

## Рецензия

### на рабочую программу внеурочной деятельности кружка «Подготовка к ОГЭ» Попова Юрия Сергеевича, учителя информатики МБОУ № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Подготовка к ОГЭ» разработана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 15-16-летнего возраста, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Количество страниц-9.

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Идея курса заключается в том, чтобы соединить воедино знания, полученные за пять лет обучения в основной школе.

Цель курса-систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Содержание программы решает следующие задачи: выработка стратегии подготовки к сдаче экзамена по информатике; формирование представлений о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету, умений эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, развитие интереса и положительной мотивации изучения информатики.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнения заданий практикума. Практическая

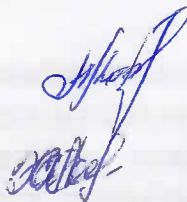
деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Подготовка к ОГЭ» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

21.12.2022г № 115

Рецензент:

Заместитель директора МКУ ИМЦ



Н.А.Кожушная

Директор МКУ ИМЦ



Н.А.Хилько

Муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25  
города Крымска  
муниципального образования Крымский район



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**«Подготовка к ОГЭ»**

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Срок реализации программы 1 год

Распределение часов по годам обучения 34 часа

Периодичность занятий 1 час в неделю

Учитель Попов Юрий Сергеевич

## **1. Результаты освоения программы**

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят и систематизируют знания по тематическим блокам: «Представление и передача информации» «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».
- получат практические навыки работы с готовыми файлами электронных таблиц EXCEL, составления программ на языке программирования ПАСКАЛЬ, составления алгоритма для исполнителя РОБОТ
- научатся заполнять бланки ответов ОГЭ
- расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов
- подготовятся к Итоговой аттестации по информатике;

## **2. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности**

### ***Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»***

#### ***1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.***

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

### ***Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»***

#### **2.1 «Информационные процессы»**

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дис-

кретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.2 «Обработка информации»**

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.3 «Основные устройства ИКТ»**

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»**

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.5 «Проектирование и моделирование»**

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## **2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»**

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

## **2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»**

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

## **2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»**

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

## **2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»**

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

## **3. Итоговый контроль**

Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ГИА по информатике частей А и В.

### **3. Тематическое планирование**

№	Название раздела, темы	Количество
---	------------------------	------------

п/п		часов
<b>1.</b>	<b>Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам:</b>	<b>23</b>
2.1.	«Представление и передача информации»	3
2.2.	«Обработка информации»	3
2.3.	«Основные устройства ИКТ»	2
2.4.	«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»	2
2.5.	«Проектирование и моделирование»	4
2.6	«Математические инструменты, электронные таблицы»	3
2.7	«Организация информационной среды, поиск информации»	2
2.8	«Алгоритмизация и программирование»	8
2.9	«Телекоммуникационные технологии»	4
<b>3.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		
				9 а	9б	9в
<b>Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике</b>						
1	1	Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике	1			
2	2	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям	1			
<b>«Представление и передача информации»</b>						
3	1	Измерение информации.	1			
4	2	Единицы измерения количества информации	1			
5	3	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации	1			

<b>«Обработка информации»</b>						
6	1	Обработка информации.	1			
7	2	Системы счисления.	1			
8	3	Системы счисления.	1			
<b>«Основные устройства ИКТ»</b>						
9	1	Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов.	1			
10	2	Повторение основных конструкций, разбор заданий из демоверсий	1			
<b>«Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»</b>						
11	1	Базы данных. Поиск данных в готовой базе	1			
12	2	Базы данных. Создание записей в базе данных.	1			
<b>«Проектирование и моделирование»</b>						
13	1	Понятие графа.	1			
14	2	Матрица смежности.	1			
15	3	Поиск кратчайшего пути.	1			
<b>«Математические инструменты, электронные таблицы»</b>						
16	1	Таблица как средство моделирования.	1			
17	2	Ввод математических формул и вычисления по ним.	1			
18	3	Ввод математических формул и вычисления по ним.	1			
<b>«Организация информационной среды, поиск информации»</b>						
19	1	Поиск информации в документах.	1			
20	2	Понятие маски. Работа с масками в ОС Windows	1			
<b>«Алгоритмизация и программирование»</b>						
21	2	Решение задач.	1			
22	3	Решение задач.	1			



23	4	Решение задач.	1			
24	5	Среда программирования Кумир. Исполнители. СКИ.	1			
25	6	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.	1			
<b>«Телекоммуникационные технологии»</b>						
26	1	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1			
27	2	Осуществление поиска информации в Интернете.	1			
28	3	Круги Эйлера	1			
<b>Итоговый контроль</b>						
29	1	Пробное тестирование на образцах бланков	1			
30	2	Пробное тестирование на образцах бланков	1			
31	3	Пробное тестирование на образцах бланков	1			
33	4	Пробное тестирование на образцах бланков	1			
33	5	Пробное тестирование на образцах бланков	1			
34	6	Пробное тестирование на образцах бланков	1			

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### **Аппаратные средства**

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.

- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса главным образом зависят от выбора школой варианта изучения курса – компьютерного или бескомпьютерного. При бескомпьютерном варианте изучения курса достаточно выполнения следующих требований:

- Каждый ученик должен быть обеспечен полным набором бумажных пособий по курсу: учебником;
- Каждый ученик должен быть обеспечен учебным местом (за партой), за которым ему удобно выполнять основные учебные действия: читать, писать, рисовать, вырезать, наклеивать.
- Учебный класс должен быть укомплектован так, чтобы во время проектной деятельности учащимся было удобно перемещаться по классу, пересаживаться, собираться в группы и проч.

Каждый учащийся на уроке должен иметь при себе стандартный набор письменных принадлежностей, а также набор фломастеров или карандашей 6 цветов,

ножницы и клей.

При выборе компьютерного варианта изучения курса, кроме перечисленных выше должны выполняться следующие требования:

- Каждый ученик на каждом уроке кроме учебного места должен быть обеспечен компьютерным рабочим местом, специально оборудованным для ученика начальной школы.
- Учитель должен иметь на уроке компьютерное рабочее место.
- На сервере школы должно быть выделено дисковое пространство для разворачивания внутришкольного сайта и хранения работ учащихся.
- Каждое компьютерное рабочее место должно быть в обязательном порядке оборудовано компьютером под управлением ОС Linux, Windows, Mac OS X.
- В набор программного обеспечения каждого компьютера должны в обязательном порядке входить стандартный набор программ для работы: с текстами (например, Word или OpenOffice, LibreOffice и др), с растровой графикой (например, Paint или Color Paint), с презентациями (например, PowerPoint или LibreOffice Impress).
- Очень важно, чтобы на каждом ученическом компьютере был установлен шрифт Pragmatica (без засечек) (утвержденный СанПинами для использования в печатных изданиях для начальной школы).
- Все компьютеры класса должны быть включены в локальную сеть и иметь (локальный) доступ к серверу, на котором развернут сайт курса.
- В учебном классе по возможности должен находиться цветной принтер и сканер, присоединенные к локальной сети.
- Учебный класс должен быть оборудован мультимедийным проектором и экраном и возможностью проводить демонстрации напрямую с учительского компьютера на экран.

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66.Л01 №0006503

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379571575

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

0122409

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

10 января 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Попов Юрий Сергеевич**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 9 декабря 2021 г. по 10 января 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

Информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности педагога в условиях  
реализации ФГОС

в объеме 72 ч.



Руководитель

Секретарь

А.В.Скрипов

Ю.А.Лопашева



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

*поощряет*

**Попова  
Юрия Сергеевича,**

учителя информатики  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 25 города Крымска  
муниципального образования Крымский район,

за активное участие в подготовке и проведении  
государственной итоговой аттестации в 2021 году

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 23 сентября 2021 года № 3005  
г. Краснодар



# ГРАМОТА

награждается

*Попов*

*Юрий Сергеевич,*

учитель информатики,

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы

№ 25 города Крымска

муниципального образования Крымский район

**за высокий профессионализм, многолетний  
добросовестный труд, личный вклад в развитие  
образования и в связи с празднованием Дня учителя**

Начальник управления  
образования  
Председатель Крымской районной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования



Н.М. Василенко

В.В. Колтаевская

5 октября 2021 год



**ГРАМОТА**  
**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Попов**  
**Юрий Сергеевич,**

учитель информатики  
МБОУ СОШ № 25,

*за высокий профессионализм, многолетний  
добросовестный труд, личный вклад в  
развитие образования и в связи с  
празднованием Международного дня учителя*

Начальник  
управления образования



Н.М. Василенко

Председатель Крымской районной  
организации Профсоюза образования



В.В. Колтаевская

5 октября 2022 г.