заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
62-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)-тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)	10-11	8-12 апреля		заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классы
Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»	10-11	март-апрель		классные руководители 10-11 классов

	Ознакомительные экскурсионные выходы в Храм	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
	Тематические классные часы «Культура общения», «Этикет» и т.п.	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Совет Профилактики	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10-11	апрель (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Профилактические беседы, классные часы с обучающимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности: «Противодействие экстремизму и терроризму», «Совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям «АУЕ», «Ответственность за совершение	10-11	апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	антиобщественных действий причисленными себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, террористическим группировкам, запрещенным на территории Российской Федерации» и др. (совместно с инспектором ОПДН)			
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
	Классные часы по правилам дорожного движения, правовой культуры на дорогах, о запрете езды на мопедах и мотоциклах	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель

Работа с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	10-11	апрель	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	День открытых дверей	10-11	апрель	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	10-11	апрель-май	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Родительские собрания по вопросам повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков	10-11	апрель-май	классные руководители 10-11 классов
	Родительские собрания: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	10-11 классы	апрель	классные руководители 10-11 классов
	Обновление информации на сайте школы, обновление стенда для родителей (в том числе информирование о планировании летней занятости)	10-11	апрель	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Профорентация	Всероссийские уроки «Проектория»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов

	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	10-11	март-апрель	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Посещение средне-специальных учебных заведений района «КИСТ», «КТК, ВВУЗов края	10-11	апрель	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Оформление тематического стенда «Куда пойти учиться!?!»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Подготовка документов для временного трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул	10-11	апрель-май	социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
	Участие в акциях «Чистый двор! Чистый класс!», «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	10-11	апрель	Ученический совет школы

	Заседание Ученического Совета школы	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, Ученический совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики	10-11	до 12 апреля	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Волонтерство Юнармия			
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			
Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
10-11 КЛАССЫ**

май

направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Урочная деятельность	Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года Организация участия обучающихся в предметных неделях Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

	Работа со слабоуспевающими			
Классное руководство	Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся». Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Основные школьные дела	Конкурс «Смотр строя и песни»	10-11	7-8 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	до 9 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Торжественное мероприятие, посвященное награждению обучающихся, учителей, родителей по итогам учебного года	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> • День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного 	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	<p>звания РФ «Город воинской славы» (5 мая);</p> <ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая); • День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая). 			
	Тематические мероприятия, классные часы, посвященные Дню Победы, участие в торжественных митингах и т.д.	10-11	до 9 мая	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классы
	Несение почетной Вахты Памяти на Посту № 1	10-11	май	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ
	Акция «Окна Победы»	10-11	до 9 мая	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 10-11 классы
	День славянской письменности и культуры	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
	Выставка в библиотеке «Читаем летом»	10-11	май-июнь	зав.библиотекой
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
	Совет Профилактики	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11

				классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10-11	май (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10-11	май	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
	Проведение инструктажа по ТБ в преддверии майских праздников.	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
	Инструктажи по ТБ о правилах поведения в период весенних каникул, с подписью в журнале установленного образца (по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках, о правилах безопасности на воде, о запрете купания на водоемах и т.д.)	10-11	до 20 мая	классные руководители 10-11 классов

Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
	«Краеведческий туризм»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Кубановедение»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	«Самбо»	10	1 час в неделю	руководитель курса
	НВП	10	1 час в неделю	руководитель курса
	Военно-спортивный клуб «Штурм-25»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Юнармия»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	Основы противодействия экстремизму и терроризму»	10-11	10-11	1 час в неделю
	«Шахматы»	10-11	1 час в неделю	руководитель курса
	«Вдохновение»	10-11	1 часа в неделю	руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	10-11	май	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Безопасное лето-2023»	10-11	май	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Родительские собрания по вопросам повышения культуры безопасности «Безопасное лето-2023»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	май	классные руководители 10-11 классов

Профориентация	Экскурсионные выходы и выезды на предприятия станицы, района	10	май	классные руководители 10 классов
	Подготовка документов для официального трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Самоуправление	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями (подготовка и участие в тематических мероприятиях школы класса	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
	Участие в акциях патриотической направленности	10-11	май	Ученический совет школы
	Заседание Ученического Совета школы	10-11	май	заместитель директора по ВР, Ученический Совет школы
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню Победы, празднику «Последнего звонка»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения	РДДМ «Движение первых» Юнармия			
Школьный театр	Школьный театр «Вдохновение»			

Школьный спортивный клуб	«Надежды Кубани»			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ				
июнь-август				
направление	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Основные школьные дела	День защиты детей	10	1 июня	заместитель директора по ВР, классный руководитель 10 класса
	«День России»	10	12 июня	заместитель директора по ВР
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Акция «Свеча памяти»	10	22 июня	заместитель директора по ВР
	Дневные тематические площадки спортивно-оздоровительной, трудовой и познавательной направленности	10	июнь-август	заместитель директора по ВР
	Выпускной бал	11	июнь	заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
	День Флага РФ	10	22 августа	заместитель директора по ВР
	Тематическое мероприятие, посвященное Дню России	10	12 июня	заместитель директора по ВР, классный руководитель 10 класса
	День Русского языка -Пушкинский день России	10	июнь (6)	зав.библиотекой
	Проведение мероприятий в соответствии	10	июнь-август	заместитель директора по ВР,

	с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.)			классные руководители 10классов
Профилактика и безопасность	Заседание Штаба воспитательной работы	10	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10 классов
	Совет Профилактики	10	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10классов
	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические классные часы, просмотры видеороликов, викторины и т.п.)	10	июнь-август (в соответствии с планом воспитательной работы класса)	классные руководители 10классов
	Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета	10	июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 10 классов
	День физкультурника (спортивный праздник)	10	первая суббота августа	заместитель директора во ВР, учитель физкультуры
	Обновление информационных стендов по правилам безопасности во время летних каникул «Лето-2022»		до 1 июня	заместитель директора по ВР
	Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде , о запрете купания в водоемах без сопровождения	10	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 10 классов

	родителей.			
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	10-11	июнь-август	администрация школы, классные руководители 10-11 классов
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса	10-11	июнь-август	классные руководители 10-11 классов
	Контроль за организацией летней занятости детей	10-11	июнь-август	классные руководители 10-11 классов
	День любви, семьи и верности	10-11	июль	классные руководители 10-11 классов
	Посещение семей на дому	10-11	июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-119 классов
Профориентация	Экскурсионные выходы на предприятия станицы, района	10-11	июнь-август	классные руководители 10-11 классов
	Посещение мастер-классов «КТК», «КИСТ»	10-11	июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Внешкольные мероприятия	Прогулки, экскурсии и походы выходного дня, посещение тематических мероприятий в ДК, посещение театрализованных представлений организуемые в классах	10-11	июнь-август	классные руководители 10-11 классов

Организация предметно-пространственной среды	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защиты детей, Дню России, 22 июня, Выпускному балу, Дню любви, семьи и верности, Дню физкультурника, День Флага РФ	10-11	июнь-август	педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей, планам воспитательной работы классов)				
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

